

GÖTEBORGS UNIVERSITET

ÅRSREDOVISNING 2024



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

INNEHÅLL

REKTORS INLEDNING _____ 3

ÅRET I SIFFROR _____ 5

OM GÖTEBORGS UNIVERSITET _____ 6

Göteborgs universitets organisation	7
Om årsredovisningen	9

UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET _____ 12

UTBILDNING

Universitetets utbildningsutbud	14
Forskarutbildning	20
Pedagogisk utveckling och akademiskt språk	21
Studentinflytande och breddad rekrytering	23
Internationalisering	24

FORSKNING

Ett dynamiskt utvecklingsarbete	26
Forskningsbidrag	28
Forskningsinfrastruktur	29
Vetenskapliga publikationer	30

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING _____ 34

Omvärldsrelationer och samverkan	35
Samverkan i utbildningen och forskningen	36
Hållbar utveckling	38
Klimatpåverkan	40

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ _____ 44

Styrning och organisation	45
Universitetets anställda	46
Kompetensförsörjning	48
Hållbart arbets- och studieliv	50
Campusutveckling	53

ÖVRIGA ÅTERRAPPORTERINGSKRAV _____ 54

Åtterrapporteringskrav 2024	55
Utbildning	56
Forskning	61
Universitetsövergripande	64



EKONOMISK UTVECKLING OCH FINANSIELL REDOVISNING _____ 68

Ekonomiskt resultat och utveckling	69
Ekonomisk ställning	71
Utbildning	73
Forskning	73
Donationsmedel	74
Resultaträkning	75
Balansräkning	76
Anslagsredovisning	78
Redovisningsprinciper	79
Noter	82
Redovisning av takbelopp	92

VÄSENTLIGA UPPGIFTER _____ 94

INTERN STYRNING OCH KONTROLL _____ 95

UNIVERSITETSSTYRELSENS BESLUT _____ 96

REKTORS INLEDNING

» För mig som rektor har året rymt flera positiva händelser för universitetet, som ett statsbesök från Finland, inrättandet av en professur i global barn- och ungdomshälsa samt fastställande av nya strategier. Samtidigt har en orolig omvärld och ett förhöjt säkerhetsläge inneburit ett ökat fokus på ansvarsfull internationalisering och att våra forskares bidrag till kunskap och analys ofta efterfrågats.

och med utgången av 2024 avslutas mitt första hela år som rektor liksom perioden för de mål och strategier som sattes av tidigare ledning. Inom samtliga målområden har vi tagit viktiga steg framåt, exempelvis inom hållbar utveckling, fysiska och digitala miljöer samt omvärldsrelationer och samverkan. Ett av mina viktigaste uppdrag har varit att ta fram en ny strategisk plan för universitetet för perioden 2025–2027. Strategiarbetet har bedrivits i befintliga forum inom både verksamheten och ledningen, och vid halvårsskiftet kunde universitetsstyrelsen ta beslut om de nya strategierna.

Andra återkommande diskussioner under året har handlat om akademisk frihet och ansvarsfull internationalisering. Tältmanifestationerna för Palestina dök upp vid svenska lärosäten i maj och varade vid vårt universitet ända fram till vintern. Återkommande krav på ställningstagande och det brinnande kriget i Gaza har inneburit dialoger inom och utom universitetet om vårt förhållningssätt och universitetets roll, men också en hög medial närvaro för mig som talesperson. Jag har stått värd för två öppna seminarier om kriget som analyserat den svåra konflikten ur flera perspektiv.

Bland de många viktiga beslut som fattats under året finns också ett om en organisationsförändring som trädde i kraft den 1 januari 2025. IT-fakulteten avvecklas som egen enhet och dess båda institutioner går samman med Naturvetenskapliga fakulteten och bildar den nya Fakulteten för naturvetenskap och teknik. Det har varit en konstruktiv process och det ska bli spännande att följa den nya fakultetens utveckling framöver.

Attraktiva utbildningar

Jag är oerhört stolt över Göteborgs universitets rika utbildningsutbud. Detta uppskattas också av studenterna, vilket vi kan se genom att söktrycket till våra utbildningar är fortsatt högt. Vid Göteborgs universitet ser vi kontinuerligt över vårt utbildningsutbud för att hålla utbildningarna relevanta. Jag noterar särskilt ett nytt tvärvetenskapligt kandidatprogram i filosofi, politik och ekonomi som är ett samarbete mellan Humanistiska fakulteten, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Handelshög-

skolan och i nära anslutning till de internationellt framstående forskningsmiljöer som finns inom dessa områden.

Samtidigt finns det utbildningsområden där vi har svårare att leva upp till det uppdrag vi får från regeringen. Vi har till exempel utmaningar med söktryck och genomströmning inom vissa vård- och lärarutbildningar och har därför fått omfördela en del av vårt utbildningsuppdrag från dessa områden till andra, där söktrycket är högre och fler studenter fullföljer sina studier.

Utvecklingen inom AI påverkar universitetets verksamhet inom utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Vi har under året antagit en färdriktning för digitalisering som anger att vi ska ha ett nyfiket och ansvarsfullt förhållningssätt till AI-utvecklingen. Det betyder att vi behöver arbeta aktivt med att utveckla innehåll och former för våra utbildningar i relation till AI-utvecklingen. Rent konkret har vi tagit fram riktlinjer för användning av AI-verktyg riktade till såväl lärare som studenter och anordnat seminarier och utbildningar på området.

Framstående forskning

Ett av de viktigaste ansvarsområdena i min roll är att arbeta för goda förutsättningar för forskning vid universitetet. Precis före jul tog jag del av regeringens forsknings- och innovationsproposition som innehåller satsningar på forskning, med ökade anslag främst till finansierarna. Det regeringen i första hand vill främja är excellens, ansvarsfull internationalisering och innovation samt att forskningen ska möta samhällsproblemen och stärka konkurrenskraften. Starkare koppling till Europa är också i fokus och ledningen och dekanerna genomförde i november en resa till Bryssel, för att stärka Göteborgs univer-

» **En avgörande faktor för Göteborgs universitets konkurrenskraft är att vara en attraktiv arbetsplats och studiemiljö.**



sitets förmåga att attrahera EU-finansiering. Det blev också startskottet för arbetet med att ta fram en EU-strategi.

En förutsättning för framgångsrik forskning är tillgång till forskningsinfrastrukturer vilket diskuteras internationellt, nationellt och lokalt. Jag har tillsammans med dekanen vid Naturvetenskapliga fakulteten under året fört dialoger med olika parter om ett övertagande av huvudmannaskapet för den anrika marina fältstationen Kristineberg Center. Naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen och universitetsstyrelsen står bakom beslutet att universitetet inte kan fortsätta driva två marina forskningsstationer.

Oron i världen har aktualiserat behovet av ansvarsfulla internationella samarbeten, något som också regeringen vill stötta. Frågan har diskuterats aktivt nationellt mellan landets myndighetschefer och rektorer men också lokalt vid Göteborgs universitet, i Forskningsnämnden och ute på fakulteterna. Vid ett universitetsgemensamt seminarium i november diskuterades också hur en ökad öppenhet gentemot omvärlden ska kunna balanseras mot behovet av att samtidigt värna mänskliga rättigheter och skydda verksamheten mot olika hot.

Samverkan på alla nivåer

Runt om vid vårt universitet pågår mängder av samverkansarbete mellan enskilda forskare, forskargrupper, utbildningsprogram och aktörer för det omgivande samhället. Exempel på återkommande samverkansaktiviteter som genomförts på universitetsövergripande nivå är medverkan vid Bok- och biblioteksmässan, seminarier under Almedalsveckan och engagemang i Vetenskapsfestivalen. En ny aktivitet under 2024 var det rundabordssamtal och den konferens som markerade startskottet för Drottning Silvias professur i global barn- och ungdomshälsa med inriktning mot psykisk hälsa, som kommit till genom ett samarbete med Carl Bennet AB. Här medverkade bland andra Drottning Silvia och prominenta representanter för WHO, Unicef och UNHCR. Professorn rekryteras i samverkan mellan fyra fakulteter: Sahlgrenska akademien, Handelshögskolan, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Utbildningsvetenskapliga fakulteten.



En attraktiv arbetsplats

En avgörande faktor för Göteborgs universitets konkurrenskraft är att vara en attraktiv arbetsplats och studiemiljö. Detta är ett mål som funnits med under den tidigare strategiperioden och som kommer att få än mer fokus under 2025–2027. För att stärka universitetets förmåga att hantera viktiga arbetsgivarpolitiska frågor har ett utskott för arbetsgivarfrågor och en förhandlingsdelegation inrättats.

Under året har jag utsett flera nya ledningspersoner bland andra fyra nya dekaner. Flera nya pro- och vicedekaner, prefekter och andra ledningspersoner har också klivit på sina uppdrag. För att stödja chefer i sitt uppdrag har en ny utbildning *Ny som chef* lanserats som består av en digital del och en fysisk träff. Vi har dessutom inlett planering för en ny omgång GULD, universitetets chefsutvecklingsprogram för dekaner, samt etablerat ett gemensamt chefsmöte för akademiska ledare och verksamhetsstödschefer, för att stärka vår chefs- och ledningskultur.

Våra arbetsplatser blir alltmer digitala med de möjligheter och risker som det innebär. Året inleddes tyvärr med ett hackerangrepp som fick stor påverkan på 120 myndigheter. Angreppet riktades mot en av Statens servicecenters IT-leverantörer och under ett par veckor var Primula, systemet som hanterar medarbetarnas personuppgifter, bortkopplat. Attacken blev en påminnelse om vikten av det säkerhetsarbete som ständigt pågår, bland annat med multifaktorautentisering, förbättrad backup och säker miljö för forskningsdata. Snabb och tillförlitlig kommunikation visade sig i utvärderingen ha underlättat för universitetets anställda att hantera situationen.

Göteborgs universitet är ett cityuniversitet som tydligt bidrar till stadslivet med flera öppna mötesplatser mellan akademi och samhälle. Samtidigt finns behov av att öka samordningen mellan de akademiska miljöerna, både för att stärka universitetets identitet och för att få en mer kostnadseffektiv och hållbar lokalförsörjning. För att bidra till detta arbete inrättade vi under året det rådgivande och beredande organet Campusråd Göteborgs universitet.

Universitetet är sedan flera år en del av Klimatramverket, vilket innebär ett åtagande att införa åtgärder för att kraftigt minska koldioxidavtrycket. Uppföljningen visar glädjande nog minskade utsläpp för 2024 efter flera år där utvecklingen har gått i fel riktning. Trots årets positiva resultat är det lång väg kvar till att nå målen inom Klimatramverket. Därför har vi under året kraftsamlat och utarbetat prioriteringar i en gemensam färdriktning för att minska klimatbelastningen.

Utmärkande för strategiperioden som nu tar vid är att stärka vår prioriteringsförmåga och skapa förflyttning inom ett par viktiga områden. Vi vill också tydligare visa omvärlden universitetets unika styrkor genom att lyfta fram utbildning och forskning i världsklass och visa på vårt bidrag till en hållbar samhällsutveckling. Det är en glädje att få göra denna resa tillsammans med all den kompetens, erfarenheten och excellens som finns vid Göteborgs universitet.

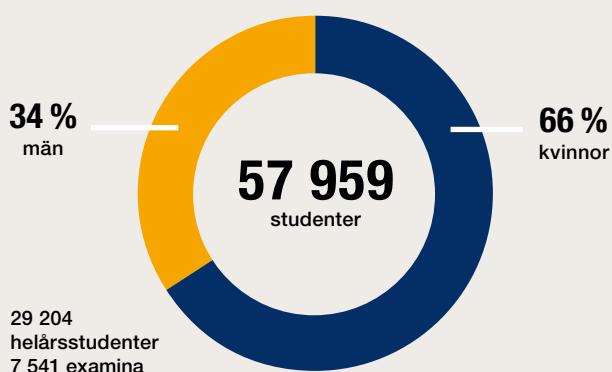
Malin Broberg

MALIN BROBERG

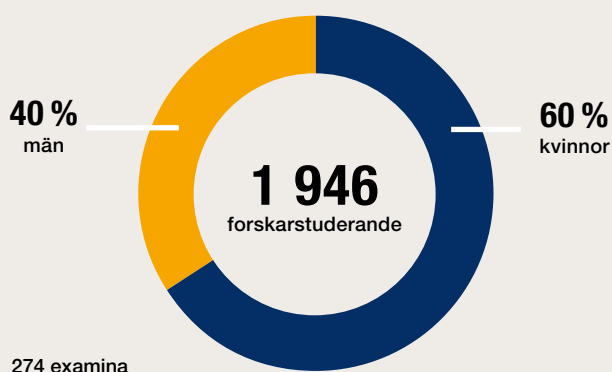
Rektor Göteborgs universitet

ÅRET I SIFFROR

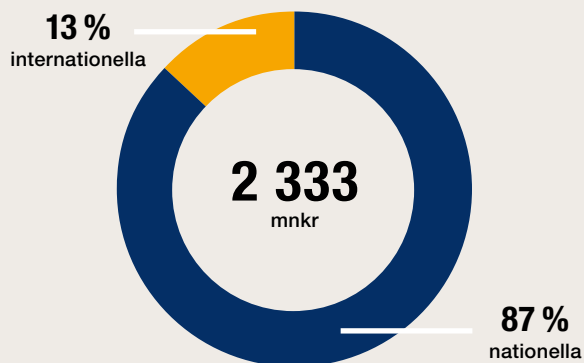
UTBILDNING



FORSKARUTBILDNING



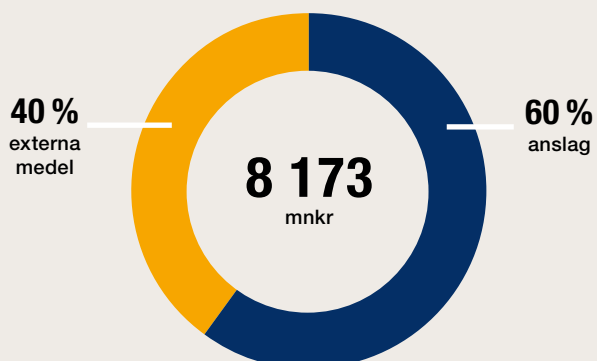
FORSKNINGSBIDRAG



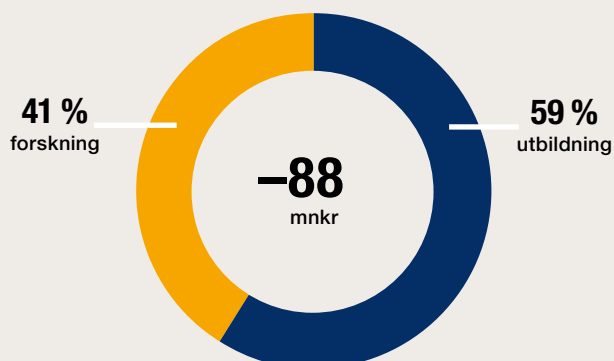
PERSONAL



INTÄKTER



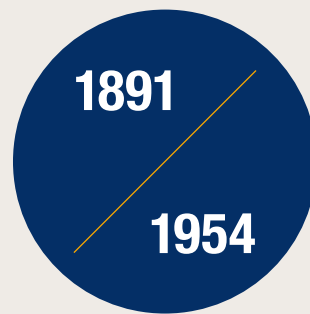
VERKSAMHETSUTFALL



OM GÖTEBORGS UNIVERSITET



Göteborgs universitet är ett av Sveriges största lärosäten med stor bredd i både utbildning och forskning. Universitetet kännetecknas av mångvetenskapligt samarbete där det finns ett nära samband mellan utbildning, forskning och samverkan.



Göteborgs universitet har sina rötter i Göteborgs högskola som invigdes 1891 och bildades vid sammanslagningen med Medicinska högskolan 1954. Genom åren har universitetet expanderat och inrymmer nu ett brett utbud av kurser och utbildningsprogram samt bedriver forskning i världsklass inom flera områden.

Vision, mål och strategier

Göteborgs universitets vision *Ett universitet för världen* för perioden 2021–2030 uttrycker en strävan att vara ett internationellt lärosäte som tar ansvar för samhällsutvecklingen och bidrar till en hållbar värld. Visionen fastställer också att verksamheten vilar på de akademiska kärnvärden som formulerats i *Universitetens Magna Charta* och att dessa hålls levande inom ramen för den statliga värdegrunden.

Med utgångspunkt i universitetets kärnvärden är visionen för perioden 2021–2030 uppbyggd på tre ställningstaganden som pekar ut riktningen för utveckling:

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapliga och konstnärliga områden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.

För att nå visionen har universitetsgemensamma mål och strategier formulerats, vilka ska skapa förutsättningar för att utveckla universitetets utbildning, forskning och samverkan. Målen och strategierna för perioden 2021–2024 är samlade inom sex fokusområden. Dessa är utgångspunkt för universitetets årliga verksamhetsplanering på övergripande nivå. Visionen och de universitetsgemensamma målen utgör också grunden för treåriga verksamhetsstrategier och årliga verksamhetsplaner vid fakulteterna, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen.

Universitetets utbildning och forskning bedrivs vid flera olika campusområden i Göteborg. Därutöver finns hantverksutbildningar i Mariestad (1) och i Steneby i Dals Långed (2) samt marina stationer vid Tjarnö utanför Strömstad (3) och Kristineberg i Fiskebäckskil (4).

Göteborgs universitets organisation



Göteborgs universitet har en mångfald av olika verksamheter, med en organisation som speglar dess breda uppdrag inom utbildning, forskning och samverkan. Universitetet är indelat i åtta fakulteter som tillsammans omfattar ett brett spektrum av utbildnings- och forskningsområden. Varje fakultet består av ett antal institutioner, totalt finns 38 institutioner. Det finns även en gemensam förvaltning och ett universitetsbibliotek som stöd för verksamheten. Universitetet är värduниверситет för flera enheter med nationellt ansvar samt ansvarar för ägarstyrning och förvaltning av GU Ventures AB.



¹ Från och med 1 januari 2025 avvecklas IT-fakulteten och dess två institutioner organiseras inom den nya Fakulteten för naturvetenskap och teknik.

² Från och med 1 januari 2025 byter fakulteten namn till Fakulteten för naturvetenskap och teknik.

Göteborg



1. HANDELSHÖGSKOLAN

Helårsstudenter: 4 524
Forskarstuderande: 104
Anställda: 496
Forskningsbidrag: 187 mnkr
Intäkter: 731 mnkr
(51 % utbildning, 49 % forskning)

3. IT-FAKULTETEN

Helårsstudenter: 1 376
Forskarstuderande: 50
Anställda: 223
Forskningsbidrag: 52 mnkr
Intäkter: 272 mnkr
(60 % utbildning, 40 % forskning)

5. NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 2 952
Forskarstuderande: 225
Anställda: 863
Forskningsbidrag: 400 mnkr
Intäkter: 1 259 mnkr
(27 % utbildning, 73 % forskning)

7. SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 6 015
Forskarstuderande: 176
Anställda: 783
Forskningsbidrag: 229 mnkr
Intäkter: 924 mnkr
(44 % utbildning, 56 % forskning)

2. HUMANISTISKA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 4 201
Forskarstuderande: 141
Anställda: 558
Forskningsbidrag: 135 mnkr
Intäkter: 716 mnkr
(36 % utbildning, 64 % forskning)

4. KONSTNÄRLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 1 550
Forskarstuderande: 53
Anställda: 401
Forskningsbidrag: 18 mnkr
Intäkter: 441 mnkr
(80 % utbildning, 20 % forskning)

6. SAHLGRENSKA AKADEMIN

Helårsstudenter: 4 692
Forskarstuderande: 1 073
Anställda: 1 756
Forskningsbidrag: 1 082 mnkr
Intäkter: 3 281 mnkr
(26 % utbildning, 74 % forskning)

8. UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Helårsstudenter: 3 895
Forskarstuderande: 124
Anställda: 630
Forskningsbidrag: 73 mnkr
Intäkter: 761 mnkr
(61 % utbildning, 39 % forskning)

GEMENSAMMA FÖRVALTNINGEN

Anställda: 757
Kostnader: 1 166 mnkr

UNIVERSITETS-BIBLIOTEKET

8 bibliotek

Besökare: 986 000

– varav 18 000 i bibliotekets kursverksamhet

Bestånd: 3,6 miljoner böcker
(18 % elektroniska, 58 % tryckta), 24 % löpande tidskrifter

Lån: 6,4 miljoner lån och nedladdningar (91 % elektroniska, 9 % fysiska)

Anställda: 213
Kostnader: 304 mnkr

Om årsredovisningen



Universitetets årsredovisning ska ge en rättvisande bild av årets resultat för verksamhet och ekonomi samt fungera som underlag för bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Utgångspunkt är de uppgifter, mål och krav som finns i lagar, förordningar och regleringsbrev samt universitetets vision, mål och strategier.



Årsredovisningen ska ge underlag för regeringens uppföljning av universitetets verksamhet.

Den ska även ge universitetets styrelse samt externa och interna intressenter en samlad uppföljning av insatser och resultat under verksamhetsåret.

Årsredovisningen består av resultatredovisning och finansiell redovisning, vilka utgår från kraven i förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Rapporteringen ska ge en rättvisande bild av verksamhet och ekonomi där utgångspunkten är att informationen ska vara tillförlitlig, relevant, jämförbar, begriplig och transparent.

Årsredovisningens utformning

Årsredovisningen har utformats utifrån universitetets uppgifter enligt högskolelagen samt de mål och krav som finns i regleringsbrev. Universitetets vision, mål och strategier utgör också en grund för rapporteringen i årsredovisningen. Resultatredovisningens kapitel speglar visionens ställningstaganden: Utbildning och forskning av högsta kvalitet, Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling samt Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö. Kapitlet Övriga återrapporteringskrav samlar de flesta särskilda återrapporteringskrav som ska redovisas enligt regleringsbrev och förordningar, men som inte redovisas i övriga kapitel.

Årsredovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och utveckling. Enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter till förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, ska universitetet ta fram och redovisa resultatindikatorer, förutsatt att detta inte medför kostnader som negativt påverkar verksamheten. De indikatorer som universitetet redovisar utgår från de som anges i budgetpropositionen för universitet och högskolor. I början av varje kapitel presenteras resultatindikatorerna under rubriken *Utfall 2024*, och beskrivs inom respektive kapitel, se symbolen . Utöver dessa redovisas utfall och styckkostnader i kapitlet Väsentliga uppgifter, i enlighet med regleringsbrevet.

Redovisning av statistik

Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen är uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot detta. För att skapa möjlighet till jämförbarhet jämförs resultat för det senaste året med motsvarande uppgifter från minst de två senaste åren. I flertalet fall redovisas femåriga tidsserier i tabeller och diagram för att kunna följa resultat och trender över tid.

Huvudsakliga källsystem

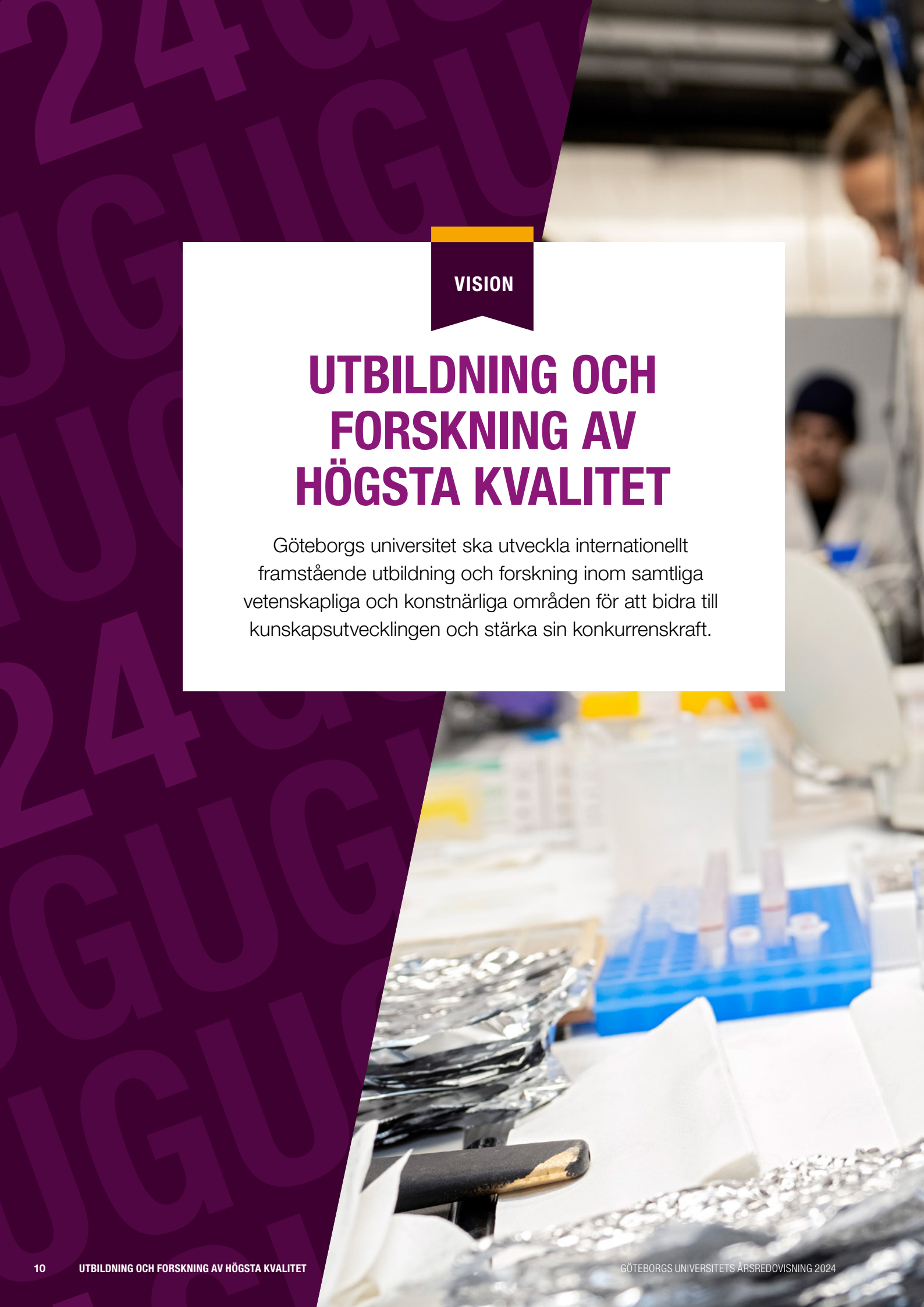
Uppgifter om utbildning, forskning, anställda och ekonomi hämtas från flera av universitetets källsystem. Följande huvudsakliga system har använts:

- **Utbildning studenter, examina:** systemet för studiedokumentation, Ladok.
- **Utbildning sökande:** nationella antagningssystemet NyA.
- **Utbildning examinerades etablering:** nationella statistikdatabasen Bak- och framgrund.
- **Forskning publikationer:** Göteborgs universitets publikationsdatabas, GUP.
- **Anställda och årsarbetare:** personalsystemet Primula.
- **Ekonomi:** ekonomisystemet Unit4 Business World, Agresso.

Definitioner

Följande definitioner är utgångspunkt för rapporteringen i årsredovisningen:

- **Student:** Registrerade individer vårtermin och hösttermin inom ordinarie utbildning och uppdragsutbildning.
- **Helårsstudent:** En helårsstudent motsvarar registreringar omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår, vilka kan avse en eller flera studenter.
- **Helårsprestation:** En helårsprestation motsvarar godkända resultat under ett kalenderår som omfattar 60 högskolepoäng, vilka kan ha presterats av en eller flera studenter.
- **Årsarbetare:** Antalet anställda omräknat till heltidsanställningar med avdrag för tjänstledigheter oavsett tjänstledighetens omfattning. Redovisas som medeltal för årets tolv månader.



VISION

UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapliga och konstnärliga områden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.



UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET



Göteborgs universitetets utbildning och forskning har en stor bredd, vilket speglas i redovisningen av resultat och kvalitetsarbete i detta kapitel. Universitetets utbildningsutbud beskrivs utifrån flera aspekter, så även arbetet med internationalisering, pedagogisk utveckling, breddad rekrytering och studentinflytande. Inom forskning redovisas övergripande utvecklingsarbete samt resultat genom publikationer, forskningsinfrastruktur och nya beviljade externa bidrag.



utbildning och forskning av hög kvalitet utgör grunden för Göteborgs universitetets breda verksamhet. Ett av universitetets kärnvärden är att utbildning och forskning ska vara sammanhållen i kompletta akademiska miljöer för att garantera en verksamhet där såväl samhällets behov som vetenskapliga och

konstnärliga framsteg ligger till grund för utveckling. För detta är det helt centralt med ett ändamålsenligt kvalitetsarbete som både tar hänsyn till mångfalden som kännetecknar universitetets verksamhet och är utformat på ett sätt som säkerställer att nationella och lokala mål uppfylls. Det är utgångspunkten för universitetets policyer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning, som fastställer gemensamma principer och processer för kvalitetsarbetet.

Viktiga principer är bland annat att kvalitetsarbetet är decentraliserat för att kunna anpassas till respektive miljö, integrerat i den ordinarie verksamheten samt att en levande kvalitetskultur främjas där spridning av goda exempel och erfarenhetsutbyte är centralt. Forskningskvaliteten säkerställs genom kollegial sakkunniggranskning, både nationell och internationell. Dessa granskningar är grundläggande och genomförs i sammanhang som etablerats i forskarsamhället som helhet, vid anställning och befordran, publicering och medeltilldelning, samt vid den återkommande modellen för forskningsutvärdering vid universitetet RED, *Research Evaluation for Development*. Även inom utbildningsverksamheten genomförs

kollegiala granskningar i form av egeninitierade utbildningsutvärderingar med extern bedömning.

Det kontinuerliga kvalitetsarbetet för att utveckla utbildning och forskning bedrivs på institutionsnivå. Både fakultetsnivå och den universitetsgemensamma nivån följer löpande upp kvalitetsarbetet genom olika dialoger, system och rapporter. Universitetsgemensamma kollegiala organ, som Forskningsnämnden och Utbildningsnämnden med tillhörande kvalitetsutskott, bidrar aktivt i kvalitetsarbetet och styrdokument fungerar som ett stöd för att säkerställa ett ändamålsenligt och kvalitetssäkrat arbete på samtliga nivåer.

Utbildning

Universitetets utbildningsutvärderingar och forskarutbildningsutvärderingar med extern bedömning ska visa om utbildningarna håller hög kvalitet och når fastlagda mål, de ska också utgöra underlag för åtgärder, utveckling och förbättring. Under året har 24 bedömarutlåtanden och 20 åtgärdsplaner beslutats inom ramen för den första sexårscykeln med egeninitierade utbildningsutvärderingar, som totalt omfattat drygt 150 utvärderingar. Därutöver har den första utbildningsutvärderingen i den andra sexårscykeln, som beräknas pågå till 2029, slutförts.

Kvalitetsutskottet för utbildning och Forskarutbildningsrådet har fortsatt att regelbundet analysera utbildningsutvärderingarnas bedömarutlåtanden och beslutade åtgärdsplaner. Under hösten har kvalitetsutskottets analyser fokuserat på ett urval av universitetets åtta kriterier för utbildningsutvärdering, där kan särskilt nämnas utbildningens forskningsanknytning och

utbildningens relevans för studenternas och samhällets behov. En generell slutsats av analyserna är att systemet bedöms fungera och att utbildningsutvärderingarna leder till åtgärder.

Forskning

Forskningsnämndens kvalitetsutskott, som startade sitt arbete detta år, ska bidra med stöd för att utveckla universitetets forskningskvalitet och implementera kvalitetspolicyn för forskning. Det ingår även i utskottets uppdrag att bidra till utveckling av formerna för kommande forskningsutvärdering. Utskottet har diskuterat konsekvenser om universitetet signerar CoARA-överenskommelsen (*Coalition for Advancing Research Assessment*), och går med i ett nätverk som strävar efter att bredda bedömningsmetoder och processer kopplat till forskning och

forskare. Även arbetet inför ansökan om den Europeiska kommissionens certifiering *HR Excellence in Research* har diskuterats.

Styrdokument är en viktig del för att stödja kvalitetsarbetet på samtliga nivåer. En revidering av kvalitetspolicyn har beslutats där bland annat ansvar och uppdrag för det kontinuerliga kvalitetsarbetet har stärkts. Med utgångspunkt i indikatorer och kvalitativ information ska institutionerna särskilt följa och utveckla rekrytering, karriärvägar och karriärstöd, insatser vad gäller samverkan, förutsättningar och resultat gällande jämställdhet samt forskningsetik och en säker hantering av forskningsdata. Även andra styrdokument med anknytning till forskningskvalitet har utvecklats, exempelvis har en policy för öppen publicering beslutats och förslag till en forskningsetisk policy samt regler för forskningsdata utarbetats.

UTBILDNING

Göteborgs universitet fortsätter att ha ett högt söktryck och erbjuder ett brett utbildningsutbud, med 200 utbildningsprogram och nära 1 900 fristående kurser. Som ett led i att stärka det internationella perspektivet gavs 80 program och nära 670 kurser på engelska. Andelen studenter som studerar helt på distans har ökat de senaste åren och uppgår till 30 procent. Under 2024 har universitetet haft 29 204 helårsstudenter, det är en ökning med drygt tre procent jämfört med förra året, vilket innebär att universitetet uppfyllt årets utbildningsuppdrag.

Under året beslutade universitetet om nya strategier för perioden 2025–2027, med ett tydligt fokus på att utveckla utbildningsmiljöer i världsklass. För att fortsatt möta samhällets behov och studenternas efterfrågan har universitetet omfördelat utbildningsanslag med särskilda satsningar till bland annat IT, naturvetenskap och samhällsvetenskap. Dessutom har universitetet genomfört flera insatser kopplat till användning av digitala verktyg och generativ AI inom utbildningen.

UTFALL 2024

- 📌 **Söktryck:**
31 859 förstahands-sökande till program
- 📌 **Etablering i arbetslivet:**
84 procent etablerade
- 📌 **Forskarutbildning:**
274 utfärdade examina

Universitetets utbildningsutbud

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning inom samtliga vetenskapliga och konstnärliga områden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft. Utbudet ska svara mot studenternas efterfrågan och det omgivande samhällets behov. Göteborgs universitet erbjuder flera utbildningsingångar och ett brett utbildningsutbud där program och fristående kurser kompletterar varandra.

Bedömningar och prioriteringar

Göteborgs universitet beslutade under 2024 om nya strategier för perioden 2025–2027 för att nå visionen om ett universitet för världen. Ambitionen har varit att tydligare koppla strategiarbetet till kärnverksamheten. För utbildningsverksamheten innebär det ett särskilt fokus på att utveckla utbildningsmiljöer i världsklass, att stärka universitetets identitet, att utveckla det systematiska arbetet med kompetensförsörjning och stärka universitetets kunskapsbaserade röst i samhället samt att öka fokus på friskfaktorer och hälsofrämjande åtgärder.

Utifrån universitetets vision och strategier fastställer fakulteterna sina verksamhetsstrategier med prioriteringar för både utbildningsutbud och innehåll i utbildningarna, vilka ska samverka till en utbildning av högsta kvalitet. Utbildningsverksamheten utgår från studenternas och det omgivande samhällets behov, med många ingångar till studier genom flexibla studieformer och variation mellan campusbaserad och distansbaserad utbildning. Samråd om nya utbildningar och huvudområden sker på universitetsgemensam nivå innan de inrättas på fakultetsnivå. Syftet är att ta tillvara kompetenser inom hela universitetet och att säkerställa att nya utbildningar utvecklar och förnyar utbildningsutbudet. Under 2024 har följande nya utbildningar inrättats vid universitetet:

- Kandidatprogram i filosofi, politik och ekonomi (180 högskolepoäng).
- Kandidatprogram i engelska (180 högskolepoäng).

- Kandidatprogram i konsthantverk med inriktning Crafting Futures (180 högskolepoäng).
- Masterprogram i tillämpad biostatistik (120 högskolepoäng).
- Masterprogram i socialt arbete (reviderat/omgjort program) (120 högskolepoäng).
- Masterprogram inom ämnesdidaktik för studenter inom grundläroprogrammen med fokus på hållbarhet (60 högskolepoäng).

Som ett ytterligare steg för att utveckla och anpassa utbildningen efter samhällets behov och studenternas efterfrågan har universitetet under året omfördelat anslag mellan fakulteterna, från och med läsåret 2025. Omfördelningen uppgår till nära 20 miljoner kronor, vilket motsvarar 266 helårsstudenter, och sker främst från vissa vård- och lärarutbildningar som har haft utmaningar med söktryck och genomströmning. Detta har inneburit en satsning inom samhälleligt efterfrågade områden som IT och naturvetenskap, men också samhällsvetenskap.

Universitetet erbjuder ett rikt utbud av kurser inom det fristående uppdraget men även delvis inom programstrukturen, där många i sitt format redan är väl lämpade för studier för omställning och vidareutbildning. Möjligheter till livslångt lärande erbjuds också genom mer flexibla undervisningsformer, som hybridundervisning och nya digitala lösningar inom distansutbildning, samt genom universitetets redan etablerade mix mellan utbildningsprogram och fristående kurser riktade mot yrkesverksamma. Universitetet arbetar samtidigt med att intensifiera dialogen med relevanta aktörer för att skapa förutsättningar för utbildning som bidrar till samhällets långsiktiga kompetens- och kunskapsbehov där universitetets kunskap kommer samhället till nytta. Under hösten fortsatte de av universitetet initierade Jonseredseminarierna. Där diskuterades samhällets kommande behov av kompetens kopplat till utbildning mellan region, kommun, näringsliv och lärosäten. Sedan Trygghetsreformen trädde i kraft 2022 har drygt 480 studenter beviljats omställningsstudiestöd för studier inom en rad olika utbildningsområden. Läs mer om livslångt lärande, arbetslivsanknytning och uppdragsutbildning i *Samverkan i utbildningen och forskningen* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Med utgångspunkt i universitetets nya styrmodell för digitalisering, som infördes 2023 har flera insatser och aktiviteter initierats. Målet med den utvecklade styrmodellen har varit att stärka den strategiska dialogen mellan universitetets olika

nivåer och särskilt det universitetsgemensamma beslutsfattandet kring digitalisering samt att kunna föra frågorna närmare kärnverksamheterna. På universitetsgemensam nivå har det resulterat i att ett nytt beredningsorgan för digitalisering inom utbildning etablerats. Det är en naturlig fortsättning på projektet för utveckling av fysiska och digitala studie- och lärmiljöer som initierades mot bakgrund av de lärdomar om digitala arbetssätt som pandemin gav. Uppdraget omfattar att bereda riktning, ambition och prioriteringar för digitalisering och att genomföra insatser som bidrar till att fånga upp verksamhetens behov av digitalisering inom utbildning. Under året har en färdriktning för digitalisering fastställts, där fokus riktas bland annat mot att utveckla den pedagogiska digitala kompetensen för undervisande personal, att säkerställa och utveckla hanteringen av dataskyddsförordningen (GDPR) på alla nivåer inom universitetet samt att satsa på AI-driven utveckling av verksamheten.

AI-relaterade frågor har prioriterats under 2024. På samtliga nivåer pågår utvecklingsarbete och på universitetsgemensam nivå har ett projekt påbörjats för att utveckla stöd till lärare för att hantera och använda AI i undervisning. Under året tillsattes också en universitetsgemensam arbetsgrupp med uppdraget att hantera de rekommendationer som lämnades i Universitetskanslersämbetets rapport *Artificiell intelligens och högskolans utbildningsutbud*. Arbetet har inneburit en sammanställning av utbildning som har AI-inslag samt en forskningsöversikt inom området. Det pågår arbete i linje med rapportens förslag om att öka AI-kompetensen hos lärare, integrera AI i fler utbildningar och öka synligheten av universitetets AI-utbildningar genom samarbete med externa organisationer.

Under året har ett universitetsgemensamt projekt kring GDPR och hantering av studenters behandling av personuppgifter i studentarbeten avslutats. Målet var att identifiera och införa förenklade och tydliga riktlinjer för behandling av personuppgifter i studentarbeten. Resultaten presenterades under hösten i form av en vägledning för behandling av personuppgifter och ett formulär för rapportering av behandling av personuppgifter.

Utfall utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Göteborgs universitet har ett av de största utbildningsuppgifterna i Sverige och den totala utbildningsverksamheten 2024 motsvarade 29 204 helårsstudenter, vilket är en ökning med drygt tre procent jämfört med föregående år. Under året

har universitetet utfärdat 7 541 examina på grundnivå och avancerad nivå vilket är en ökning jämfört med föregående år.

Universitetet har fortsatt ett högt söktryck med attraktiva utbildningar och erbjuder ett brett utbud av fristående kurser, utbildningsprogram och distansutbildningar, riktade mot kommande arbetsliv, samhällets behov och studenternas efterfrågan. Det totala utbildningsutbudet vid Göteborgs universitet uppgick till 200 utbildningsprogram och nära 1 900 fristående kurser, vilket är i linje med utfallet de senaste tre åren. Av universitetets studenter studerade 30 procent helt på distans medan sex procent studerade i blandad form, det vill säga både på campus och distans. Under perioden 2020–2024 har antalet studenter som studerar helt på distans ökat med 13 procentenheter.

Universitetet fortsätter att utveckla sin internationella prägel genom att erbjuda allt fler utbildningar på engelska. Under 2024 gavs drygt 670 kurser och 80 program på engelska. Antalet kurser i engelska ökar något medan antalet program är i paritet med föregående år. Under den senaste femårsperioden har programutbudet på engelska ökat med fem procent och kursutbudet på engelska ökat med 13 procent.



201 program / 1 880 kurser

Göteborgs universitet har ett brett utbildningsutbud som utgår från studenternas och det omgivande samhällets behov samt erbjuder många ingångar till studier genom flexibla studieformer och variation mellan campusbaserad och distansbaserad utbildning. Universitetet fortsätter att attrahera många sökande och behåller ett högt söktryck.

	Helårsstudenter					Helårsprestationer				
	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020
Program	20 514	20 468	20 832	21 247	20 417	18 824	18 617	18 679	19 361	18 796
kvinnor/män (%)	69/31	69/31	68/32	68/32	67/33	70/30	69/31	69/31	69/31	68/32
Fristående kurs	8 690	7 994	7 833	8 768	8 725	5 730	5 248	5 104	5 930	5 948
kvinnor/män (%)	61/39	62/38	62/38	62/38	61/39	62/38	64/36	64/36	64/36	63/37
Totalt	29 204	28 462	28 665	30 015	29 142	24 554	23 865	23 783	25 291	24 744
kvinnor/män (%)	66/34	67/33	66/34	66/34	65/35	68/32	68/32	68/32	68/32	67/33

Tabell 1. Antal helårsstudenter och helårsprestationer



Helårsstudenter och helårsprestationer

Det totala antalet helårsstudenter vid Göteborgs universitet uppgick till 29 204, vilket är en ökning med tre procent eller 742 helårsstudenter jämfört med 2023 (se tabell 1). Nästan hela ökningen finns inom universitetets fristående kurser som visar en ökning med nio procent, medan antalet helårsstudenter på program är på samma nivå som förra året. Sett över senaste femårsperioden är intresset för högre utbildning stabilt och ligger i nivå med stora breda lärosäten i storstadsområden.

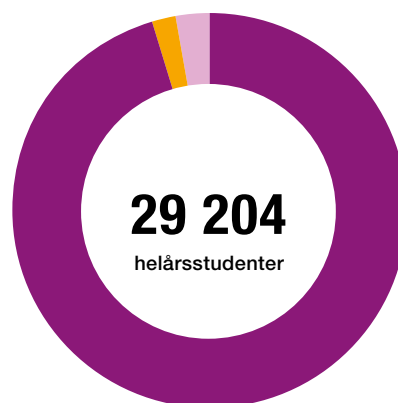
Universitetets breda och omfattande utbildningsutbud gör att fördelningen av helårsstudenter mellan program och fristående kurser per utbildningsnivå är stabil över tid, med endast små förskjutningar i utbudets fördelning. Efter ett par år med något lägre antal helårsstudenter på fristående kurser visar 2024 en ökning främst på grundnivå. Det innebär att det fristående kursutbudet är nästan på samma nivå som 2021 och andelen helårsstudenter inom fristående kurser ökar med en procentenhet jämfört med 2023. Sammantaget utgör universitetets helårsstudenter av 49 procent inom program på grundnivå, 25 procent inom fristående kurser på grundnivå, 21 procent inom program på avancerad nivå och fem procent inom fristående kurser på avancerad nivå.

Vid nästan alla fakulteter ökar antalet helårsstudenter jämfört med tidigare år. Störst ökning finns på Handelshögskolan följt av IT-fakulteten och Naturvetenskapliga fakulteten. Endast Sahlgrenska akademien minskar, men i liten omfattning. Ökningen kan framför allt kopplas till fristående kurser på grundnivå.

Antalet helårsprestationer vid universitetet uppgick till 24 554, vilket är en ökning med tre procent från 2023. Även här finns ett liknande mönster som för antalet helårsstudenter, med en större ökning av antal helårsprestationer som är kopplad till universitetets fristående kursutbud, och en mindre ökning av antalet helårsprestationer som är kopplad till universitetets programutbud. Prestationsgraden för utbildningsutbudet ligger på 84 procent, vilket är i nivå med 2023.

Vid flertalet fakulteter ökar antalet helårsprestationer jämfört med tidigare år. Störst ökning finns på Handelshögskolan följt av Samhällsvetenskapliga fakulteten och Naturvetenskapliga fakulteten. Ökningen kan kopplas till fristående kurser på grundnivå men också till program på grundnivå.

Könsfördelningen bland studenterna är fortsatt stabil över tid, där kvinnor utgör två tredjedelar och män en tredjedel av helårsstudenterna. Överrepresentationen av kvinnliga studen-



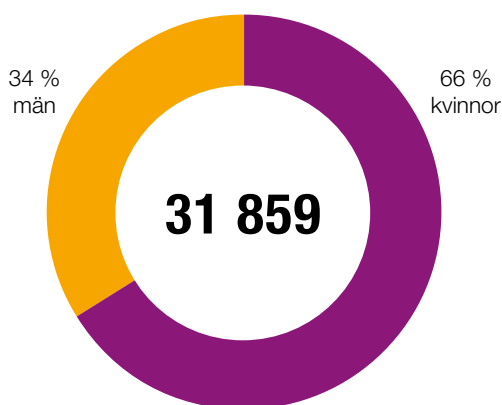
Ordinarie utbildningsuppdrag	27 900
Avgiftsskyldiga studenter	503
Uppdragsutbildning	801

Diagram 1. Helårsstudenter

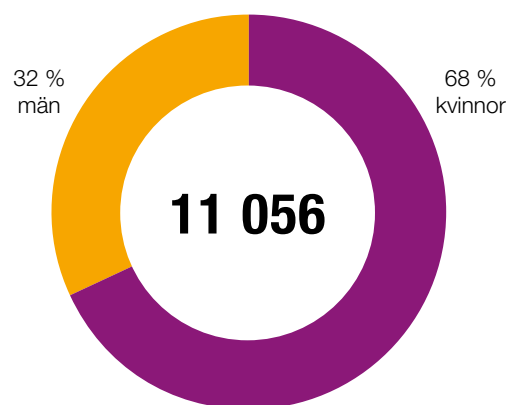
Ordinarie utbildningsuppdrag, Redovisning av takbelopp sid 92.
Avgiftsskyldiga studenter, Studieavgifter sid 25.
Uppdragsutbildning, Uppdragsutbildning sid 36.
Totalt antal studenter, se tabell 1.

ter kan förklaras av ett utbildningsutbud som omfattar flera stora ämnesområden där kvinnor traditionellt har en hög andel, så som lärarutbildningar, samhällsvetenskapliga och hälsovetenskapliga utbildningar. Att högre utbildning generellt lockar kvinnor i högre utsträckning än män bidrar också.

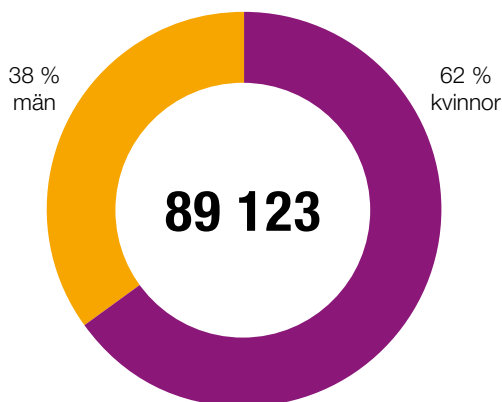
Universitetets utbildning finansieras på flera olika sätt (se diagram 1). Merparten utgörs av utbildningsuppdrag från regeringen där antalet helårsstudenter har ökat med nästan tre procent jämfört med 2023 och universitetet redovisar en överproduktion på nära 55 miljoner kronor jämfört med tilldelat takbelopp. Universitetet har också möjlighet att anordna utbildning på uppdrag av myndigheter, företag och andra organisationer. Uppdragsutbildningen stod, likt förra året, för en procent av universitetets totala antal helårsstudenter inom program. Motsvarande andel för fristående kurser var sju procent vilket är en minskning med en procentenhet från 2023. Läs



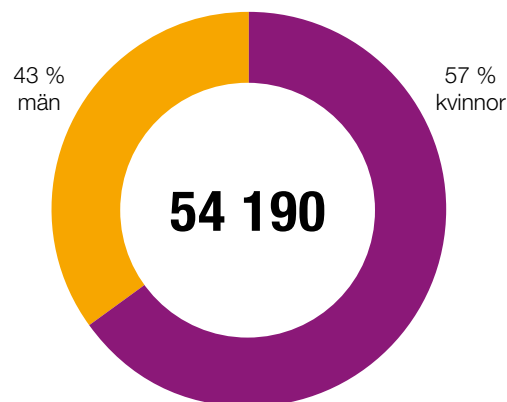
▲
Diagram 2 a. Behöriga förstahandssökande till program 2024



▲
Diagram 2 b. Antagna till program 2024



▲
Diagram 2 c. Behöriga förstahandssökande till kurser 2024



▲
Diagram 2 d. Antagna till kurser 2024

Uppgifterna avser antal behöriga ansökningar respektive antagningar, och inte unika individer. Uppgifterna motsvarar utfallet i det nationella antagningssystemet NyA vid tidpunkt för datauttag, vilket gör att uppgifterna kan förändras över tid.

mer i *Uppdragsutbildning* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Antalet avgiftsskyldiga helårsstudenter har däremot ökat och uppgick till 503, en ökning med fem procent från 2023. Detta kan hänföras till att fler studenter beviljades uppehållstillstånd i tid inför terminsstart, till följd av utvecklade handläggningsrutiner hos Migrationsverket. Av det totala antalet helårsstudenter vid universitetet utgör avgiftsskyldiga helårsstudenter knappt två procent. Läs mer om studieavgifter i *Internationalisering*.

📌 Söktryck och antagna

Att förstå universitetets studentpopulation är viktigt för det interna arbete där utformningen av utbildningsutbudet kontinuerligt görs. Att följa en utbildnings studenter genom kön, ålder, geografisk bakgrund och internationaliseringsgrad är några exempel på variabler som används.

Sammantaget är söktrycket fortsatt högt, med många fler sökande än antagna till både program (se diagram 2 a och

b) och till fristående kurser (se diagram 2 c och d). Det höga söktrycket visar att universitetets utbildningsutbud motsvarar studenternas intresse och samhällets efterfrågan. Under de senaste fem åren har universitetets programutbud attraherat många behöriga förstahandssökande. Samtidigt sker en ökning av antalet antagna till program efter de senaste årens minskning. Intresset för universitetets fristående kursutbud har också ökat och antalet behöriga förstahandssökande respektive antagna är nu på motsvarande nivå som före pandemin. Jämfört med 2023 har antalet behöriga förstahandssökande till fristående kurser ökat med åtta procent och antalet antagna med 18 procent. En möjlig förklaring till det ökade söktrycket är den ostadiga arbetsmarknaden och den rådande lågkonjunkturen, som bedöms bidra till universitetets utveckling över tid. Denna utveckling liknar den som observerats vid andra jämförbara lärosäten i landets storstadsområden.

Kvinnors och mäns val av studier till program och kurser följer tidigare års mönster och är stabil över tid. Göteborgs universitets utbildningsutbud har flera stora utbildningsområden som



	2024		2023		2022		2021		2020	
Antal	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Grundnivå										
Högskoleexamen	16	75/25	9	44/56	17	59/41	14	71/29	17	65/35
Kandidatexamen	2 479	61/39	2 312	64/36	2 310	64/36	2 405	61/39	2 371	63/37
Yrkesexamen	1 424	80/20	1 506	81/19	1 520	81/19	1 450	82/18	1 447	82/18
	3 919	68/32	3 827	71/29	3 847	70/30	3 869	69/31	3 835	70/30
Avancerad nivå										
Magisterexamen	453	79/21	355	82/18	411	77/23	351	79/21	395	79/21
Masterexamen	1 402	64/36	1 337	63/37	1 326	62/38	1 260	64/36	1 233	61/39
Yrkesexamen	1 767	76/24	1 645	75/25	1 536	76/24	1 552	76/24	1 581	73/27
	3 622	72/28	3 337	71/29	3 273	71/29	3 163	72/28	3 209	69/31
Totalt	7 541	70/30	7 164	71/29	7 120	70/30	7 032	70/30	7 044	70/30



Tabell 2. Antal examina på grundnivå och avancerad nivå

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.



traditionellt attraherar kvinnor, vilket också återspeglas i andelen sökande och antagna oavsett utbildningsform. Andelen kvinnor som blir antagna till program är 68 procent vilket är högre än andelen behöriga förstahandssökande kvinnor till program som är 66 procent. Detta bedöms bero på att kvinnor i högre utsträckning än män har högre gymnasiebetyg att konkurrera med vilket medför att kvinnor tar fler platser på universitetets programutbud än vad män gör. Andelen män som blir antagna till fristående kurser är 43 procent vilket är högre än andelen behöriga förstahandssökande män till fristående kurser som är 38 procent. En förklaring kan vara att universitetets kursutbud är mycket stort och har många ämnesinriktningar med olika behörighetskrav vilket även är riktat till olika studentgrupper. Detta ger sökande fler möjligheter att konkurrera om att bli antagen till en kurs.

Utbildningsutbudet attraherar sökande i alla åldrar men domineras av yngre sökande. Av alla behöriga förstahandssökande till program var 85 procent i åldern 34 år eller yngre, vilket motsvarar tidigare år. Motsvarande uppgift för sökande till kurser var 68 procent i åldern 34 år eller yngre, en andel som successivt ökat under senaste femårsperioden.

7 541

Göteborgs universitet har totalt utfärdat 7 541 examina, på grund- och avancerad nivå, vilket är en ökning jämfört med 2023. Av dessa examina har 70 procent utfärdats till kvinnor och 30 procent till män.

Göteborgs universitet är ett lärosäte för såväl regionen som för landet som helhet. En översiktlig analys av nationell studentrekrytering visar att 59 procent av de sökande till universitetets program kommer från Västra Götalands län och 41 procent från Sveriges övriga län. Av de antagna från Västra Götalands län har 54 procent läst gymnasiet i Göteborg, följt av 22 procent för kommunerna i Storgöteborg, nio procent i Fyrbodalen, åtta procent i Sjuhärads och sju procent i Skaraborg.

En motsvarande analys för fristående kurser visar att 43 procent av de sökande kommer från Västra Götalands län och 57 procent från övriga län i landet. Av de sökande från Västra Götalands län har 55 procent läst gymnasiet i Göteborg, följt av 20 procent för kommunerna i Storgöteborg, tio procent i Fyrbodalen, åtta procent i Sjuhärads och sju procent i Skaraborg.

Andelen sökande till universitetets program som har en utländsk behörighetsgivande utbildning uppgår till 25 procent, en minskning med fyra procentenheter från 2023 men samtidigt inom den variation som finns under den senaste femårsperioden. Motsvarande uppgift för andelen sökande till kurser är relativt oförändrad på nio procent under de senaste fem åren.

Examina

Antalet utfärdade examina vid Göteborgs universitet uppgick till 7 541. Det är en ökning med fem procent från 2023 (se tabell 2). Den största förändringen från föregående år har skett bland antalet utfärdade examina på avancerad nivå med en ökning på nio procent, men även antalet utfärdade examina på grundnivå har ökat med två procent sedan föregående år.

Att genomföra en hel högskoleutbildning tar oftast lång tid och det finns flera orsaker för en student att fördröja ett uttag av examen. Ett visst mått av naturlig variation av antalet utfärdade examina mellan åren är därför att vänta.

Bland 2024 års utfärdade examina på grundnivå ökar framför allt antalet utfärdade kandidatexamina medan antalet utfärdade yrkesexamina minskar. Störst ökning av antalet utfärdade kandidatexamina finns på Naturvetenskapliga fakulteten följt av Handelshögskolan och IT-fakulteten med utbildningar som leder till kandidatexamen inom huvudområden som exempelvis biologi, företagsekonomi och informatik. Minskningen av antalet utfärdade yrkesexamina vid Sahlgrenska akademien och Utbildningsvetenskapliga fakulteten syns bland annat inom sjuksköterskeprogrammet och yrkeslärarprogrammet. Inom flera vård- och lärarutbildningar finns utmaningar främst på grund av minskat söktryck och svårigheter med att hitta tillräckligt med platser för verksamhetsförlagd utbildning.

Samtliga examenskategorier på avancerad nivå ökade bland de examina som utfärdades under 2024. Den största ökningen finns inom utbildningar som leder till en yrkesexamen. Dessa finns på Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Sahlgrenska akademien, med exempel som specialpedagogprogrammet, psykoterapeutprogrammet och apotekareprogrammet. För utbildningar som leder till en magisterexamen består ökningen främst av utbildningar med examen inom huvudområdet specialpedagogik. Störst ökning av antalet utfärdade masterexamina finns på Samhällsvetenskapliga fakulteten och Humanistiska fakulteten med utbildningar som leder till masterexamen inom huvudområden som exempelvis statsvetenskap, europakunskap, språkteknologi och genusvetenskap.

U Etablering i arbetslivet

Göteborgs universitet har här valt att mäta etablering på arbetsmarknaden enligt Universitetskanslersämbetets kriterier. Dessa omfattar uppgift om sysselsättningen i november det aktuella uppföljningsåret, nivån på arbetsinkomst och indikationer på arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

Andelen studenter som examinerades 2021 från Göteborgs universitet och som etablerat sig på arbetsmarknaden ett år efter examen ökar tydligt. För de med en examen på grundnivå eller avancerad nivå från 2021 är 84 procent av studenterna etablerade (se diagram 3), vilket är fem procentenheter högre än motsvarande utfall för de som examinerades 2020. Samtidigt har andelen examinerade med en osäker respektive svag ställning på arbetsmarknaden minskat med två procentenheter i båda kategorierna, från tio procent för examensår 2020 till åtta procent examensår 2021 respektive från åtta procent examensår 2020 till sex procent examensår 2021. Andelen examinerade som är utanför arbetsmarknaden är låg under hela perioden. I jämförelse med universiteten i Stockholm, Lund och Uppsala har Göteborgs universitet en etableringsgrad som ligger två procentenheter över medelvärdet för lärosätena. Andelen etablerade kvinnor på arbetsmarknaden ett år efter examen 2021 från Göteborgs universitet uppgick till 84 procent och motsvarande uppgift för män uppgick till 83 procent.

Den högsta etableringsgraden, 90 procent, finns inom ämnesområdena pedagogik och lärarutbildning, följt av hälso- och sjukvård samt social omsorg på 89 procent. Båda områdena innehåller en hög andel yrkesexamen med etablerade branscher som underlättar rekrytering av arbetskraft. För

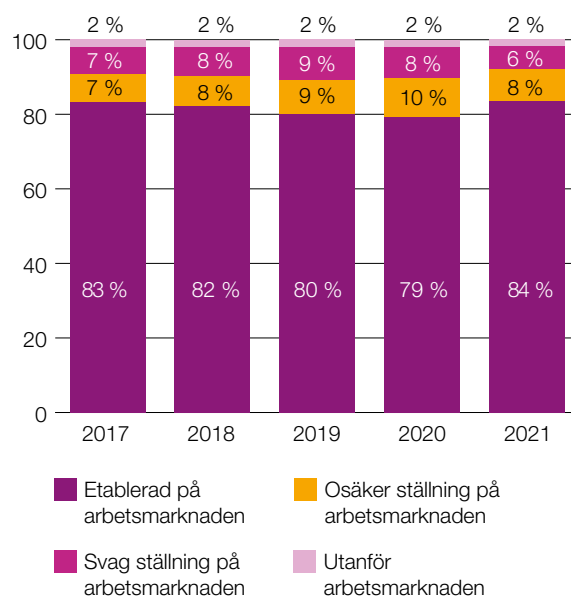


Diagram 3. Etablering på arbetsmarknaden ett år efter examen

Uppgifterna utgår från Universitetskanslersämbetets kriterier, vilka omfattar uppgift om sysselsättning i november det aktuella uppföljningsåret, nivå på arbetsinkomst under året och indikationer på arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder. Populationen delas in i fyra kategorier utifrån hur stark ställning personen har på arbetsmarknaden. Uppgifterna är tillgängliga med viss eftersläpning, då tid behöver passera efter examen samt att individen ska ha arbetat och att arbetsgivaren ska rapportera in uppgifter till Statistikmyndigheten SCB. Diagrammets x-axel visar år för examen.

ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration var etableringsgraden 82 procent följt av ämnesområdet naturvetenskap, matematik och data med 79 procent.

Inom humaniora och konst är etableringsgraden generellt något lägre. Andelen etablerade var inom dessa ämnesområden 48 procent, vilket är en ökning med tolv procentenheter från året innan. Samtidigt var andelen examinerade med en osäker eller svag ställning på arbetsmarknaden fortsatt högre inom områdena humaniora och konst än inom övriga ämnesområden. Detta bedöms spegla branschens generella villkor där nyexaminerade de första åren kan ha en annan försörjning eller lägre inkomst som då inte uppfyller kraven för att anses vara etablerad.

Trots lågkonjunktur har antalet som får jobb ett år efter examen från Göteborgs universitet ökat. Detta tros bero på att många av universitetets utbildningar riktar sig mot tjänstesektorn, inklusive vård, hälsa och utbildning, där det råder brist på arbetskraft. Arbetet fortsätter för att möta de rekryteringsbehov som finns i samhället och för att verka för en hög etableringsgrad för examinerade från Göteborgs universitet, med utgångspunkt i respektive ämnesområdes förutsättningar. Ökningen av antalet etablerade på arbetsmarknaden bedöms vara positiv i samtliga ämnesområden.

Forskarutbildning

Forskarutbildning ska säkerställa kompetensförsörjningen inom akademien och bidrar till att förse det omgivande samhället med kvalificerad kompetens. Det förutsätter medveten såväl nationell som internationell rekrytering, kvalificerad handledning, kontinuerligt kvalitetsarbete, aktivt samverkansarbete samt en strategisk dimensionering av forskarutbildningen.

Fokusområden inom forskarutbildningen

Det universitetsövergripande Forskarutbildningsrådet har genomfört sitt första verksamhetsår under ledning av vicerektor för digitalisering och nyttiggörande. Rådets huvudsakliga uppgift är att verka för gemensamma principer för forskarutbildningen, bidra till kvalitetssäkring av forskarutbildningen samt vara ett forum för erfarenhetsutbyte över fakultetsgränserna. Centrala frågor som diskuterats under året har rört etik, internationalisering och internationell mobilitet inom forskarutbildningen.

Under året har den universitetsövergripande Doktorandportalen utvecklats. Doktorandportalen, som är en del av Medarbetarportalen, innehåller universitetsgemensam information specifikt riktad till doktorander. Syftet är att underlätta för doktoranderna att bedriva sina studier, ha kunskaper om sina anställningsvillkor och ha lättillgänglig information om kurser riktade till doktorander.

Generativ AI inom forskarutbildningen

Två nätverksträffar har genomförts för akademiskt ansvariga för forskarutbildningen på fakultets- och institutionsnivå för erfarenhetsutbyte, kunskapsspridning och samsyn kring aktuella ämnen inom forskarutbildningen. Vid det ena tillfället var temat generativ AI kopplat till författande av avhandling där frågan om generativ AI som verktyg i forskning samt frågan om handledning av och med generativ AI diskuterades. Syftet var att bidra till mer kunskap och föra en diskussion om generativ AI:s påverkan på forskarutbildningen.

Internationalisering inom forskarutbildning

Mottagandet av internationella doktorander är en prioriterad fråga för universitetet. Arbete har därför inletts på övergripande nivå och området har diskuterats av Forskarutbildningsrådet för att ge utökat stöd och genomföra aktiviteter som stärker de internationella doktorandernas tid på universitetet. En viktig aspekt i arbetet är att Göteborgs universitet som lärosäte behöver förbereda doktorander på att verka i en orolig värld inom ramen för frågorna om ansvarsfull internationalisering. Under året har även frågan om internationell mobilitet för doktorander diskuterats för att se över möjligheter för ökad mobilitet.

Ytterligare en insats för att stärka mottagandet av internationella doktorander är den samverkan som initierats med Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi för att tillhandahålla anpassade kurser i svenska. Hittills har doktoranderna kunnat välja mellan att delta i kurser i svenska för antingen studenter eller personal. Arbetet har resulterat i att doktoranderna kommer att erbjudas en specifik kurs från och med våren 2025.

	2024	2023	2022	2021	2020
Nyantagna	297	323	301	356	358
kvinnor/män (%)	55/45	62/38	54/46	59/41	60/40
Aktiva	1 946	2 057	2 047	2 001	1 925
kvinnor/män (%)	60/40	60/40	60/40	60/40	59/41
Examina	274	266	303	256	265
kvinnor/män (%)	57/43	61/39	59/41	54/46	56/44



Tabell 3. Antal nyantagna, aktiva och examina på forskarnivå

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuell rapportering i efterhand.

📌 Utfall för forskarutbildning

Antalet nyantagna till utbildning på forskarnivå uppgick till 297 forskarstuderande, vilket är en minskning jämfört med föregående år (se tabell 3).

Antalet aktiva forskarstuderande vid Göteborgs universitet förblir stabilt men har minskat något till nära 1 950 individer. Antalet utfärdade examina ökade med nära tre procent jämfört med föregående år och under året utfärdades 14 licentiat-examina respektive 260 doktorsexamina.

Andelen kvinnor respektive män både bland nyantagna, aktiva respektive utfärdade examina för forskarstuderande är relativt stabil över tid med nära 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Över den senaste tioårsperioden uppkommer mindre variationer i antalet nyantagna, examina och aktiva inom forskarutbildningen som generellt kan kopplas samman med forskarutbildningens längd. Exempelvis kan en ökad antagning av nya forskarstuderande förklara en ökning i antalet utfärdade examina drygt fem år senare. Ökningen av antalet utfärdade examina 2024 kan därför förklaras mot bakgrund av det ökade antalet nyantagna 2019.

Forskarutbildningens bredd vid Göteborgs universitet kan beskrivas utifrån dess fördelning mellan olika nationella ämnesområden. För att fortsatt ha en stark och bred forskarutbildning är det viktigt att följa hur fördelningen av de nationella ämnesområdena förändras över tid. Baserat på antalet utfärdade examina fördelar sig universitetets forskarutbildning med 50 procent inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap, 21 procent inom naturvetenskap, 21 procent inom samhällsvetenskap och 8 procent inom humaniora och konst. Jämfört med tidigare år visar detta på en relativt stabil balans över tid mellan universitetets olika ämnesområden. Detta indikerar att universitetet har lyckats upprätthålla forskarutbildningens volym och bredd över tid. Samtidigt behöver universitetet fortsatt vara uppmärksam så att de mindre variationer mellan enskilda år, som ändå förekommer, inte påverkar den strategiska dimensionering som eftersträvas.

Merparten av de nyantagna till forskarutbildningen är 30 år eller yngre och nästan alla forskarämnesområden har en jämn könsfördelning av forskarstuderande inom intervallet 40–60 procent kvinnor respektive män.

Pedagogisk utveckling och akademiskt språk

Universitetet strävar efter att kombinera starka forskningsmiljöer med pedagogisk nyfikenhet och skicklighet för att utveckla excellent utbildning som möter samhällets kompetensbehov. Detta görs genom att utveckla det pedagogiska ledarskapet, främja kollegialt erfarenhetsutbyte, utveckla lärarnas högskolepedagogiska och digitala kompetens samt utnyttja digitaliseringens möjligheter för att förbättra utbildningens innehåll och utformning.

Högskolepedagogisk utbildning och fortsatt pedagogisk utveckling

Arbetet med att utveckla den högskolepedagogiska utbildningen fortgår genom den universitetsgemensamma enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL). Bas kursen i högskolepedagogik har utvecklats till moduler för att ge deltagarna ökad flexibilitet, ett innehåll baserat på individuella behov samt möjlighet att anpassa sina studier. Under året har tre nya moduler tillkommit: Seminariet som undervisningsform, Högskolepedagogiska perspektiv på verksamhetsförlagd lärarutbildning och Tillgänglig och inkluderande undervisning. Den sistnämnda är ett samarbete mellan universitetets högskolepedagogiska enhet, Enheten för akademiskt språk, och det universitetsgemensamma pedagogiska stödet. Totalt erbjöds 68 kurstillfällen på tio olika moduler. Flest genomförda utbildningstillfällen utgjordes av de två obligatoriska





modulerna Introduktion till högskolepedagogik och Legala modulen.

På de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna, PIL102 och PIL103, antogs 255 deltagare till 14 kurser under året. Av deltagarna som antogs under våren slutförde 75 procent (PIL102) respektive 81 procent (PIL103) sina kurser. Kursen i doktorandhandledning antog 157 deltagare och 87 procent av dem som antogs under våren slutförde kursen.

Under verksamhetsåret har fyra lärare vid universitetet utsetts till excellenta lärare. Syftet är att uppmärksamma lärares pedagogiska skicklighet och att tillvarata deras samlade kompetens. Totalt har 51 lärare vid Göteborgs universitet erhållit titeln sedan starten 2015. Två av dem har under året ansökt om det pedagogiska utvecklingsbidraget, vilket ger dem möjlighet att under två månader arbeta heltid med ett pedagogiskt projekt. Under hösten har universitetets pedagogiska akademi åter startats i form av ett nätverk där de excellenta lärarna ingår. Många av universitetets excellenta lärare deltar även i det nationella nätverk för excellenta och meriterade lärare som startades 2024.

Förutom kursverksamheten har universitetet erbjudit fortbildning i form av webinarier, seminarier och workshoppar. AI har varit ämnet för två webinarier, *Generativ AI inom högre utbildning* och *Generativ AI – bortom examinationsproblematiken* samt vid en workshop, *Creating a course policy for generative AI*. Ett tjugotal konsultativa uppdrag som gäller generativ AI har genomförts vid olika delar av universitetet.

Digital utveckling och undervisning

GU-online, universitetets återkommande temadag om digitala verktyg inom högre utbildning, fyllde under året 15 år. Innehållet för året var bland annat framtidens lärmiljöer, digitaliseringens möjligheter i utbildningen, generativ AI, akademisk hederlighet samt kursdesign- och utveckling. Runt 140 medarbetare deltog under temadagen.

Göteborgs universitet samarbetar med Akademiska Hus i konceptet Learning Lab, som syftar till utvecklings- och innovationssamarbeten kring lärandemiljöer. Learning Lab i Göteborg består av två unika rum som varit tillgängliga för universitetets lärare en dag i veckan. Lärare får pedagogiskt stöd, hjälp och inspiration från universitetet och från Learning Labs digitala scenograf för att hitta idéer och förstå hur lokalerna kan användas för olika aktiviteter. Under 2024 var Learning Lab bokat för 21 halvdagspass och 30 heldagspass.

Lokaler där den högskolepedagogiska fortbildningen bedrivs har under hösten 2023 och våren 2024 moderniserats för att inspirera universitetets lärare och visa hur ny teknik kan användas i undervisning. I samarbete med europeiska kollegor har till exempel hybridundervisningens möjligheter och begränsningar utforskats. Resultatet har utmynnat i en rapport och ett webinarium som arrangerades av The European Digital Education Hub.

För att etablera en struktur för att identifiera och utveckla pedagogisk digital kompetens har det europeiska ramverket DigCompEdu diskuterats i olika sammanhang. Ramverket kan tillämpas som ett underlag för kollegiala diskussioner om kompetensbehov och kompetensutveckling eller som ett underlag för att utveckla relevanta resurser i syfte att möta dessa behov.

Diskussionerna om AI i utbildningen har under året flyttat fokus från problematiken när det gäller rättssäker examination

till de möjligheter som öppnar sig för att utveckla utbildning och utbildningsadministration. Vad gäller användning av generativ AI i studierna har lärosätet arbetat med stöd för exempelvis framtagande av kurspolicyer och undervisningsmaterial. I det universitetsgemensamma nätverket för digitalisering inom utbildning har samtal förts om funktionalitet och möjligheter med digitalisering och nya AI-baserade verktyg för undervisning och forskning. Nätverket, som har mer än 260 deltagare, har träffats vid ett par tillfällen för erfarenhetsutbyte och spridning av goda exempel.

Språk- och skrivutvecklande insatser

Göteborgs universitet har fortsatt att regelbundet erbjuda såväl studenter som medarbetare handledning i akademiskt språk och skrivande på både svenska och engelska genom den universitetsgemensamma enheten för akademiskt språk och skrivande. Andra språkstödande insatser för studenter har bestått i drop-in-tillfällen, workshoppar om svensk grammatik, textstruktur och stil samt en hel del inslag om generativ AI som tagits fram efter ett ökat behov inom utbildningsverksamheten.

Under året har studenter även erbjudits retreatar med fokus på strukturerat läsande och skrivande. För undervisande medarbetare har universitetet erbjudit högskoledidaktiskt stöd och kompetensutveckling i exempelvis språk- och kunskapsutvecklande arbete i högskoleperspektiv. Universitetet har också arbetat fram en ny modul inom den högskolepedagogiska baskursen, under rubriken *Designing Insightful Writing Tasks*, som ges första gången hösten 2025. För samtliga medarbetare har det digitala Skrivrummet varit fortsatt tillgängligt, så även retreatar för egen läsning och för eget skrivande.

Ett projekt som omfattar en kartläggning av språk- och studiestödande arbete har letts av en extern utredningsgrupp. Projektet har genomförts och slutrapporterats. Rapporten pekar på att universitetet genomför många insatser för att stödja språk- och skrivutveckling på olika nivåer inom verksamheten, vilket ses som positivt. Arbete behöver dock göras för att stärka det pedagogiska ledarskapet i kombination med den akademiska språkutvecklingen, samt utveckla effektiva metoder för erfarenhetsutbyte. Samtidigt pågår arbete med att göra kommunikationen tydlig kring språkstödande insatser och att identifiera grupper som är i behov av språk- och skrivstöd.

I samverkan med Folkuniversitetet har en så kallad undervisningsmodul utvecklats inom ramen för arbetsmarknadsinsatsen *Korta vägen*. Modulen *Metodik inom högre utbildning, analysmetod och källkritik* ska stödja nyanlända akademiker inför fortsatta studier på svenska lärosäten.

51 excellenta lärare

Göteborgs universitet har utsett fyra lärare till excellenta lärare 2024. Utmärkelsen syftar till att lyfta fram pedagogisk skicklighet och tillvarata lärares samlade kompetens. Sedan starten 2015 har totalt 51 lärare tilldelats titeln.

Studentinflytande och breddad rekrytering

Universitetet strävar efter att främja jämlikhet på en strukturell nivå genom att skapa normer som säkerställer att alla behandlas med respekt. Detta arbete syftar till att stärka och utveckla utbildning av hög kvalitet och omfattar insatser inom områden som mångfald, lika villkor, studentinflytande, breddad rekrytering och breddat deltagande.

Studentinflytande

Under året har en stark studentröst bidragit till att utveckla verksamheten vid Göteborgs universitet. Studenter rapporterar att studentrepresentanter nu oftare har en egen punkt på dagordningen i olika organ, vilket stärker deras inflytande. Universitetsledningen och studentkårerna träffas regelbundet vid rektors- och studentkårsfrukostar, där kårerna sätter agendan. Under 2023 fastställdes regler för studentinflytande, vilket inkluderade en årlig rutin för samråd på universitetets samtliga nivåer. Uppföljning visar att samråd om studentrepresentantsuppdrag har genomförts vid alla fakulteter och nästan alla institutioner. Fakulteterna har bjudit in studentrepresentanter till centrala organ enligt reglerna, och vid uteblivet deltagande har informationsinsatser och dialog med studentkårerna genomförts.

Universitetets arbete med studentinflytande uppmärksammas även nationellt, vilket bland annat märks genom förfrågningar från andra lärosäten om universitetets regler för studentinflytande. Dessutom pågår ett aktivt arbete med en studentstadsstrategi för att utveckla Göteborg som en ledande kunskapsregion och studentstad, med målet att bli *Årets studentstad 2026*. Studentinflytandet märks också internationellt genom universitetsalliansen EUTOPIA, där studentrepresentanter från Göteborgs universitet har varit drivande i att stärka studenternas roll, bland annat genom att etablera en databas av studentföreningar för utökat samarbete.

De extra medel som tilldelats studentkårerna för perioden 2021–2025 för att stärka studentinflytandet har bidragit till att förstärka kårorganisationen med personalresurser och har gjort extra insatser möjliga, när det gäller organisatorisk översyn och studiesociala aktiviteter.

Arbetet med att bilda en studentkår för doktorander, Göteborgs universitets doktorandkommitté (GUDK), har genomförts med stöd från de fyra befintliga studentkårerna, vilka även fått sina mandat förnyade för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Målet är att GUDK ska stärka doktorandernas röst och att samarbetet mellan studentkårerna vid universitetet ska

främja ett fortsatt starkt studentinflytande. Från och med 1 juli 2025 får GUDK status som studentkår för en period på tre år.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Universitetet har avslutat den sista delen av den tematiska utvärderingen av breddad rekrytering som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutade om 2022. I mars lämnade universitetet in en rapport om de åtgärder som genomförts baserat på UKÄ:s rekommendationer.

En väsentlig del av universitetets policy för breddad rekrytering och breddat deltagande är att, där det är möjligt, fastställa mätbara och uppföljningsbara mål för arbetet med breddad rekrytering. För att stödja detta arbete har två universitetsövergripande seminarier om studentuppföljning och målsättning arrangerats. I våras hölls ett seminarium om analysverktygen Bak- och Framgrund samt universitetets egna statistik- och uppföljningsverktyg. Höstens seminarium fokuserade på att analysera studentpopulationen och hur mål kan sättas för breddad rekrytering. Ett nytt stödmaterial, utvecklat av Universitets- och högskolerådet, stod i centrum och ska underlätta för lärosäten att analysera sin studentpopulation och sätta mål för utbildningar och områden där snedrekryteringen är störst.

Ett aktivt arbete pågår med bedömning av reell kompetens och validering för personer som saknar formella förkunskaper för att bli behöriga till högskolestudier. Universitetet är medlem i flera nätverk, både regionalt och nationellt, och har både representation i styrgruppen för Validering Väst samt det europeiska nätverket för validering inom högre utbildning, ERPL Network. Dessa nätverk är viktiga samarbetspartners för att säkerställa rättvisa och likvärdiga bedömningar av behörighet och tillgodoräknanden baserat på informella meriter.

För att nå ut till grupper som är underrepresenterade i dagens studentpopulation finns en stor bredd i universitetets insatser och en långsiktig strategi, med projekt som innefattar samverkan med andra samhällsaktörer. Bland årets rekryteringsinsatser och samverkansprojekt kan särskilt nämnas:

- Ett samarbete med Folkuniversitetet i arbetsmarknadsprojektet *Korta vägen*. Under tre dagar besöker deltagarna universitetet och informeras om antagning, examen, studier på grundnivå och avancerad nivå, forskarutbildning samt program och kurser. Ungefär 140 personer deltog på plats och 60 personer på distans.
- Street Games Academy är ett samarbete mellan Västra Götalands idrottsförbund, idrottsföreningar och lärosäten för att öka ungdomars studiemotivation och resultat genom idrottsintresse. Medverkan har utökats genom samarbete med ytterligare två föreningar. Studentambassadörer erbjuder läxhjälp en gång i veckan med totalt fyra föreningar.
- Deltagande i stora och lokala rekryteringsmässor, inklusive Angeredsutmaningen, Framtidshubbens jobb- och studiemässa i Bergsjön samt mässan på Lärjeskolan i Hjällbo.

Internationalisering

Göteborgs universitet ska vara ett universitet för världen, där globala perspektiv och samarbeten är en självklar del av utbildningen. Genom att främja ansvarsfull internationalisering, utveckla strategiska samarbeten och öka möjligheterna för värdefulla internationella erfarenheter för studenter och medarbetare stärker universitetet sin internationella profil.

Internationella samarbeten inom utbildning

Under året har arbetet med ansvarsfull internationalisering intensifierats. Ett alltmer spänt geopolitiskt läge och ett ökat antal internationella samarbeten ställer högre krav på att universitetet utför sitt internationaliseringsarbete ansvarsfullt. Ansvarsfull internationalisering har diskuterats återkommande i universitetsgemensamma nämnder och organ, och arbetet vid universitetet omfattar både utbildnings- och forskningssamarbete. Läs mer om ansvarsfull internationalisering i *Ett dynamiskt utvecklingsarbete*.

Samarbetet inom Europauniversitetsalliansen EUTOPIA har fördjupats under året, genom en ny strategisk plan och nya handlingsplaner för utbildning och forskning. Universitetet deltog i olika arbetspaket och medverkade i två EUTOPIA Weeks. Bilateral samarbeten inom alliansen stärktes också, bland annat genom nya universitetsgemensamma studentutbytesavtal med två av EUTOPIAs medlemslärosäten. Antalet studenter som gjorde utbyte inom alliansen ökade, universitetet skickade 28 studenter till EUTOPIA-partners, och tog emot 42.

Universitetet engagerade 44 studenter i olika initiativ inom alliansen, exempelvis *TeamWork*, ett sommarprogram för digitalt projektarbete och *Innovation Challenges*, där studenter löste utmaningar inom hållbarhet, hälsa och cybersäkerhet. Plattformen *Ideas Club* samlade studenter för diskussioner om europeiska värderingar och medborgarskap.

Förberedelsearbete pågick inför konferensen som European Association for International Education (EAIE) ska arrangera i Göteborg 2025. Konferensen har fokus på internationellt samarbete inom högre utbildning och Göteborgs universitet är värd tillsammans med fem lärosäten i Västsverige. Som en del av förberedelserna deltog universitetet vid EAIE-konferens

i Toulouse, där över 7 300 deltagare från 100 länder satte nytt deltagarrekor. Representanter från sex fakulteter bemannade montern och deltog i *Vicerektors partnerevent* för internationella partnerlärosäten.

De internationella utbildningssamarbetena har stärkts genom nya projekt inom Erasmus+ och Nordplus-programmen. Universitetet har beviljats medel för att koordinera tre samarbeten och delta som partner i ytterligare tre. Bland projekten ingår till exempel att utveckla masterkurser inom arbetsterapi, att utveckla distansmodeller för katastrofövningar mellan organisationer och länder samt ett förberedande arbete inför ett Erasmus Mundus masterprogram om hållbar förvaltning av naturresurser och ekonomisk utveckling. Dessutom beviljades medel från EU-programmet Kreativa Europa för att ingå i ett stort projekt med 26 partners som ska arbeta för transparens när det gäller ägande av media inom EU.

Utbildningssamarbetena stärktes också genom nya universitetsgemensamma studentutbytesavtal med lärosäten i Sydkorea, Thailand och Kanada samt påbörjade avtalsprocesser med lärosäten i Taiwan och Mexiko.

Internationellt inriktade utbildningsmiljöer

Den internationella sommarskolan Summer School for Sustainability välkomnade 154 studenter från hela världen och hade ett fortsatt högt söktryck med en genomströmning på 90 procent. Fem fakulteter erbjöd kurser på temat hållbarhet, utöver det fick studenterna möjlighet att delta i gemensamma seminarier, workshoppar och sociala aktiviteter. Det beslutades att pausa sommarskolan i dess nuvarande form för att möjliggöra en omarbetning inför en eventuell fortsättning i linje med Göteborgs universitetets strategier för 2025–2027.

För att stärka mottagandet av internationella studenter, doktorander, medarbetare och gästforskare organiserade universitetet ett omfattande introduktionsprogram i samarbete med aktörer som Chalmers, Move to Gothenburg, Unimeet och Feelgood. Programmet innehöll bland annat workshoppar om akademiskt skrivande, välmående och karriärplanering för internationella doktorander samt seminarier om stress och oro för studenter. Universitetet deltog också i nationella arbetsgrupper och europeiska initiativ för att undanröja hinder för mobilitet, bosättning och karriärutveckling för studenter och forskare.

Göteborgs universitet fick höga betyg för hela mottagningsprocessen i den globala enkätundersökningen *International Student Barometer* som genomfördes 2023 och presenterades 2024. Till exempel skattade studenterna universitetets *Virtual Onboarding* högt. Resultaten från undersökningen visar också att studenter värderar karriärmöjligheter och anställningsbarhet högt, men att Göteborgs universitet inte helt uppfyller dessa förväntningar.

Studentmobilitet

Under 2024 tog universitetet emot 1 163 inresande utbytesstudenter, vilket motsvarar en ökning med tre procent jämfört med föregående år (se tabell 4). Antalet utresande utbytesstudenter ökade med 18 procent, till 678 studenter, vilket är det

International Student Barometer, ISB

I den globala enkätundersökningen ISB gav internationella studenter universitetet höga betyg för mottagandet, till exempel när det gällde *Welcome/pickup* och *Virtual Onboarding*.

	2024	2023	2022	2021	2020
Utresande utbytesstudenter	678	576	634	378	184
kvinnor/män (%)	65/35	64/36	62/38	62/38	66/34
varav till tredje land ¹	210	200	181	67	61
Inresande utbytesstudenter	1 163	1 124	1 134	872	585
kvinnor/män (%)	66/34	67/33	68/32	66/34	68/32
varav från tredje land ¹	340	298	221	128	165
Avgiftsskyldiga studenter	841	759	829	801	673
kvinnor/män (%)	60/40	57/43	56/44	56/44	55/45



Tabell 4. Internationell mobilitet bland studenter

Tabellen redovisar registrerade studenter.

¹ Avser land som inte är medlem i EU eller EES (Island, Lichtenstein, Norge) och Schweiz.

högsta utfallet hittills. Ökningen av utresande studenter skedde framför allt inom Europa, där Frankrike, Spanien och Italien var de mest populära länderna. Intresset för utbyten inom Europa är stort, och huvuddelen av studentmobiliteten sker inom ramen för Erasmusprogrammet. I det osäkra omvärldsläget som råder, och i ett ansträngt ekonomiskt läge, väljer många studenter att resa till närliggande länder, där de också kan ta del av Erasmusstipendium under sin studietid utomlands. Samtidigt har det blivit svårare och dyrare att få studentvisum till vissa länder utanför Europa, som Australien.

Ökningen av antalet utresande studenter kan delvis vara ett resultat av universitetets satsningar på att främja internationella utbyten, genom bland annat inspirationsmöten och workshoppar. Dessutom har möjligheten att genomföra kortare mobilitet inom Erasmusprogrammet, 5–30 dagar, gjort att fler studenter reser utomlands. Antalet utresande studenter som deltog i kort mobilitet ökade med 50 procent till 51 studenter. Av dessa deltog 31 i ett *Erasmus+ Blandade intensivprogram* som är ett samarbete mellan minst tre lärosäten som tillsammans har skapat en kurs. Korta utbyten är en flexibel mobilitetsform som gör internationella erfarenheter tillgängliga även för studenter som har svårt att delta i en hel termins utbyte. Slutligen syns troligen fortfarande en effekt av pandemin, en del studenter som fick sina utbyten inställda under pandemin valde i stället att göra dem under sin masterutbildning 2024.

Även antalet studenter som genomförde Erasmuspraktik ökade, från 100 till 123 studenter, där 20 deltog i kort praktik och sex i praktik utanför Europa.

Arbete påbörjades inför det pilotprojekt som universitetet ska genomföra nästa läsår inom *Erasmus+ Internationella dimensionen*. Den internationella dimensionen innebär att 20 procent av mobilitetsbudgeten från Erasmus+ kan användas för att finansiera utresande mobilitet till länder som inte är associerade till programmet.

Digitaliseringen av Erasmusprogrammet fortsatte, främst genom att universitetet förberedde för digitala Learning Agreements.

Sida startade programmet Minor Field Studies (MFS) igen efter ett par års paus, med en pilotperiod under läsåret 2024/2025. Genom programmet kan studenter genomföra

fältarbete utomlands. Universitetet deltar i begränsad utsträckning i piloten, och utreder hur en effektiv intern organisation kring MFS bör se ut för framtiden.

Studieavgifter

Antalet registrerade avgiftsskyldiga studenter ökade med elva procent till 841 individer. Det motsvarar 503 helårsstudenter, en ökning med fem procent jämfört med föregående år. Denna ökning beror främst på att fler studenter beviljades uppehållstillstånd i tid inför terminsstart, till följd av utvecklade handlägningsrutiner hos Migrationsverket. Det nationella samarbetet om migrationsfrågor, där Sveriges universitets- och högskoleförbund och Migrationsverket ingår, har fortsatt under året och dialogen bedöms som god.

Av de registrerade avgiftsskyldiga studenterna fick 38 procent hela studieavgiften finansierad med stipendier administrerade av universitetet, 228 stycken, eller Svenska Institutet, 92 stycken. Majoriteten av stipendierna som universitetet administrerar finansieras av Adlerbertska stiftelserna samt Universitets- och högskolerådet. Universitetet har sedan 2022 också haft en stipendiesatsning inom hållbarhet genom *Axel Adler Scholarship for Sustainability*. Stipendiet används för att täcka studieavgiften för avgiftsskyldiga studenter som läser masterprogram med hållbarhetsprofil. Under 2024 delades tio stipendier ut inom satsningen, fördelade på tre fakulteter.

Under 2024 antogs totalt 1 138 avgiftsskyldiga studenter, varav 273 genom separat antagning. Jämfört med föregående år har möjligheten till separat antagning använts i högre utsträckning, men det bedöms att dess fulla potential ännu inte har uppnåtts. Separat antagning bedöms inte haft någon betydande inverkan på verksamheten.

Göteborgs universitet har under året deltagit i olika event för att nå ut till potentiella studenter, bland annat internationella studentmässor i USA och Mexiko samt engagerat tidigare studenter för att sprida information om universitetet. Arbetet med att förbättra rekryteringen av avgiftsskyldiga studenter har fortsatt. Samarbetsgruppen för internationell studentrekrytering har under året koncentrerat sitt arbete på rättvisa och effektiva urvalsprocesser för att attrahera och behålla kvalificerade studenter.

FORSKNING

Göteborgs universitet har fortsatt utveckla såväl kvalitetsprocesser som olika typer av stöd och infrastrukturer för forskningen. Här kan särskilt nämnas en säker IT-miljö för forskningsdata och flera aktiviteter på temat ansvarsfull internationalisering.

Under 2024 fick universitetet 2 333 miljoner kronor i externa forskningsbidrag, en ökning med sex procent jämfört med föregående år. Ökningen finns framför allt bland bidrag från gruppen *övriga svenska givare* där Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse är särskilt framträdande. Universitetet arbetar för att öka forskningsmedel från EU, och för andra året i rad är EU den näst största enskilda bidragsfinansiären.

Universitetets totala publikationsvolym är i linje med tidigare år och visar en långsiktig ökande trend, vilket följer den globala ökningen av vetenskapliga publikationer. Citeringar används som mått på vetenskapligt genomslag, och 24 procent av universitetets publikationer tillhör de tio procent mest citerade inom sina ämnesområden. I Leidenrankningen placerar sig universitetet på plats 152 globalt och näst bäst bland svenska universitet.

UTFALL 2024

- ❶ **Externa forskningsbidrag:**
2 333 miljoner kronor
- ❷ **Publikationer som tillhör de 10 procent mest citerade:**
24 procent
- ❸ **Publikationsvolym:**
7 783 publikationer

Ett dynamiskt utvecklingsarbete

Utvecklingsarbetet kring kvalitetsprocesser, stödfunktioner och styrdokument har fortsatt. Målsättningen är att all forskning ska hålla hög kvalitet, att universitetet ska tillhandahålla de verktyg och system som forskningen behöver samt att ändamålsenliga processer för utvecklingsarbete säkras.

Universitetet arbetar ständigt för att förbättra förutsättningarna för forskning. Till stöd för detta arbete finns rektors internationella sakkunnigråd för forskningsfrågor. Rådet bidrar till diskussioner och överväganden om olika typer av strategiska prioriteringar, både i konkreta prioriteringar och i mer strategiska diskussioner om utvecklingsarbete och

kvalitetsprocesser. Under hösten besökte rådet Göteborg och träffade flera funktioner i universitetets centrala kvalitetsarbete. Syftet med besöket var att lägga grunden för rådets bidrag till två planerade processer. Dels planering av universitetets nästa forskningsutvärdering, dels självvärderingen inför Universitetskanslersämbetets kommande granskning av universitetets system för kvalitetssäkring. Såväl diskussioner som rekommendationer gav värdefulla bidrag för det vidare utvecklingsarbetet med forskningskvalitet.

Ett tema i utvecklingsarbetet har sedan några år varit hanteringen av digitalisering och de föränderliga krav som ställs utifrån samhällsutvecklingen. Inom detta arbete har två betydande milstolpar passerats. Den första är etableringen av en säker IT-miljö för forskningsdata med högt skyddsvärde som nu är tillgänglig för alla universitetets forskare. Den gör det möjligt att lagra, samarbeta, bearbeta och dela data på ett säkert sätt. Den andra milstolpen är uppstarten av beredningsorganet för digitalisering inom forskning som har uppdraget att bereda riktning och ambition för digitaliseringsarbetet, göra prioriteringar och avvägningar samt initiera insatser och projekt

för att möta verksamhetens behov av digitalisering inom forskning.

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har två universitetsgemensamma kvalitetsseminarier genomförts. Det första handlade om begrepp kring, erfarenheter av och möjliga sätt att organisera tvärvetenskap, utifrån exempel både från det egna universitetet och andra lärosäten, samt från arbete med tvärande initiativ vid Vetenskapsrådet. Seminariet var välbesökt, och de flesta av universitetets fakulteter var representerade.

Det andra seminariet hade rubriken *Ansvarsfull internationalisering – forskning i en orolig värld* och organiserades som en workshop utifrån tre konkreta exempel på utmanande situationer som forskare och akademiska ledare kan behöva hantera. Deltagarna fick i grupp fundera över vilka aspekter eller risker de olika hypotetiska fallen aktualiserade, hur de skulle hanterat ärendet och vilka stödfunktioner som krävts för detta. Detta seminarium var nära kopplat till ett bredare arbete som bedrivits under året med temat ansvarsfull internationalisering, vilket intensifierats eftersom frågorna har blivit än mer aktuella på grund av ett osäkert omvärldsläge. Särskilt situationen i Gaza har väckt ett starkt engagemang bland studenter och medarbetare.

Under året deltog också universitetet i remissarbetet kring regeringens uppdrag om ansvarsfull internationalisering och pekade i sitt svar på riskerna med ett allt för starkt fokus på nationell säkerhet och vikten av att värna den akademiska friheten, där lärosäten själva ska kunna avgöra sina internationella samarbeten.

En kartläggning har gjorts av hur fakulteter och institutioner bedömer internationella samarbeten. Gemensamma förvaltnings stödfunktioner inom områden som exportkontroll, säkerhetsskydd och informationssäkerhet har också analyserat risker och identifierat åtgärdsbehov.

Tre av universitetets forskare beviljades medel från STINT för att etablera en forskargrupp med fokus på ansvarsfull internationalisering och universitetet har deltagit i olika projekt för att utveckla bästa praxis inom frågorna.

Internationell samverkan inom forskning

En ny färdplan för internationalisering antogs, som ska gälla för åren 2025–2027. Den anger principer för prioriteringar, där en av dessa är att universitetet ska fokusera på ett färre antal internationella nätverk och projekt. Syftet är att koncentrera resurserna till samarbeten med en nära koppling till kärnverksamheten. Ett prioriterat samarbete är det svensk-japanska MIRAI-projektet, som under året beviljades tio miljoner kronor från STINT för en ny treårig projektperiod. Universitetet har även beslutat att fortsätta sitt engagemang i Academic Collaboration Chile Sweden, ACCESS, under kommande fyra år. Inom ramen för South Africa-Sweden University Forum, SASUF, hölls en stor konferens i Skåne där fortsatt samarbete efter 2024 diskuterades. I november deltog elva av universitetets forskare i ett veckolångt program i Seoul, vilket marke-

rade starten för nya samarbeten med koreanska forskare och företag genom projektet Sweden-Korea Education, Research and Innovation Collaboration, SKERIC. Det av universitetet koordinerade projektet EUTOPIA-TRAIN, inom den europeiska universitetsalliansen EUTOPIA, har avslutats. Inom projektet har en gemensam strategi och färdplan för forskning och innovation utvecklats för hela alliansen.

Göteborgs universitet samordnar den svenska sektionen av nätverket Scholars at Risk, SAR-Sverige. Under året har sektionen påbörjat en utredning om en omorganisation som syftar till att stärka kapaciteten för att ta emot riskutsatta forskare vid svenska lärosäten. Inom det av Sida finansierade stödprogrammet för forskare från Afghanistan har nätverksträffar och fortbildningsinsatser genomförts och Göteborgs universitet är för närvarande värd för en riskutsatt forskare från Afghanistan. Dessutom arrangerade SAR-Sverige två öppna webinarier på temat akademisk frihet.

Deltagande i Horisont Europa

Göteborgs universitet har fortsatt arbetet med regeringsuppdraget att verka för ett utökat svenskt deltagande i Horisont Europa. Den statistik som sammanställdes föregående år, där universitetets deltagande jämförs med andra lärosäten och sätts i relation till andra finansiärer, fortsätter att förfinas och utvecklas, och inte minst diskuteras inom universitetet. Det kan konstateras att intresset och kunskapsnivån är relativt hög för de delar av ramprogrammet som finansierar grundforskning, medan aktiviteten är lägre inom de delar som bygger på samarbeten med icke akademiska aktörer. Universitetsledningen reste tillsammans med fakulteternas ledningar till Bryssel på studieresa i november för att höja kunskap, medvetenhet och intresse för ramprogrammet. Detta studiebesök var ett startskott för arbetet med kommande års strategiska prioritering om att särskilt arbeta för att öka universitetets forskningsmedel från EU.

Flera stödåtgärder riktade till forskare som vill delta i ramprogrammet har vidareutvecklats. Stödet för koordinerande ansökningar om internationella samarbetsprojekt har utökats och en kurs i projektledning har introducerats. Samtidigt har centrala projektledare anställts för att avlasta miljöer som leder större samarbetsprojekt, vad gäller administrationen både inom projekten och i relation till EU-kommissionen. Ett systematiskt strategiskt arbete har inletts för att erbjuda kompetensutveckling för forskare med ambition att söka medel från impact-orienterade program, som inom Horisont Europas pelare 2. Ett generellt ramverk till stöd för forskares planering och genomförande av ansökningsprocesser är också under utveckling. Dessutom har särskilda aktiviteter genomförts med inriktning mot de områden som är särskilt relevanta för den typ av ansökningar där universitetets deltagande är lägst. Även aktiviteter som planering för och drivande av processer där forskningens resultat kan omsättas i samhällsliga praktiker har genomförts.

Forskningsbidrag

Forskningsverksamheten vid universitetet finansieras nästan till hälften av bidrag från externa forskningsfinansiärer. Merparten av dessa bidrag söks i konkurrens med andra forskare, och fördelas bland sökande efter en kollegial sakkunniggranskning. Det innebär att de projekt som bedöms hålla högst kvalitet finansieras, vilket medför att bidraget utgör en kvalitetsstämpel i sig.

🔍 Externa forskningsbidrag

Göteborgs universitets externa forskningsbidrag, som söks i konkurrens, uppgick till 2 333 miljoner kronor. Det är en ökning med 128 miljoner kronor och motsvarar sex procent jämfört med 2023. Ökningen finns i alla givargrupper (se diagram 4). Den största ökningen finns i gruppen *övriga svenska givare*, som inkluderar finansiärer som Wallenbergstiftelserna, Hjärt-Lungfonden, Cancerfonden och Västra Götalandsregionen. Särskilt framträdande är Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse där universitetet totalt erhöll 184 miljoner kronor, vilket gör stiftelsen till universitetets tredje största externa forskningsfinansiär.

Vetenskapsrådet är den största finansiären med totalt 633 miljoner kronor, en ökning från 614 miljoner kronor 2023. Vetenskapsrådet ingår i gruppen *Forskningsråd* där inbetal-

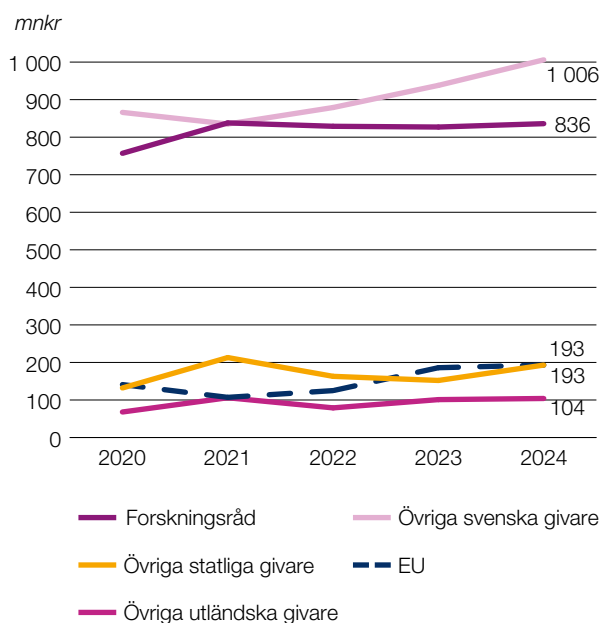


Diagram 4. Externa forskningsbidrag per givargrupp

Diagrammet visar inkomster av forskningsbidrag.

ningarna har varit stabila de senaste åren. Då forskningsråden är väl kända bland universitetets forskare och söktrycket är fortsatt högt, bedöms möjligheten att öka universitetets andel av finansieringen från denna grupp som begränsad. Samtidigt har en ökad medelstilldelning till forskningsråden aviserats i regeringens forsknings- och innovationsproposition 2024, vilket innebär att beloppet till universitetet ändå skulle kunna komma att öka kommande år.

Göteborgs universitet har under de senaste åren aktivt arbetat för att öka andelen EU-medel, vilket har gett resultat. För andra året i rad är EU universitetets näst största enskilda finansiär, med ett bidrag på 193 miljoner kronor, en ökning med sju miljoner kronor jämfört med 2023. Trots den positiva utvecklingen bedöms universitetet fortsatt ha stor potential för att öka bidragen från EU. Mellan 2019 och 2023 utgjorde EU-bidrag i genomsnitt sex procent av de totala forskningsbidragen, vilket är lägre än andra jämförbara svenska lärosäten.

Ett mått för att analysera kvaliteten på universitetets inlämnade forskningsansökningar är att jämföra beviljandegraden för ansökningar från Göteborgs universitet med Vetenskapsrådets nationella statistik, som redovisas i samband med bidragsbeslut inom de stora utlysningarna av projektbidrag per ämnesråd och kommitté. Inom Medicin och hälsa, Naturvetenskap och teknikvetenskap samt Utbildningsvetenskap är universitetets beviljandegrader högre än de Vetenskapsrådet rapporterar för hela utlysningarna. Framför allt inom Utbildningsvetenskap är universitetets beviljandegrad 16 procent, att jämföra med tio procent nationellt. Inom Medicin och hälsa är beviljandegraden 21 procent jämfört med 19 procent totalt, inom Naturvetenskap och teknikvetenskap är den 22 procent jämfört med 20 procent totalt. Inom Konstnärlig forskning och Humaniora och samhällsvetenskap är beviljandegraderna vid universitetet i stället något lägre än vad Vetenskapsrådet rapporterar totalt sett. Skillnaden är marginell, och de senaste åren har universitetet beviljats stora bidrag inom framför allt konstnärlig forskning. Eftersom detta ämnesråd har mindre medel att fördela än andra, får enskilda ansökningar och bidrag större påverkan på beviljandegraden.

Uppmärksammade forskningsbidrag

Flera stora och prestigefyllda forskningsbidrag har tilldelats forskare vid Göteborgs universitet under 2024. Tio bidrag har meddelats från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse, varav åtta individuella excellensbidrag för etablerade seniora forskare, Wallenberg Scholar. Därmed är universitetet värd för åtta av de totalt 118 Wallenberg Scholars som är aktiva för tillfället. Dessutom beviljade stiftelsen två projektbidrag till grupper ledda av forskare vid universitetet, ett inom fysik och ett inom medicin. Projektet inom fysik handlar om elektroners laddningsöverföring som påverkar de processer som utgör grunden för kemiska reaktioner. Det medicinska projektet syftar till att bättra förståelsen för de ofta mycket allvarliga mitokondriella sjukdomarna, som beror på fel i cellens kraftverk.

Det europeiska forskningsrådet *European Research Council* har beviljat fyra individuella excellensbidrag till yngre forskare, ett till det yngre karriärsteget och tre till forskare på

det något mer seniora. Av de senare beviljades totalt 14 till svenska forskare, vilket innebär att Göteborgs universitet fick mer än 20 procent av bidragen till Sverige. Två stora samarbetsprojekt där forskare från Göteborgs universitet medverkar tillsammans med forskargrupper runt om i Europa har också beviljats medel, det ena om syresättning genom mikrobiell kväveomvandling i syrefattiga havsområden, det andra om rekonstruktion av historiska klaviaturinstrument som format musikhistorien. Även här var det forskare från Göteborgs universitet som fick mer än 20 procent av bidragen till Sverige.

En rådsprofessur har tilldelats en forskare inom naturvetenskap, där extremt stora nätverk av extremt små nano-oscillatorer ska studeras, och ett av fyra stora programbidrag i Sverige från Riksbankens Jubileumsfond (RJ) har gått till en forskare inom utbildningsvetenskap som tillsammans med en forskargrupp med deltagare från flera närliggande discipliner ska studera skolsegregation i Sverige. En forskare i arkeologi har tilldelats ett miljöbidrag för ett projekt om biologiska och sociala relationer hos människor och djur under svensk stenålder.

Förutom programbidraget från RJ om segregation i svensk skola har Utbildningsvetenskapliga fakulteten, i en specialutlysning från Vetenskapsrådet, också beviljats bidrag till en av två forskarskolor i landet inom registerbaserad forskning. Göteborgs universitet har dessutom beviljats flest bidrag i landet från Vetenskapsrådets Utbildningsvetenskapliga kommitté.

2 miljarder kronor

Under 2024 har Göteborgs universitet erhållit 2 333 miljoner kronor i externa forskningsbidrag. Huvuddelen av dessa söks i nationell och internationell konkurrens med andra forskare. Vissa av dessa är stora bidrag som finansierar hela miljöer, men den största andelen av dem är små bidrag, som ofta möjliggör nydanande initiativ i mindre forskargrupper.

Forskningsinfrastruktur

För att ge forskningen goda förutsättningar att utvecklas och hålla hög kvalitet är funktionell och avancerad forskningsinfrastruktur nödvändig. Det innefattar stora forskningsanläggningar inom materialvetenskap, högteknologiska laboratorier för livsvetenskap och databaser för forskning inom humaniora, samhällsvetenskap och medicin.

Forskningsinfrastruktur är oftast allt för omfattande och kostsam för enskilda forskargrupper, institutioner eller lärosäten att driva. Därför pågår sedan några år en nationell och internationell samordning av existerande och nya resurser.

Göteborgs universitet har samarbetat med övriga svenska lärosäten för att starta verksamheten vid de nationella forskningsinfrastrukturer som beviljades medel från Vetenskapsrådet under 2023. Universitetet medverkade i elva forskningsinfrastrukturer och koordinerar tre av dessa. På liknande sätt har en samordning skett inför Vetenskapsrådets utlysning om bidrag till forskningsinfrastruktur av nationellt intresse, som stänger i februari 2025. Göteborgs universitet medverkar vid sju ansökningar och är värd för tre fortsättningsansökningar:

- *Svensk forskningsfartygsinfrastruktur för havsforskning (SWERVE)* samordnar svenska forskningsfartyg och till-

handahåller tillgång till fartyg med utgångspunkt från vetenskaplig excellens.

- *Proteinproduktion Sverige (PPS)* samordnar och utför service inom proteinproduktion och tillhandahåller olika produktionssystem för protein.
- *SwedNMR* – en infrastruktur för kärnmagnetisk resonans ger forskare tillgång till världsledande NMR-instrumentering och expertkompetens inom tre breda områden, BioNMR, material-NMR och translationell NMR.

Därutöver har Vetenskapsrådet fattat beslut om att hantera en förlängning för 2027-2028 av den pågående bidragsperioden för Svensk nationell datatjänst (SND), ytterligare en nationell infrastruktur som universitetet är värd för.

Göteborgs universitet driver sedan januari 2022 en gemensam marin forskningsinfrastruktur *Kristineberg Center* tillsammans med Chalmers, Kungliga Tekniska högskolan, IVL Svenska miljöinstitutet och RISE Research Institutes of Sweden. Under 2024 fattade Göteborgs universitet beslut om att inte längre vara huvudman för Kristineberg Center, men kommer även fortsatt vara huvudman för den andra marina forskningsstationen *Tjörnö marina laboratorium*. Under året har universitetet fört dialoger med flera parter för att hitta en ny huvudman till Kristineberg, med ambitionen att det ska vara klart under 2025.

Universitetet har arbetat med att revidera styrdokumentet för universitetsgemensamma forskningsinfrastrukturer. Beslut om nytt styrdokument förväntas ske i början av 2025. Dessutom har Göteborgs universitet startat ett forum för föreståndare för universitetsgemensamma och nationella forskningsinfrastrukturer. Syftet med forumet är att öka informationsutbytet och adressera gemensamma utmaningar.

Vetenskapliga publikationer

Genom vetenskapliga publikationer gör forskare sina resultat och resonemang tillgängliga för forskarsamhället, såväl nationellt som internationellt. Göteborgs universitet strävar efter att utforma system för uppföljning av publikationer för att så väl som möjligt spegla den vetenskapliga bredd i innehåll och målgrupper som universitetets forskning representerar.

Refereegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter är den dominerande publikationstypen vid Göteborgs universitet och utgör mer än hälften av den totala publikationsmängden (se tabell 5). Med anledning av eftersläpning i registrering samt att publikationer registrerade som epub-ahead of print är undantagna från datauttaget, bör 2024 års resultat ses som preliminärt. Utifrån detta ligger årets resultat i stort i linje med de senaste åren och över en längre period innebär det en ökande trend för antalet publikationer från universitetet. Det speglar även en stigande trend globalt med en allt större mängd vetenskapliga publikationer generellt per år. Det är tillfredsställande att Göteborgs universitet ser ut att följa med i

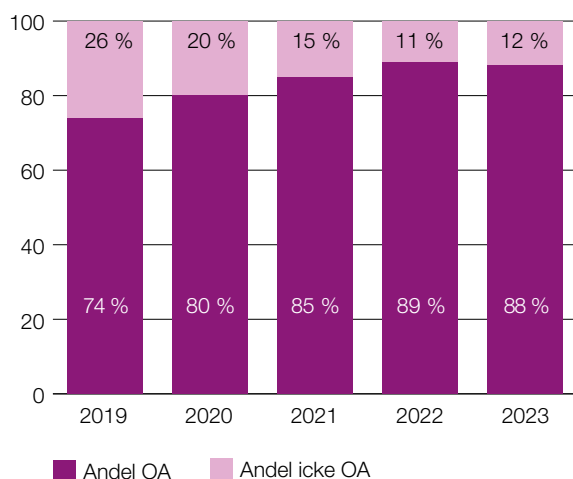


Diagram 5. Andel publikationer tillgängliga som Open access

Artiklar och forskningsöversikter indexerade av Clarivate Analytics Web of Science. Med OA avses alla, av Web of Science definierade, former av OA. Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer. Utfall för 2024 redovisas inte på grund av att Web of Science inte indexerat hela året vid datauttaget.

den ökningen. Antalet forskningsöversikter har ökat markant. Det kan ha samband med den ökade mängd publikationer relaterade till pandemin som noterats under åren 2021–2022. Det är möjligt att detta bidragit till en ökning av översiktsartiklar som sammanfattar och kommenterar dessa artiklar.

Under de senaste tio åren har både antalet författare och det maximala antalet författare per publikation ökat. Detta ökade ytterligare något under pandemin, vilket till stor del kan förklaras av den tillfälliga ökningen av publikationer kopplade till covid-19-forskning

Av de artiklar och forskningsöversikter som Göteborgs universitet publicerade under 2023 och som indexerades i Web of Science (WoS), skrevs 61 procent i samarbete med forskare från utländska universitet eller organisationer. Världskartan (se diagram 6) visar Göteborgs universitets internationella samförfattarskap 2019–2023, där USA, Storbritannien och Tyskland är de tre mest framträdande samarbetspartnerna. Denna andel har över tid ökat, och trenden är ett tydligt tecken på *Big Science*, där forskningsprojekt blir alltmer komplexa och interdisciplinära, vilket kräver samarbete mellan forskare från olika fält och institutioner över hela världen. Stora forskningsinsatser, som ofta finansieras av flera organisationer och regeringar, leder till att fler forskare behöver bidra med sina expertkunskaper för att hantera de omfattande datamängder och analyser som behövs för att lösa moderna vetenskapliga utmaningar.

Antalet gånger en publikation citeras av andra forskare ses som ett mått på arbetets genomslag i vetenskapssamhället. De artiklar som citerats flest gånger antas då ha haft störst genomslag inom sitt fält. Tabell 6 visar andelen av universitetets refereegranskade publikationer indexerade i citeringsdatabasen WoS som tillhör toppskiktet när det gäller antalet citeringar. Dessa publikationer har citerats så ofta att de tillhör de tio procent högst citerade inom respektive ämnesområde. Universitetet har ett utfall på nästan 24 procent för 2023. Det är svårt att bedöma detta resultat i sig, men motsvarande indikator redovisas i den välrenommerade universitetsrankning som görs av Centre for Science and Technology Studies (CWTS) Leiden University, Leidenrankningen. Där ligger Göteborgs universitet på plats 152 bland drygt 1 500 listade lärosäten från hela världen för denna indikator, och som tvåa bland redovisade svenska universitet.

Drygt 88 procent av universitetets refereegranskade publikationer indexerade i WoS publicerades som öppet tillgängliga i någon form under 2023 (se diagram 5). Universitetet har en stigande trend för andelen öppet tillgängliga publikationer under 2019–2023. En förklaring till ökningen är de krav på open access som forskningsfinansierare vanligen ställer. Ytterligare en faktor är att forskarna kan få publiceringsavgifter helt eller delvis betalda via olika avtal universiteten har med förlagen. Den höga andelen publicering med öppen tillgång kan därmed också visa på resultat av en satsning från lärosätet på öppen vetenskap. För att ytterligare stärka det arbetet beslutade Göteborgs universitet under 2024 om en policy för öppen publicering. Även ett styrdokument för tillgängliggörande av forskningsdata har påbörjats.

Antal per publikationstyp	2024	2023	2022	2021	2020
Artikel i vetenskaplig tidskrift	4 646	4 609	4 998	5 135	4 689
Bok	111	96	114	109	97
Doktorsavhandling	246	255	277	241	226
Forskningsöversiktsartikel	305	179	102	107	90
Kapitel i bok	621	704	702	789	779
Konferensbidrag	464	480	501	489	244
Konstnärligt arbete	132	116	91	69	60
Paper i proceeding	273	285	194	196	219
Samlingsverk (redaktörskap)	63	72	72	86	75
Övriga publikationer ¹	922	977	946	1 067	1 197
Totalt	7 783	7 773	7 997	8 288	7 676



Tabell 5. Antal publikationer

Uppgifter om antalet publikationer är hämtade från universitetets publikationsdatabas GUP. Antalet kan förändras då komplettering av icke rapporterad publicering görs löpande. För att en publikation inte ska räknas två gånger, då publiceringsår kan komma att ändras, undantas så kallade epub-ahead of print från datauttaget. Detta påverkar även i stor utsträckning senaste årets utfall för artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

¹ Övriga publikationer avser artiklar i övriga tidskrifter, rapporter, recensioner med mera.

Publicationsår	Andel (%)
2019	18,9
2020	18,4
2021	18,2
2022	19,6
2023	23,7



Tabell 6. Andel publikationer som tillhör de 10 procent mest citerade på världsbasis

Data från Clarivate Analytics Web of Science, bearbetad och levererad under november 2024 av Centre for Science and Technology Studies (CWTS) Leiden University. Omfattar publikationstyperna Article och Review. Utfall för 2024 redovisas inte på grund av för kort citeringsintervall. Uppgifterna för tidigare år har uppdaterats då citeringarna kontinuerligt ökar.

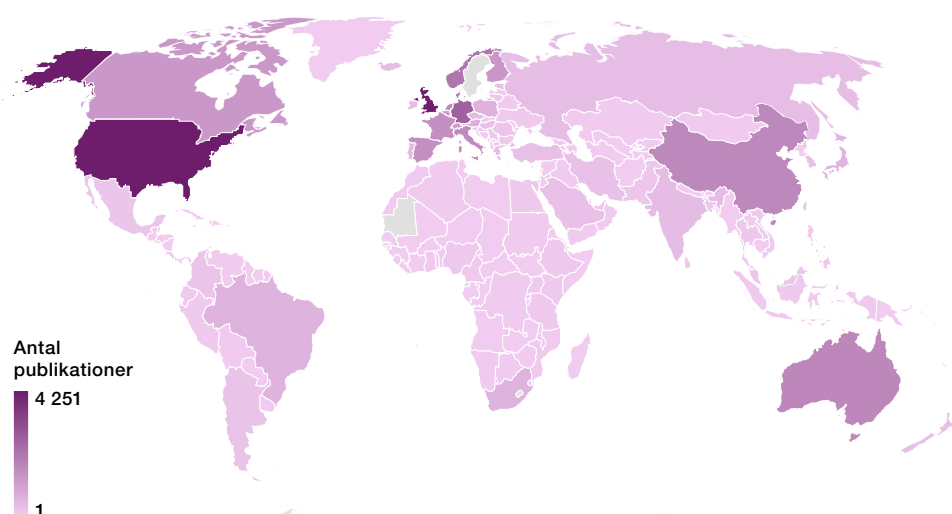


Diagram 6. Samförfattarskap 2019–2023

1. USA	4 251
2. Storbritannien	4 207
3. Tyskland	2 623
4. Norge	2 111
5. Danmark	1 836
6. Nederländerna	1 696
7. Australien	1 680
8. Kina	1 658
9. Italien	1 603
10. Spanien	1 496

Uppgifter om antal publikationer som samförfattats med författare från andra länder är hämtade från Clarivate Analytics Web of Science. Omfattar åren 2019–2023, där minst en av författarna är från Göteborgs universitet och minst en av författarna från respektive annat land.



VISION

HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.



HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

» En hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling ska ses som en utgångspunkt för universitetets ambition att ta ett stort samhällsansvar, särskilt i relation till hållbar samhällsutveckling. I kapitlet redovisas utbildnings-, forsknings- och samverkansinsatser för hållbar utveckling och minskad klimatpåverkan samt olika typer av samverkansinsatser för en positiv samhällsutveckling.

Bland viktigare insatser för hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling under 2024 kan nämnas att universitetet inrättat Drottning Silvias professur i global barn- och ungdomshälsa med inriktning mot psykisk hälsa i tvärvetenskapligt samarbete mellan fyra fakulteter. För att ytterligare stärka universitetets samverkansförmåga och positiva samhällspåverkan har en översyn gjorts av universitetsgemensamma samverkansplattformar och centrumbildningar, som grund för fortsatt utveckling.

Arbetet med Klimatramverket har fortsatt och resultatet för 2024 visar en positiv utveckling där de totala koldioxidutsläppen har minskat med åtta procent jämfört med basåret 2019. För att konkretisera universitetets fortsatta prioriteringar i arbetet för minskad klimatpåverkan har en färdriktning påbörjats. Plattformen Wexus har etablerats för att främja samverkan och skapa partnerskap för hållbar utveckling mellan akademien i Västsverige och andra samhällsaktörer. Dessutom har arbetet med återbruk av möbler, inredning och byggmaterial i universitetets ny- och ombyggnadsprojekt intensifierats.

UTFALL 2024

📊 **Totala koldioxidutsläpp:**
42,5 kiloton

Omvärldsrelationer och samverkan

Ömsesidighet är ett viktigt grundvärde för all akademisk verksamhet och även på Göteborgs universitet. Genom ömsesidigt utbyte kommer universitetets kunskap till nytta och ett inflöde av influenser för att bidra med nya frågeställningar och perspektiv till utbildningen och forskningen.

I oktober togs första steget mot skapandet av Drottning Silvias professur i global barn- och ungdomshälsa med inriktning mot psykisk hälsa. Vid ett rundabordssamtal i universitetets huvudbyggnad, med personligt deltagande av drottningen, diskuterades hur forskning, tillsammans med offentliga, privata och ideella verksamheter, kan bidra till en bättre framtid för världens unga. Vid samtalet där även företrädare för WHO, Unicef, UNHCR, Wellcome Trust, Västra Götalandsregionen samt skolan deltog, diskuterades hur olika delar av samhället kan samarbeta för att stötta barn och unga.

Under året gjordes en översiktlig översyn av universitetens gemensamma samverkansplattformar samt centrumbildningar. Resultaten är tänkta att mynna ut i ett bredare utvecklingsarbete. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) genomförde även en tematisk utvärdering av hur svenska lärosäten arbetar för att skapa förutsättningar för samverkan av hög kvalitet. Inom ramen för självvärderingen skedde ett förhållandevis omfattande arbete i olika kollegiala fora med inspel från samtliga fakulteter. Efter sommaren 2024 publicerade UKÄ sin bedömning där Göteborgs universitets arbete värderades som förhållandevis positivt, med några tydligt utpekade utvecklingsområden, bland annat i relation till att formulera mer konkreta mål för samverkan samt större medverkan från externa aktörer i samverkansplaneringen.

Inom ramen för avsiktsförklaringen om samarbete med Folkuniversitetet har en rad konkreta aktiviteter genomförts, bland annat ett antal populärvetenskapliga föreläsningar och ett seminarium på Jonsereds herrgård *Tillbaka till framtiden – med utbildningsutbud, generiska kompetenser och specialistkunskaper* med fokus på kompetensförsörjning och omställning.

Avsiktsförklaringen med Göteborgs Stad och Chalmers reviderades och fick ett delvis ändrat fokus då studentfrågor fått

en tydligare roll inom samarbetet. Tillsammans med de andra parterna, studentkårerna och andra relevanta aktörer, ska ett arbete som fokuserar på en strategi för att framöver ansöka om utmärkelserna Årets studentstad 2026 påbörjas.

Under året lanserades en större satsning på ett breddat och fördjupat stöd till kärnverksamhetens nyttiggörande och interaktioner med samhället. Forsknings- och innovationskontoret inledde arbetet med att utveckla ett stöd för nyttiggörande som är anpassat efter och gynnar kärnverksamheten på ett bredduniversitet. Arbetet ligger i linje med universitetets vision, bland annat genom att utveckla nya stödformer för nyttiggörande. Ett konkret exempel är *Akademi- och samhälle*, ett program med möjligheter för forskare att ansöka om såddmedel för att förbereda och genomföra aktiviteter som behövs för att utveckla samarbetsprojekt med partners utanför akademien. Totalt kom 34 fullständiga ansökningar in inom utlysningen. Med stöd av en bedömningspanel med representanter från externa parter beviljades elva projekt finansiering, genom bidrag på mellan 35 000 och 50 000 kronor. Utifrån programmets utvärdering rapporterar samtliga genomförda projekt att det finns förutsättningar för fortsatta och fördjupade samarbeten.

Programverksamheten vid Jonsereds herrgård, en av universitetets fysiska mötesplatser för samverkan, hade under året sitt tjugoförårsjubileum. Genom plattformen bedrivs samverkan med offentlig sektor, näringsliv, ideell sektor, konst och kultur. Under året anordnades Jonseredsseminarier och publika samtal med fokus på globala frågor, hållbarhet och demokrati. Utöver detta ordnades även seminarier om omställning, kompetensförsörjning samt Israel och Palestina. Samordningen av den fakultetsöverskridande samverkan inom *Göteborg UNESCO City of Literature* fördjupades med fokus på Unesco:s *Mother Language Day*, barns språkutveckling och läsning, samt akademisk frihet, yttrandefrihet och konstnärlig frihet.

Två fakulteter vid Göteborgs universitet delar ut priser för insatser inom samverkan och nyttiggörande. Naturvetenskapliga fakulteten delar sedan flera år ut synergieffekten, omfattande 250 000 kronor, för att uppmärksamma goda insatser inom samverkan med det omgivande samhället. Under året uppmärksammades forskning inom marin botanik med fokus på mikroalger. Humanistiska fakulteten delade i november för första gången ut sitt nyinstittade samverkanspris, omfattande 150 000 kronor, för att uppmärksamma arbetet med att sprida och förmedla kulturarvsforskning.

Samverkan i utbildningen och forskningen

Genom konkreta samverkansaktiviteter inom forskning och utbildning tillsammans med privat, offentlig och ideell sektor skapas förutsättningar för utveckling av universitetets verksamhet, men även för kunskapens genomslag i samhället.

Livslångt lärande

Inom ramen för begreppet livslångt lärande samlas i praktiken en mängd olika typer av initiativ och insatser som innebär en möjlighet till kortare eller längre utbildning under olika faser av livet. Det kan exempelvis handla om utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå, längre eller kortare kurser inom den reguljära utbildningsverksamheten eller uppdragsutbildningar. Vissa typer av utbildningar kan i någon mening betraktas som rena professionsutbildningar, medan andra har ett bredare fokus.

Ett exempel på en mer riktad insats är exempelvis Kompletterande pedagogisk utbildning, som är en möjlighet att komplettera en tidigare genomgången högskoleutbildning med pedagogik för att på så vis bli behörig ämneslärare.

Som en del av den nya modellen för övningsskolor, inom den verksamhetsförlagda utbildningen, anordnade universitetet i november för första gången sina populära programdagar för yrkesverksamma lärare under en gemensam dag. Under dagen erbjöds parallella fortbildningsspår inom grund-, ämnes- och yrkeslärarprogrammen. Läs mer om universitetets arbete med övningsskolor i *Övningsskolor och övningsförskolor* i kapitlet Övriga återrapporteringskrav.

Universitetet har sedan många år tillbaka i uppdrag att erbjuda kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen. Ett exempel är ett kompletteringsprogram på tre terminer för sjuksköterskor med tidigare utbildning från land utanför EU, EES och Schweiz. Dessutom finns möjlighet för personer med en utländsk sjuksköterskeexamen som Socialstyrelsen prövat att göra ett slags snabbspår via ett kunskapsprov som Göteborgs universitet är utförare av. Det inledande skriftliga delprovet pågår en halv dag, och ställer provdeltagarna inför patientfall där kunskap, förståelse och värderingsförmåga prövas. I delprovet ingår även läkemedelsberäkning. På detta följer ett praktiskt prov som omfattar totalt sex moment i simulerad miljö under en halvdag. Efter godkänt kunskapsprov

följer tre månaders praktik som deltagaren själv ordnar, samt kurser i svenska och svenska författningar.

Arbetslivsanknytning

Universitetets utbildningar har i många fall och inom de flesta områden en tydlig koppling till arbetslivet. Kurser som omfattar verksamhetsförlagd utbildning är ett viktigt inslag i många utbildningar, exempelvis inom lärarutbildningen och de olika yrkesutbildningarna inom vårdområdet. Under 2024 erbjöds många andra typer av praktikinslag inom utbildningen, som exempelvis verksamhetsförlagd utbildning inom nationalekonomi med möjlighet att under en halv eller hel termin göra praktik på heltid, för att i en verklig arbetssituation praktiskt använda och utveckla kunskaper inom ämnesområdet. Med stöd av handledning på arbetsplatsen får studenten utföra kvalificerade arbetsuppgifter i anknytning till utbildningen i nationalekonomi, samt medverka i det dagliga arbetet hos ett företag, myndighet eller annan organisation.

Ett viktigt inslag när det gäller arbetslivsanknytningen inom utbildningen är olika typer av arbetsmarknadsmässor, som ofta drivs av studentkårerna. Exempel är bland annat REKON, en mäsas med fokus på revisions- och konsultbranschen som genomfördes av Handelshögskolans i Göteborgs studentkår. *Alarm* är en arbetsmarknadsmässa inom farmaci-, sjukvårds- och tandvårdsutbildningar som anordnas av Sahlgrenska akademins studentkår. På Lindholmen Science Park arrangerades Gösta, en mäsas för studenter inom IT-området.

Uppdragsutbildning

Universitetet bedriver ett framgångsrikt arbete med uppdragsutbildningar, där ansvaret primärt tas på institutionsnivån. Utbudet av uppdragsutbildningar omfattar nästan alla utbildningsområden. Antalet helårsstudenter inom uppdragsutbildning uppgick till 801 helårsstudenter vilket är i nivå med 2023 (se diagram 7).

Utbudet består av utbildningar med olika studietakt, omfattning och inom ett brett urval av ämnesområden. Utbildningar inom utbildningsvetenskap och pedagogik är det största ämnesområdet följt av medicin och omvårdnadskunskap samt svenska som andraspråk. Under 2024 utgjorde 57 procent av uppdragsutbildningarna av utbildning på grundnivå medan 37 procent var utbildning på avancerad nivå. Övriga sex procent utgjorde ej nivåklassificerad utbildning. Andelen uppdragsutbildningar som ges på distans har ökat, och under 2024 genomfördes 33 procent av dessa utbildningar på distans, jämfört med knappt 20 procent år 2020. Ökningen

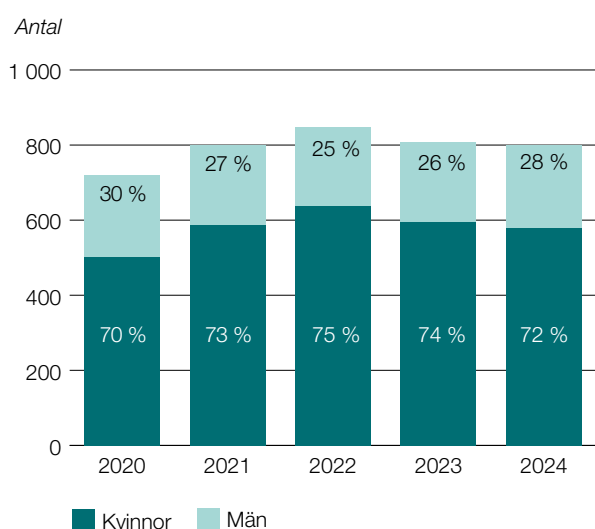


Diagram 7. Helårsstudenter inom uppdragsutbildning

ligger i linje med utvecklingen av andelen distansstudenter för universitetets samlade utbildningsutbud.

Fler kvinnor än män studerar inom uppdragsutbildningsutbudet vilket troligen är kopplat till att merparten av uppdragsutbildningarna ges i ämnen som traditionellt är kvinno-dominerade.

Forskningssamverkan

Centrum för personcentrerad vård är ett strategiskt forskningsområde med stort fokus på samverkan. Utöver att mycket av grundarbetet inom centrat sker i nära samverkan med kliniska praktiker finns även ett nära samarbete med olika patientorganisationer som är kopplade till verksamheten på olika sätt. I maj hölls en stor konferens om personcentrerad vård i Göteborg med temat *Knowledge(s) and Innovations for Health in Changing Societies*. Under året lanserades också ett omfattande forskningsprojekt om personcentrerad vård inom äldreomsorg, kommunal hälso- och sjukvård och funktionsstöd i samverkan med Helsingborgs stad. Alla medarbetare inom kommunens vård och omsorg ska gå en kort onlinekurs om personcentrerad vård och omsorg varpå effekterna av denna utbildningsinsats ska utvärderas ur både personal- och brukarperspektiv.

För andra året i rad samlades forskare och skolpersonal på konferensen *Praktiknära forskning i samverkan* som arrangerades i samarbete med Göteborgsregionen och Göteborgs Stad. Konferensen fokuserade på hur forskning och praktik kan samverka för att utveckla skolverksamheten, med särskild betoning på dialoger kring konkreta forskningsresultat och framgångsfaktorer för praktiknära forskning i samverkan. Ett centralt tema var ULF-verksamheten, *Utbildning lärande och forskning*, som permanentas från 2025. Under dagen presenterade forskare och lärare från flera olika institutioner och fakulteter sina pågående forskningsprojekt tillsammans med medforskande lärare från olika skolverksamheter. Läs mer om praktiknära forskning i *Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola* i kapitlet Övriga återrapporteringskrav.

Kunskapsdelning och populärvetenskaplig kommunikation

Göteborgs universitet har fortsatt att samverka med lokala kulturhus. I samband med Internationella kvinnodagen arrangerades ett panelsamtal om de jämställdhetspolitiska målen tillsammans med Jämställdhetsmyndigheten. Vetenskapsfestivalen som genomfördes i april hade temat Vågor. Under festivalen kunde besökarna bland annat besöka universitetets forskningsfartyg R/S Skagerak och ta del av flertalet föreläsningar och andra aktiviteter med universitetets forskare. Göteborgs universitet bidrog också till West Pride. Under Almedalen och Frihamnsdagarna medverkade universitetet i flera föreläsningar och samtal. Nytt för i år på Frihamnsdagarna var extra fokus på att nå presumtiva studenter genom en gemensam satsning tillsammans med Chalmers. På Bokmässan medverkade Göteborgs universitet i totalt 83 programpunkter varav 27 skedde i universitetets monter, där Folkuniversitet fortsatt var samarbetspartner. Antalet besök i montern ökade med drygt 470 jämfört med tidigare år.

I början av året fokuserade presskommunikationen på säkerhetspolitik. Resultatet blev bland annat en lista med relevanta forskare som journalister kunde kontakta för att få kommentarer och analyser vid Sveriges anslutning till Nato. Under våren lades fokus på EU-valet och i takt med att konflikten i Mellanöstern utökades och intensifierades medverkade universitetets forskare ofta i media med kommenterande expertis. Det mediala intresset för presidentvalet i USA i november var också stort och med anledning av det gjorde universitetet en särskild satsning på att föra ut forskare som kunde kommentera. Sammanlagt skickades drygt 150 pressmeddelanden ut under året, på såväl svenska som engelska, i en rad olika ämnen.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling är ett ledord för all verksamhet vid Göteborgs universitet och utgör en drivkraft i rollen som samhällsaktör och i den fria forskningen. Hållbar utveckling är också en viktig utgångspunkt i universitetets utbildningar. Universitetet strävar efter att tydligt bidra till de globala målen i Agenda 2030.

I universitetets vision har hållbar utveckling en framträdande plats, som konkretiseras i strategier och verksamhetsplaner på universitetsgemensam nivå och på fakultetsnivå. Hållbar utveckling följs upp kvalitativt i fakulteternas årsuppföljningsrapporter och verksamhetsdialoger med rektor, samt kvantitativt genom indikatorer inom ramen för miljöledningssystemet och Klimatramverket. Göteborgs universitet har under året varit certifierat i 20 år enligt den internationella standarden för miljöledningssystem ISO 14001. Under dessa år har kontinuerligt arbete skett för att förbättra verksamheten i syfte att minska dess negativa miljöpåverkan och stärka positiv påverkan för hållbar utveckling genom utbildning, forskning och samverkan.

I årets internationella QS Sustainability Rankings tar Göteborgs universitet ett stort kliv uppåt, från plats 73 till 36. Rankningen bygger på FN:s globala hållbarhetsmål och omfattar nära 80 indikatorer som mäter olika aspekter av hållbarhet. Bland dessa indikatorer utmärker sig universitetet inom forskning med miljöfokus, med en placering på plats 12 i världen.

Stärkta hållbarhetsperspektiv i utbildning och forskning

Under 2024 har ett AI-baserat utredningsarbete initierats där samtliga kursplaner vid universitetet har lästs in och ska analyseras för kopplingar till hållbar utveckling. Det AI-baserade verktyget jämför kursplanernas lärandemål med de tio kriterier som används för att hållbarhetsmärka kurser och program, oavsett om kurserna är hållbarhetsmärkta eller inte. På så vis skapas en automatisk hållbarhetsanalys av universitetets kurser. Verktyget föreslår även hur lärandemålen kan omformuleras för att förtydliga hållbarhetsinnehållet.

Flera öppna forum för universitetets lärare har hållits där tänkbara kopplingar mellan utbildningars innehåll och de globala hållbarhetsmålen har genomlysts utifrån olika perspektiv, till exempel hur koppling mellan lärandemål, innehåll, examination och litteratur i en kurs kan användas för att inkludera hållbar utveckling i utbildningen. Som ytterligare stöd har regelbundna möten hållits i ett tvärvetenskapligt nätverk för hållbart lärande med representanter från alla fakulteter.

Gothenburg University Sustainability Thesis Award, GUSTA, uppmärksammar årligen framstående studentuppsatser inom hållbar utveckling. Pristagarna utses av en kommitté som består av professorer från universitetets åtta fakulteter. Årets fem

Antal

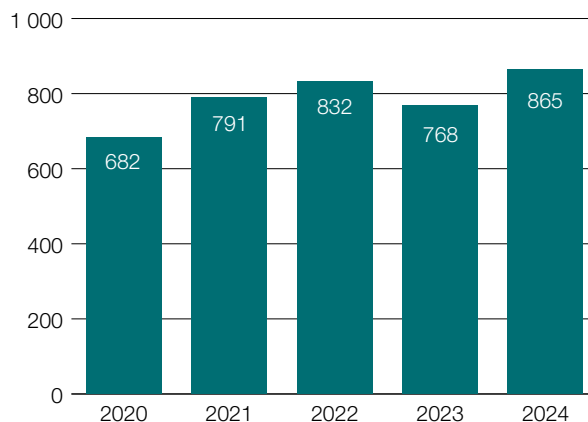


Diagram 8. Antal vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling

Med vetenskaplig publikation avses publikationstyperna artikel i vetenskaplig tidskrift, artikel i övriga tidskrifter samt forskningsöversiktsartikel. En ny utsökning för den senaste femårsperioden görs årligen för att inkludera publikationer som har rapporterats in i efterhand.

pristagare har skrivit uppsatser som spänner över ämnesområden från hur havsbaserade vindkraftparker kan samexistera med fiskerinäringen, till en innehållsanalys av miljöetik i svensk arkitektutbildning på grundnivå.

Tävlingen *Handels Impact Innovation Cup* ska stimulera entreprenörskap och engagemang för hållbarhet hos studenterna. Med de globala hållbarhetsmålen som inspiration utmanas studenterna att utveckla sina affärsidéer till lösningar som kan göra skillnad. Studenterna har möjlighet att tävla i fyra kategorier: Environmental, Social, Governance och Project. Inom varje kategori utses en vinnare som tilldelas ett pris på 50 000 kronor. Att förse studenterna med kunskaper och färdigheter för att kunna ta ansvar och bidra till en hållbar utveckling av samhället är en del av Handelshögskolans strategi. Sedan 2013 ingår hållbarhet i alla Handelshögskolans program, genom inslag i kurserna och genom obligatoriska hållbarhetsdagar.

Antibiotikaresistens utgör ett växande globalt hot mot folkhälsan. Allt fler bakterier utvecklar resistens mot antibiotika vilket innebär att fler vanliga infektioner blir allt svårare att behandla. Flera studier från Centrum för antibiotikaresistensforskning i Göteborg, CARE, har visat på stora utsläpp av antibiotika från läkemedelstillverkning i bland annat Indien där förorenade vattendrag utgör en grogrund för resistenta bakterier. I samband med FN:s generalförsta möte under hösten godkändes en deklaration som understryker riskerna och uppmanar världen till åtgärder för att minska utsläppen. Forskning från Göteborgs universitet har haft avgörande betydelse i framtagandet av FN-deklarationen. De senaste två åren

har forskare vid CARe även hjälpt Världshälsoorganisationen WHO att utveckla en global standard för utsläpp av antibiotika, som publicerades i september. Med en global WHO-standard, och den nya FN-deklarationen, finns bättre förutsättningar för lagstiftning och andra typer av påtryckningar, till exempel att ställa krav vid upphandling och för investerare att sätta press på läkemedelsbolagen.

Totalt har 865 vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling publicerats under 2024, vilket är en ökning med 13 procent sedan 2023 (se diagram 8). Göteborgs universitets publikationer inom hållbar utveckling för perioden 2020–2024 visar en tydlig ökning. Den mest framträdande förändringen gäller forskningsöversiktsartiklar som ökade från 14 artiklar 2020 till 55 artiklar 2024. Denna kraftiga tillväxt kan möjligen spegla en ökad komplexitet i hållbarhetsutmaningar där tvärvetenskapliga perspektiv och kunskapssammanställningar blir centrala för vidare forskning. Forskningen domineras av ämnen kopplade till klimatförändringar, globala utmaningar, hälsa och miljöföreningar.

Samverkan för hållbar utveckling nationellt och internationellt

Under sitt första verksamhetsår har West Sweden Nexus for Sustainable Development (Wexsus) tagit betydande steg för att etablera sig som en central aktör, en nexus, inom samverkan för hållbar utveckling i Västsverige. Samverkansarenan Wexsus bildades 1 januari 2024 som ett gemensamt konsortium mellan Göteborgs universitet, Chalmers och Högskolan Väst med Västra Götalandsregionen som medgrundande partner. Fokus under uppstartsåret har varit att stärka relationer med alla samhällssektorer, skapa effektiva interna processer och utveckla nya tvärande samarbeten och partnerskap. Formaliserade partnerskap har tecknats med Länsstyrelsen i Västra Götalands län respektive Trollhättans Stad, vilket har breddat nätverken och gör fler gemensamma hållbarhetsinitiativ möjliga. Flera andra partnerskap ska undertecknas i början av 2025. Den lanserade kunskapsportalen på Wexsus webbplats samlar resurser och skapar nya möjligheter för samverkan mellan både lokala och internationella aktörer. Wexsus har därmed skapat en stabil grund för en långsiktig utveckling som ska bidra till en hållbar samhällsomställning.

Centrumbildningen *Environment for Development* (EfD) samordnar ett globalt nätverk av 13 miljöekonomiska center i globala syd. En extern utvärdering under 2024 visade att EfD tillhandahåller forskning av hög internationell standard, forskningsmiljön vid EfDs centra har stärkts och jämfört med för fyra år sedan har samarbetet mellan centra ökat. I december undertecknade Sida en treårig förlängning av avtalet med EfD för att stödja organisationens forskning och policyengagemang i det globala syd. EfD kommer bland annat att vidareutveckla de internationella forskningsprogram, stärka sitt arbete för policypåverkan och implementera en handlingsplan för jämställdhet.

Den europeiska universitetsalliansen EUTOPIA består av tio universitet och fyra globala partners. Ett av alliansens samarbetsområden är att skapa ett gemensamt och flexibelt ramverk för hållbar utveckling, såväl för vägledning som för

stärkt kompetens inom varje universitet. Göteborgs universitet leder *Sustainability Officers Network* som består av närmare 60 medlemmar från de olika partneruniversiteten. Under året har nätverket utfört en systematisk kartläggning av nuläget inom de sju strategiska områden som identifierats som väsentliga för hållbar utveckling inom högre utbildning:

- Ramverk för klimatarbetet.
- Sociala innovationer.
- Kulturell hållbarhet.
- Styrning och ledning för hållbarhetsstrategier.
- Utbildning för hållbar utveckling.
- Mångfald, jämlikhet och inkludering.
- Biodiversitet.

Forskare vid partneruniversiteten genomförde litteraturstudier inom dessa strategiska områden. Dessa studier ligger nu till grund för de handlingsplaner som tas fram för 2025–2026. Läs mer om EUTOPIA i *Internationella samarbeten inom utbildning* i kapitlet Utbildning och forskning av högsta kvalitet.

Den marina kolonilotten Flytevi, som drivs i samverkan mellan Göteborgs universitet och Göteborgs Stad, prisdades våren 2024 i samband med hållbarhetsfestivalen *New European Bauhaus* i Bryssel. I konkurrens med stadsutvecklingsprojekt från hela Europa tilldelades Flytevi en andraplats i kategorin *Reconnecting with nature*. Den marina kolonilotten fungerar främst som pedagogisk plattform där besökarna får lära sig mer om havsodling och hållbar mat från havet. Flytevi är den första stadsnära havsodlingen i Sverige. Ett av de långsiktiga målen med projektet är att det i framtiden ska bli lättare för privatpersoner att odla egen mat i havet, på samma sätt som det görs i kolonilotter på land. Till kolonilotten är skolelever, studenter, forskare och allmänheten välkomna. Bland annat ordnas lektionspaket där högstadiel elever kan få testa att vara havsbönder för en dag. En modell av Flytevi finns sedan hösten 2024 i Röhsska museets basutställning som visar hur vatten kan nyttjas i stadsplaneringen och hur det kan vara en del av den gröna omställningen.

Långsiktigt hållbarhetsarbete för minskad miljöpåverkan

För att stärka och sprida det systematiska hållbarhetsarbetet på universitetet har flera filmer tagits fram som internt stödmaterial. Filmerna visar olika delar av det systematiska hållbarhetsarbetet och kan användas bland annat vid introduktion av nyanställda eller inför miljörevision. En separat film har tagits fram för nya chefer som en introduktion av chefers ansvar inom hållbarhetsarbetet. Även fysiska chefsutbildningar i universitetets miljöarbete genomförs flera gånger årligen. Ansvar inom miljöledningssystemet följer linjeorganisationen, att chefer är medvetna om sitt ansvar är en förutsättning för ett effektivt miljöledningsarbete. Stödorganisationen i form av miljösamordnare på fakulteter och miljörepresentanter på institutioner samlas flera gånger per år för erfarenhetsutbyte, information och inspiration.

Inom ramen för Göteborgs universitets och fastighetsägaren Akademiska Hus samverkansavtal inom hållbarhet genomfördes under våren en öppen workshop på Medicinareberget.





Vid workshopen samlades förslag på aktiviteter att genomföra in från medarbetare och studenter. Alla förslag sammanställdes och prioriterades och resulterade i en aktivitetslista för 2024/2025. De prioriterade aktiviteterna spänner över allt från inventeringar av biologisk mångfald till fler sociala ytor för studenter att nyttja på kvällstid.

Under året har förutsättningarna för ett internt återbrukssystem av möbler utretts. Ett internt återbrukssystem gör det möjligt att nyttja möbler och inredning flera gånger inom organisationen. Ett ökat återbruk stärker Göteborgs universitets hållbarhetsarbete ur flera aspekter. Med bättre kontroll på det möbelbestånd som finns idag undviks onödiga inköp av möbler. Inventering av ytor som idag används som möbelförråd främjar ett bättre utnyttjande av universitetets lokaler samt belyser möjligheten att samlokalisera förvaringsbehoven. Mätbara data synliggör det klimatavtryck nyinköp av möbler åstadkommer, samtidigt som det uppmuntrar till återbruk. Under hösten har arbete

pågått för att utreda förutsättningarna för att kunna starta ett universitetsövergripande internt återbrukssystem under 2025. Läs mer om återbruk i *Campusutveckling* i kapitlet Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö.

Lärdomarna från de genomförda återbruksprojekt inom verksamheten tas vidare till andra ny- och ombyggnadsprojekt inom universitetet. Till exempel att förutsättningarna för att kunna arbeta med återbruk i stor skala är att det finns ett tätt samarbete med andra aktörer som fastighetsägare och byggtreprenör och att inredningsarkitekt och projektledare fungerar som stöd. I den upphandling av Program- och inredningsarkitekter som genomfördes under året utvärderades leverantörernas kunskap om hållbar utveckling och erfarenhet av återbruk av utrustning. De antagna leverantörerna har nu hög erfarenhet inom detta område, vilket är ett tydligt exempel på hur hållbarhetskrav i upphandlingen kan driva hållbarhetsarbetet inom universitetet i en positiv riktning.

Klimatpåverkan

Göteborgs universitet arbetar med att minska klimatpåverkan för att nå upp till målsättningarna i det nationella initiativet Klimatramverket. För första gången sedan pandemin minskar nu koldioxidutsläppen från resor i tjänsten.

📌 Göteborgs universitet är anslutet till det nationella initiativet Klimatramverket och har därmed en övergripande målsättning att halvera koldioxidutsläppen till 2030, jämfört med 2019. Under 2024 har koldioxidutsläppen minskat för första gången sedan pandemin, med åtta procent jämfört med 2019 (se diagram 9). De totala koldioxidutsläppen, mätt i koldioxid-ekvivalenter, är nu 42,5 kiloton. Den största bidragande orsaken är minskade utsläpp från flygresor, dessa har minskat med drygt 18 procent i förhållande till basåret (se diagram 10). Utsläpp från korta flygresor minskade kraftigt under pandemin och har därefter legat kvar på låga nivåer, medan utsläpp från långa flygresor minskade först 2024. Resor i tjänst med tåg har ökat med 17 procent sedan 2019, mätt i antal kilometer. Tågresandet är det mest miljövänliga resealternativet och står endast för försumbara koldioxidutsläpp.

Sedan universitetet undertecknade Klimatramverket och införde en klimatbudget 2021 ligger ansvaret för att besluta om, och genomföra, adekvata åtgärder på respektive fakultet, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen. Det pågår ett aktivt arbete inom alla verksamheter men det är fortsatt lång väg kvar för att universitetet ska nå målet om halverade utsläpp. För att nå längre i utsläppsminskningarna krävs mer kraftfulla åtgärder och under kommande treårsperiod behöver universitetet kraftsamla kring åtgärder för att nå klimatmålet. Under året har därför ett arbete pågått med att konkretisera universitetets prioriteringar och ambition för perioden 2025–2027, som formuleras i en färdriktning för klimatarbetet. Färdriktningen ska tydliggöra prioriteringarna i fråga om gemensamma insatser inom fyra områden:

- Inköp och upphandling av varor.
- Energianvändning, lokaler och ny- och ombyggnation.
- Resor i tjänsten.
- Uppföljning av klimatavtryck.

Universitetet samverkar nationellt inom ramen för Klimatramverket. Lärosätenas klimatnätverk har startats för att stärka samarbete, lärande och utbyte inom klimatområdet med särskilt fokus på att påverka hela högskolesektorn. Klimatnätverket ska gagna alla lärosäten i landet genom att göra goda exempel tillgängliga och katalysera nya perspektiv och idéer om hur lärosätena kan bidra till klimatomställning och minskat klimatavtryck. Göteborgs universitet är med och driver fokus-

Kiloton, CO₂e

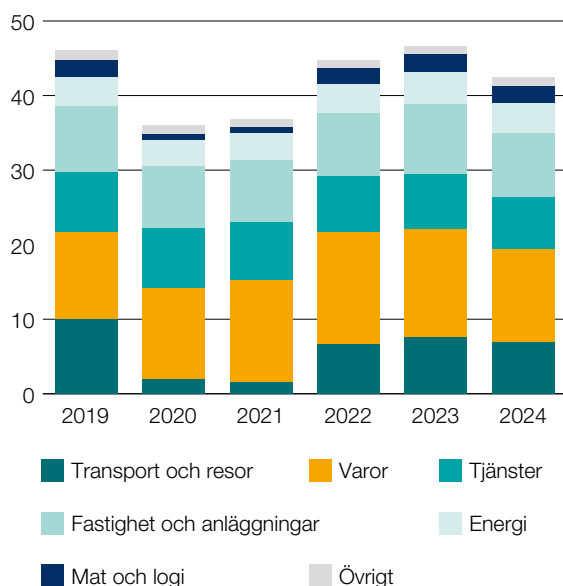


Diagram 9. Totala koldioxidutsläpp

Kiloton, CO₂

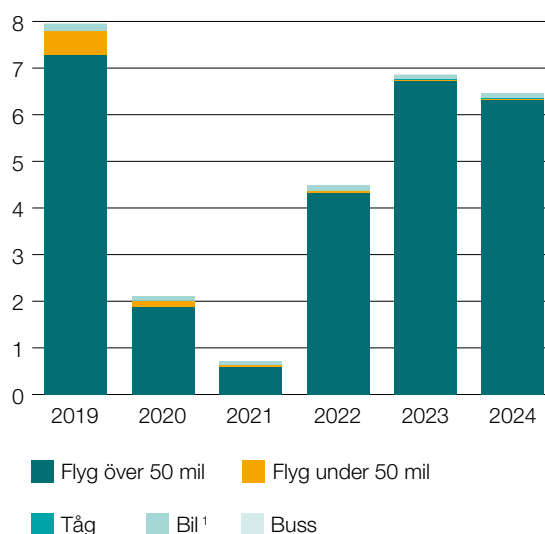


Diagram 10. Koldioxidutsläpp från tjänsteresor per transportslag

¹ Bilresor inkluderar verksamhetens bilar, egen bil i tjänst, hyrbil och taxiresor.

gruppen *Tjänsteresor* som bland annat arbetar för förbättrade och mer standardiserade mätmetoder för hela sektorn. Fokusgruppen tar också fram förslag på forskningsbaserade rekommendationer och riktlinjer som ska göra reell förändring möjlig och som ska kunna implementeras och användas av majoriteten av lärosätena.

Naturvetenskapliga fakulteten avsatte 500 000 kronor under 2024 för att genomföra projekt som ger direkta minskningar av koldioxidutsläppen. Hälften av pengarna gick till leasing av en elbil på den marina fältstationen Tjärnö där medarbetarna i dagsläget använder stationens dieselbuss och egen bil för fältresor eller andra resor i tjänsten. För fossilfritt bränsle till fartyg på Kristineberg avsattes 50 000 kronor och 200 000 kronor fördelades proportionerligt mellan institutionerna för att användas till långa tågresor.

En resvaneundersökning genomfördes hösten 2024 bland universitetets studenter för att få en bättre bild av hur de reser till och från studieplatsen samt vilka koldioxidutsläpp som genereras. Universitetets centrala placering i staden avspeglas i resultatet. Nästan alla resor, 97 procent, görs med hållbara färdmedel, det vill säga till fots, med cykel eller med kollektivtrafik. Studenternas resor genererar 2 400 ton koldioxidekvivalenter per år. Undersökningen kompletterar den resvaneundersökning

som genomfördes av medarbetarnas pendlingsresor 2022. Totalt står resorna till och från universitetet för drygt 4 000 ton koldioxid, vilket motsvarar nio procent av de totala utsläppen. För att underlätta för medarbetare och studenter att cykla till universitetet är det viktigt att säkra cykelparkeringar finns i anslutning till universitetets lokaler. Under året färdigställdes ett låst cykelgarage på Medicinareberget. Cykelparkeringen har byggts i samverkan med fastighetsägaren och erbjuder säker och väderskyddad förvaring av cyklar med möjlighet till laddning av batterier för medarbetare och studenter.

Klimatramverket

Klimatramverket tillkom 2019 på initiativ av universitet och högskolor med ambitionen att tydligt bidra till klimatomställningen i linje med samhällets nationella och internationella åtaganden. Till 2030 ska varje lärosäte som anslutit sig till Klimatramverket ha genomfört åtgärder så att de ligger i linje med det så kallade 1,5-gradersmålet.



VISION

SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.



SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ



Universitetet ska kännetecknas av samverkan, där medarbetare och studenter tillsammans skapar en attraktiv och hållbar arbetsplats och studiemiljö. I detta kapitel beskrivs personalstrukturen och årets insatser inom styrning och organisation, arbets- och studiemiljö samt kompetensförsörjning. Här presenteras även arbetet inom jämställdhet och lika villkor samt campusutveckling.

Göteborgs universitet är ett av Sveriges största lärosäten med 6 780 medarbetare, vilket motsvarar 5 681 årsarbetare. Det innebär en ökning med 1,6 procent jämfört med förra året. Universitetet har målet att tre procent av den forskande och undervisande personalen ska vara biträdande lektorer. Målet har ännu inte nåtts, dock ökar antalet för andra året i rad.

Arbetet med att utveckla en organisation och styrning som skapar goda förutsättningar för utbildning och forskning av högsta kvalitet har fortsatt. Under 2024 har nya universitetsgemensamma strategier beslutats för perioden 2025–2027. Strategierna har en ännu tydligare koppling till universitetets vision och kärnverksamhet. Universitetsstyrelsen beslutade även om en förändrad fakultetsindelning, där IT-fakultetens två institutioner från 1 januari 2025 integreras med Naturvetenskapliga fakulteten, vilket skapar den nya Fakulteten för naturvetenskap och teknik.

Flera viktiga insatser har genomförts inom kompetensförsörjning. Prioriterade områden är bland annat stöd för internationellt rekryterade medarbetare och integrering av kompetensförsörjning i universitetets planerings- och uppföljningsarbete. Ett utvecklingsarbete har också inletts för att förenkla det systematiska arbetsmiljöarbetet, samtidigt som insatser för jämställdhet och lika villkor har effektiviserats.

Under året har universitetet erbjudit nya utbildningar inom arbets- och studiemiljö, exempelvis en inom psykisk hälsa och en med utgångspunkt i diskrimineringslagen.

Samtidigt har ny- och ombyggnationer fortsatt vid flera fakulteter och för att samordna universitetets strategiska arbete har ett campusråd inrättats. Arbetet med återbruk av möbler och annan inredning har intensifierats för att bidra till en hållbar utveckling.

UTFALL 2024

📌 Andel biträdande lektorer bland undervisande och forskande personal: 1,9 procent

Styrning och organisation

Universitetets styrning ska vara långsiktig, decentraliserad och bygga på tillit. Att forma ändamålsenliga och transparenta planerings- och beredningsprocesser, som verkar för att ta tillvara hela universitetets bredd och kompetens, är en förutsättning för att åstadkomma detta.

Strategiarbete

Året har präglats av arbetet med att ta fram strategier för den kommande treårsperioden. Strategierna har utvecklats genom dialoger i universitetets ordinarie beredningsorgan som rektors strategimöte, Forsknings- och Utbildningsnämnden och löpande diskussioner i rektors ledningsråd. Arbetet resulterade i ett beslut om nio universitetsgemensamma strategier för 2025–2027. En tydlig ambition har varit att lyfta färre prioriterade områden för universitetet, men också att koppla strategierna närmare universitetets vision med fokus på kärnverksamheten inom utbildning och forskning. Strategierna utgår från visionens tre ställningstaganden Utbildning och forskning av högsta kvalitet, Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling samt Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö.

Under hösten har konkreta aktiviteter utarbetats för att förverkliga de gemensamma strategierna, vilka utgör grunden för universitetets verksamhetsplan. Även i denna process har dialog varit viktigt för att skapa riktning i det gemensamma utvecklingsarbetet. Nytt i årets arbete med att ta fram den universitetsgemensamma verksamhetsplanen är ett närmare samarbete mellan universitetsledningen och Gemensamma förvaltningens chefer.

Med de universitetsgemensamma strategierna som grund har fakulteter, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen utarbetat egna strategier för att utveckla verksamheten den kommande treårsperioden. Dessa strategier har i sin tur konkretiserats i årliga verksamhetsplaner.

Utvecklad organisation och styrning

I september beslutade universitetsstyrelsen att IT-fakulteten upphör som organisatorisk enhet och att dess båda institutioner går samman med Naturvetenskapliga fakulteten under namnet Fakulteten för naturvetenskap och teknik från och med 1 januari 2025. Bakgrunden är den externa utredning som gjordes 2023 med uppdraget att lämna förslag på framtida organisering som möjliggör och understödjer en fortsatt

kvalitativ utveckling av utbildning, forskning och samverkan inom IT-området. En samordningsgrupp med lednings- och studentrepresentanter från berörda fakulteter och institutioner arbetade under 2024 vidare med analyser, dialoger och överväganden som grund för förslag till beslut. Arbetet med att integrera IT-institutionerna och Naturvetenskapliga fakulteten har pågått under hösten.

Under de senaste åren har formerna för styrning och finansiering av Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen utvecklats för att uppnå ökad transparens och kostnadseffektivitet. I juni fattade universitetsstyrelsen beslutet att införa en ny styr- och finansieringsmodell för Gemensamma förvaltningen. Modellen sorterar verksamheten i de tre grupperingarna drift, universitetsövergripande verksamhet och satsningar. Beslutet föregicks av en stegvis implementering där utvecklade processer för att bereda och förankra förändringar i finansiering och ambitionsnivåer tagits fram, både kopplat till berörda universitetsgemensamma organ och inom Gemensamma förvaltningen.

För att stärka universitetets förmåga att utveckla utbildning, forskning och verksamhetsstöd implementerades en ny styrmodell för digitalisering. En viktig utgångspunkt i modellen är att involvera universitetets verksamheter i prioriteringen av utvecklingsinitiativ. Under året har även en färdriktning för digitalisering 2025–2027 utarbetats, i nära samverkan med beredningsorganen för utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Färdriktningen lyfter fram tre prioriterade områden för perioden: AI-driven utveckling, säker och ansvarsfull digitalisering samt digital förmåga.

I april lanserades en ny medarbetarportal för universitetet, där bland annat innehåll och struktur utvecklats. Portalen är möjlig att personalisera efter medarbetares roller och behov.

Universitetsgemensamma strategier 2025–2027

Universitetsstyrelsen beslutade i juni om nio strategier som ska tydliggöra vad Göteborgs universitet ska fokusera på under den kommande treårsperioden. Centralt för strategiarbetet har varit att göra universitetets prioriterade områden tydliga och koppla strategierna närmare kärnverksamheten.

Universitetets anställda

Medarbetarna är universitetets viktigaste tillgång för att uppnå utbildning och forskning av högsta kvalitet. Genom kontinuerlig uppföljning av personalstrukturen skapas bättre förutsättningar för att identifiera behov och utmaningar, planera verksamheten samt arbeta systematiskt med både kompetensförsörjning och arbetsmiljö.

Under 2024 uppgick medeltalet antal anställda vid Göteborgs universitet till 6 780 medarbetare, vilket motsvarar 5 681 årsarbetare. Det är en ökning med 91 årsarbetare, eller 1,6 procent, jämfört med föregående år (se tabell 7). Under femårsperioden har medeltalet ökat med totalt fyra procent.

Kategorin *lärare* ökar för andra året i rad, med 47 årsarbetare, motsvarande två procent jämfört med föregående år. Ökningen omfattar samtliga fakulteter utom Utbildningsvetenskapliga fakulteten och IT-fakulteten, där antalet minskar. Under femårsperioden har kategorin ökat med fem procent. Samtliga befattningar utom adjunkter och forskarassistenter ökar. Likt föregående år ökar postdoktorer mest, med 41 årsarbetare. Sahlgrenska akademien och Naturvetenskapliga fakulteten står för de största ökningarna med 19, respektive elva årsarbetare. En förklaring till ökningen är fler externfinansierade forskningsprojekt. Antalet professorer ökar med

Personalkategori	2024		2023		2022		2021		2020	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Lärare										
Professorer	568	40/60	552	40/60	546	39/61	541	38/62	532	36/64
Lektorer	938	55/45	935	55/45	923	55/45	915	54/46	911	54/46
Lektorer, biträdande	52	54/46	43	52/48	39	44/56	45	39/61	50	47/53
Adjunkter	296	68/32	312	69/31	306	69/31	305	67/33	311	66/34
Forskarassistenter	2	0/100	7	26/74	13	40/60	20	44/56	36	49/51
Postdok	255	51/49	214	50/50	170	49/51	186	50/50	176	54/46
	2 110	52/48	2 063	53/47	1 996	52/48	2 013	51/49	2 016	51/49
Annan undervisande och forskande personal										
Forskare	368	55/45	384	55/45	420	53/47	431	50/50	421	52/48
Forskare, biträdande	75	72/28	87	71/29	92	70/30	84	71/29	88	64/36
Övriga	180	53/47	182	53/47	183	51/49	164	48/52	153	48/52
	622	56/44	653	56/44	695	55/45	678	52/48	662	53/47
Doktorandanställning	822	58/42	801	57/43	799	57/43	797	56/44	764	55/45
Administrativ, teknisk, bibliotekspersonal										
Administrativ personal	1 357	77/23	1 332	78/22	1 305	78/22	1 305	78/22	1 294	78/22
Teknisk personal	621	52/48	596	52/48	602	52/48	590	52/48	585	51/49
Bibliotekspersonal	149	73/27	145	73/27	143	70/30	146	70/30	146	70/30
	2 127	70/30	2 073	70/30	2 050	70/30	2 041	70/30	2 024	69/31
Medeltal Göteborgs universitet	5 681	60/40	5 590	60/40	5 541	60/40	5 529	59/41	5 467	59/41



Tabell 7. Årsarbetare

Årsarbetare anges som medeltal per år.
Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer.
Till följd av avrundningar kan summeringen av delsummer skilja sig från totala medeltalet för Göteborgs universitet.

16 årsarbetare jämfört med föregående år. Adjunkter minskar för första gången sedan 2021, med 16 årsarbetare jämfört med föregående år. Utbildningsvetenskapliga fakulteten står för majoriteten av minskningen, vilket bland annat beror på minskningar i studentunderlaget.

U Universitetet har, enligt regleringsbrevet, under 2021–2024 ett mål om att tre procent av samtlig forskande och undervisande personal ska vara biträdande lektorer. Befattningen ökar för andra året i rad och uppgår till 52 årsarbetare. Samhällsvetenskapliga fakulteten står för den största ökningen. Trots att befattningen ökar uppgår andelen till knappt två procent, vilket innebär att målet inte nås. Ekonomiska förutsättningar lyfts som en av anledningarna. De fakulteter som når upp till minst tre procent är Naturvetenskapliga fakulteten, Handelshögskolan och Samhällsvetenskapliga fakulteten. Under 2024 ändrades högskoleförordningen så att tidsgränsen från doktorsexamen till ansökan om anställning som biträdande lektor utökades från att vara högst fem år, till högst fem eller högst sju år. Det är upp till varje enskilt lärosäte att bestämma vilken tidsgräns som ska användas. I och med ändringen beslutade universitetsstyrelsen att varje fakultet själv bestämmer vilken eller vilka tidsgränser som ska gälla. Beslutet ökar möjligheten att anställa fler biträdande lektorer och på sikt nå målet.

Kategorin *annan undervisande och forskande personal* minskar för andra året i rad, med 30 årsarbetare, motsvarande fem procent. Samtliga undergrupper inom kategorin minskar. Som föregående år är det befattningen forskare som minskar mest, med 16 årsarbetare, följt av biträdande forskare som minskar med tolv. Antalet forskare minskar mest inom Sahlgrenska akademien och Naturvetenskapliga fakulteten. Det kan bland annat förklaras av förändringar i lagen om anställningsskydd (LAS) som

begränsat möjligheten till anställning av tidsbegränsade forskare och i stället underlättat anställning av postdoktorer.

Doktorander ökar med 21 årsarbetare. Det motsvarar tre procent och är den största ökningen sedan 2021. Samhällsvetenskapliga fakulteten och Humanistiska fakulteten ökar mest. På Humanistiska fakulteten har doktorander prioriterats under 2023 och 2024 efter några år med färre antagna på grund av det ekonomiska läget. Totalt har antalet doktorander på universitetet ökat med 57 årsarbetare under femårsperioden.

Kategorin *administrativ-, teknisk- och bibliotekspersonal* ökar med 53 årsarbetare, motsvarande tre procent och omfattar alla undergrupper inom kategorin. De flesta fakulteterna, Gemensamma förvaltningen och Universitetsbiblioteket ökar. Ett generellt större behov av administrativt stöd lyfts som en anledning. Konstnärliga fakulteten och IT-fakulteten minskar däremot något.

Könsfördelningen vid universitetet är 60 procent kvinnor och 40 procent män. Andelen kvinnor inom kategorin *lärare* minskar efter förra årets ökning och ligger nu på 52 procent. De största skillnaderna i könsfördelning kvarstår inom administration och bibliotekspersonal, biträdande forskare samt adjunkter, där andelen kvinnor är i majoritet.

Personalomsättningen för universitetet uppgår 2024 till tolv procent (se tabell 8), vilket är i nivå med utbildningsområdet i statlig sektor. Som tidigare är personalomsättningen högst i kategorierna *annan undervisande och forskande personal* samt *meriteringsanställningar*, med 28 respektive 17 procent. Det förklaras av att kategorierna i huvudsak består av tidsbegränsade anställningar. Personalomsättningen minskar bland kategorierna *administrativ, teknisk och bibliotekspersonal, adjunkter, meriteringsanställningar* samt *lektorer*.

	2024					2023		2022	
	Medeltal anställda	Ny- anställda	Slutat	Omsättn. ¹ (%)	varav kvinnor/ män (%)	Omsättn. ¹ (%)	varav kvinnor/ män (%)	Omsättn. ¹ (%)	varav kvinnor/ män (%)
Professorer	627	8	35	1	1/2	1	2/1	3	2/3
Lektorer	1 088	33	68	3	3/2	4	4/5	4	4/4
Adjunkter	435	27	54	6	4/10	8	8/8	16	18/11
Meriteringsanställningar ²	339	77	59	17	18/27	21	25/37	23	25/20
Annan undervisande och forskande personal	942	266	428	28	28/29	28	29/27	29	32/25
Administrativ, teknisk, bibliotekspersonal	2 485	295	328	12	11/14	14	13/15	15	15/14
Totalt	5 898	706	966	12	11/13	13	13/14	14	16/13



Tabell 8. Personalomsättning

¹ Omsättning = lägsta tal av avgångar eller nyanställda dividerat med medeltalet anställda.

² I meriteringsanställningar ingår postdok, biträdande lektor och forskarassistent.

Exklusive doktorandanställning och adjungerade utan lön.

Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer.

Personer med anställning inom flera kategorier räknas som en person för varje kategori. Personen redovisas enbart en gång i totalsumman.

Kompetensförsörjning

Universitetet arbetar målmedvetet med att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kvalificerade medarbetare. Trots utmaningar med att rekrytera vissa kompetenser är bedömningen att universitetet har den kompetens som krävs för att utföra sitt uppdrag och att kompetensförsörjningen hanteras på ett tillfredsställande sätt.

Under 2024 fattades flera beslut för att fortsätta utveckla universitetets systematiska kompetensförsörjningsarbete, bland annat om förbättrat mottagande av internationellt rekryterade medarbetare genom språkstöd och praktiskt stöd för etablering i Sverige. Andra beslut handlade om stöd för att underlätta verksamhetens arbete med kompetensförsörjning, samt att planering och uppföljning av kompetensförsörjning ska bli en del av universitetets samlade planerings- och uppföljningsprocess.

Det beslutades även att inrätta ett utskott för arbetsgivarfrågor. Utskottet ska stärka universitetets förmåga att hantera universitetsgemensamma arbetsgivarpolitiska frågor, till exempel inom kompetensförsörjning.

Representanter från universitetet och de fackliga organisationerna Saco-S, OFR-S och SEKO genomförde under året en uppföljning av kollektivavtalet *Avtal om tidsbegränsad anställning för adjungerad lärare*. Avtalet gör det möjligt att på deltid anställa personer som har sin huvudsakliga sysselsättning utanför högskolesektorn för att säkerställa kompetens som normalt inte finns i verksamheten. Uppföljningen visar att avtalet tillämpats enligt syftet och parterna menar att det är viktigt att värna om möjligheten att anställa kvalificerade externa personer vid universitetet.

Rekrytering

Som tidigare år har flera fakulteter utmaningar kring att konkurrera om kvalificerad arbetskraft och erbjuda konkurrenskraftiga anställningsvillkor och löner. Exempelvis har Humanistiska fakulteten fortsatt problem med att attrahera lärare från skolvärlden till ämneslärarutbildningen då löneläget för lärare inom bland annat gymnasium och kommunal vuxenutbildning ofta är högre än på universitetet. En långsiktig satsning för att säkerställa kompetens är att erbjuda universitetsadjunkter doktorandstudier och därmed möjlighet att befordras till universitetslektorer.

Flera fakulteter upplever ekonomiska utmaningar som påverkar kompetensförsörjningen. Vid Utbildningsvetenskap-

liga fakulteten begränsar ökade kostnader i kombination med färre studenter möjligheten till nyrekryteringar och ställer högre krav på kompetensutveckling av fakultetens medarbetare. Även Handelshögskolan, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Naturvetenskapliga fakulteten ser att de ekonomiska förutsättningarna försvårar möjligheterna att rekrytera kvalificerad arbetskraft, såväl utanför akademien som på den internationella marknaden. För att möta utmaningarna genomför flera fakulteter kompetenskartläggningar av befintlig personal. Genom att identifiera behov och arbeta med kompetensutveckling stärks förutsättningarna för att genomföra utbildning och forskning på både kort och lång sikt.

Det finns även utmaningar med att attrahera, rekrytera och behålla kompetens inom IT. Det handlar till stor del om löneläge, konkurrens från privat sektor, bristande karriärvägar och tillgång till kompetensutveckling inom universitetet. Medarbetarna på Gemensamma förvaltningens IT-enhet gick under året en utbildning i ledarskap och självstyrande team. Utbildningen ska bidra till en mer attraktiv arbetsplats, bättre arbetsmiljö och effektivare arbetssätt. Enheten fortsätter även erbjuda praktikplatser inom IT vilket visat sig ge effekt vid rekrytering.

Sahlgrenska akademien har fortsatta utmaningar att rekrytera till förenade anställningar, det vill säga anställningar som professor eller lektor som förenas med anställning vid en sjukvårdsenhet. Anledningen är bland annat hög konkurrens mellan lärosätena. Det finns även svårigheter att rekrytera till fakultetens forskningsinfrastrukturer, inte minst inom bioinformatik och statistik där en generell brist inom området drivit upp löneläget inom både privat och offentlig sektor. Åtgärder som genomförts är bland annat tidig kontakt med tänkbara kandidater, samarbete med Sahlgrenska Universitetssjukhuset samt möjlighet till docentmeritering.

Flera fakulteter arbetar för en mer jämställd representation vid rekrytering, med fokus på de personalkategorier där kvinnor eller män är underrepresenterade. Bland annat arbetar IT-fakulteten aktivt i sin annonsering för att uppmuntra individer av underrepresenterat kön att söka lediga anställningar.

Det upplevs också utmanande att rekrytera och behålla skickliga medarbetare inom verksamhetsstödet. Bristande karriärvägar för teknisk och administrativ personal är exempel på skäl som gör att medarbetare söker sig vidare. Humanistiska fakulteten lyfter förändringar i personalstrukturen som ett återkommande problem. Den korta uppsägningstiden innebär ofta ett glapp innan en ny medarbetare hinner rekryteras vilket påverkar arbetsmiljön negativt. För att säkerställa rätt kompetens har fakulteten sett över och förtydligat arbetsuppgifter, tagit fram tydliga rutiner för rekrytering och introduktion samt uppmuntrat till kompetensutveckling.

Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter låg rörlighet inom svenska lärosäten och brist på disputerade inom vissa ämnen

som begränsande vid rekrytering. Lärare förväntas ofta kunna undervisa på svenska inom två år vilket även riskerar att ge färre sökande. Som åtgärd erbjuder fakulteten bland annat språkutbildning för nyrekryterade lärare samt utlyser fler anställningar som postdoktor och biträdande lektor. Fakulteten anger även att långa ledtider vid tillsättning av akademiska anställningar försvårar kompetensförsörjningen då det tar lång tid innan nya medarbetare är på plats.

För att stärka kompetensförsörjningsarbetet har Universitetsbiblioteket bland annat förbättrat sin introduktions- och rekryteringsprocess samt samverkat med studenter från Biblioteks- och informationsutbildningen vid Högskolan i Borås för att attrahera potentiella kandidater.

Trots vissa utmaningar inom rekrytering och att konkurrera om potentiella medarbetare inom specifika områden är bedömningen att universitetet har den kompetens som krävs. Fakulteternas aktiva arbete med systematisk kompetensförsörjning kommer att stärkas ytterligare i och med områdets fokus i de universitetsgemensamma strategierna för 2025–2027.

Kompetensutveckling

I samband med att nya dekaner och prefekter tillträdde i juni lanserade universitetet utbildningen *Ny som chef* som ska bidra till ökad trygghet och förståelse för det sammanhang som chefen verkar i. Utbildningen vänder sig till alla nya chefer och består av 25 korta filmer samt en fysisk träff. Exempel på teman som berörs är rekrytering, lönebildning samt jämställdhet och lika villkor. Filmerna publicerades som en pilot i ett större projekt för framtagande av en universitetsgemensam lärplattform i verktyget Canvas. Utbildningen är uppskattad och har lett fram till beslutet att fortsätta utveckla lärplattformen.

På temat tillitsbaserat ledarskap, styrning och kompetensförsörjning bjöd rektor in till ett gemensamt möte för akademiska ledare och chefer inom verksamhetsstödet. Syftet var att utbyta erfarenheter, utveckla kunskap och stärka den gemensamma chefs- och ledningskulturen. För att lägga grunden för det fortsatta arbetet inom universitetets strategiska områden bjöd rektor även in de akademiska ledarna till tre strategimöten med tema strategiarbete, kompetensförsörjning respektive samverkan.

Digitalisering och AI har varit i fokus även inom riktad kompetensutveckling. Bland annat har universitetet genomfört utbildningsinsatser för lärare och forskare inom generativ AI för undervisning och lärande. Under hösten startade också en webbaserad utbildning om informationssäkerhet för universitetets anställda. Utbildningen skickas direkt till medarbetarnas e-post och fortsätter under 2025.

Under året har universitetsdirektören arrangerat fyra utvecklingsforum för chefer inom verksamhetsstödet. Där diskuterades bland annat byråkratisering och kontroll samt

möjligheter till förenklade processer inom bland annat systematiskt arbetsmiljöarbete, lönebildning samt jämställdhet och lika villkor.

För att stärka förmågan att hantera kriser genomfördes en utbildning för chefer inom universitetets krisledningsorganisation. I utbildningen ingick krishanteringens grunder, erfarenhetsutbyten och universitetsgemensamma checklistor och verktyg.

Omställning

Under året har en översyn genomförts av universitetets handläggningsordningar och information gällande pensionsfrågor med anledning av förändringar i det statliga tjänstepensionsavtalet PA16. Arbetet har bland annat medfört revideringar i handläggningsordning om delpension samt upphävande av handläggningsordning avseende särskild pensionsersättning enligt *Avtal om omställning*.

Representanter från universitetet och de fackliga organisationerna, Saco-S, OFR-S och SEKO har gemensamt följt upp hur lokala omställningsmedel används. Parterna har bland annat utvärderat innehåll och tillämpning av universitetets lokala kollektivavtal. De diskuterade även verksamhetens behov av stöd och rådgivning i frågor som rör omställning och proaktiva åtgärder. Det noterades också ett ökat tryck på behov av finansiering av omställningsåtgärder. Antalet ansökningar om lokala omställningsmedel har mer än fördubblats jämfört med tidigare år.

Under 2024 beviljades lokala omställningsmedel nära åtta miljoner kronor. Individuell kompetensutveckling, kompetensutbyte och proaktiva åtgärder kopplade till samverkan är exempel på finansierade insatser.

Flera verksamhetsförändringar har genomförts i olika delar av universitetet. Bland annat IT-fakultetens upphörande som organisatorisk enhet och avvecklingen av Handelshögskolans särskilda enhet Gothenburg Research Institute. På grund av ökade kostnader och minskat studentunderlag har det även vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten bedrivits ett omställningsarbete för att anpassa verksamheten till de nya förutsättningarna. Läs mer om IT-fakulteten i *Styrning och organisation*.

Ny som chef – ny introduktionsutbildning

Under året lanserades en introduktionsutbildning för universitetets nya chefer. Utbildningen innehåller flera tematiska filmer för att bidra till ökad trygghet i chefsrollen. Även en fysisk träff ingår där andra chefer delar med sig av erfarenheter, råd och tips.

Hållbart arbets- och studieliv

Hållbar arbets- och studiemiljö har varit ett av universitetets fokusområden för 2021–2024. Insatserna har under året innefattat konkreta åtgärder som främjar arbetsmiljö, lika villkor och psykisk hälsa. På så sätt kan universitetet fortsätta att utvecklas till en attraktiv arbetsplats och studiemiljö som stärker utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.

Universitetets arbetsmiljö

Under 2024 påbörjades ett arbete med att utveckla rutiner för uppgiftsfördelning, planering och uppföljning inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Rutinerna ska förbättra chefers förutsättningar i det arbetet. Behovet identifierades i den kompetenskartläggning för chefer som genomfördes 2023 där arbetsmiljöarbetet lyftes som administrativt tungt och kunskapskrävande. Som en del av utvecklingsarbetet har två workshoppar genomförts med chefer inom verksamhetsstödet.

Under året utvärderades också universitetets process för arbetsmiljöundersökningen ARK som genomfördes 2023. Majoriteten av chefer och arbetsmiljöombud tycker att arbetet fungerade bra och att de fått relevant stöd. Utvärderingen visade även att medarbetarnas medverkan i det uppföljande utvecklingsarbetet varierat inom universitetet. Inför nästa ARK våren 2026 kommer stödet till verksamheten utvecklas ytterligare för att skapa förutsättningar för ökad delaktighet. Bland annat genom att inkludera fakultetsrepresentanter i planeringsarbetet för att öka undersökningens relevans för kärnverksamheten.

För att öka erfarenhetsutbyte och samarbete mellan fakulteter, verksamhetsstöd och den centrala arbetsmiljökommittén har ett nätverk för sekreterare i lokala arbetsmiljökommittéer och huvudarbetsmiljöombud återupptagits. Nätverket bidrar till ökad kunskap om verksamhetens förutsättningar och behov samt möjliggör utveckling av verksamhetsanpassat stöd i arbetsmiljöarbetet.

I december beslutades en reviderad alkohol- och drog-policy som riktar sig till både medarbetare och studenter. Policyn betonar arbetsmiljö- och hälsorisker kring alkohol och

andra droger samt lyfter möjligheterna att få stöd. Den beskriver även chefers, medarbetares och studenters ansvar.

Under året inleddes förberedelser för kommande upphandling av företagshälsa, eftersom nuvarande avtal löper ut i februari 2026. Bland annat har pågående avtal utvärderats, för att resultatet av den kommande upphandlingen ska möta verksamhetens behov på bästa sätt. Upphandlingen är planerad att genomföras våren 2025.

I samarbete med Chalmers har universitetet upphandlat ett nytt ramavtal som gäller kontroll och service av dragskåp, dragbänkar och annan skyddsventilerad utrustning. Utrustningen används främst i labb- och verkstadsmiljöer inom Sahlgrenska akademien, Naturvetenskapliga fakulteten och Konstnärliga fakulteten.

Under året har universitetet även utvecklat metodstödet för medicinska kontroller och andra lagstadgade hälsoundersökningar.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron uppgick till 3,2 procent av den tillgängliga arbetstiden, en marginell minskning jämfört med föregående år (se tabell 9). Sjukfrånvaron har minskat både bland kvinnor och män.

Det är fortsatt teknisk personal som har den högsta sjukfrånvaron på 5,6 procent, följt av doktorander med 4,4 procent och administrativ personal med 4,3 procent. Sjukfrånvaron är högst bland kvinnor i samtliga personalkategorier.

Andelen långtidssjuka utgjorde 65,8 procent av den totala sjukfrånvaron, vilket är en minskning från föregående år. Även här har andelen minskat både bland kvinnor och män.

Sjukfrånvaron har varit stabil under de senaste fem åren och har fortsatt legat något lägre än genomsnittet inom statlig sektor.

Under året har universitetet fortsatt sitt systematiska arbete med rehabilitering och ökat användningen av företagshälsovårdens tjänster, vilket kan ha bidragit till den minskade sjukfrånvaron.

Studenters hälsa och arbetsmiljö

I januari tog beredningsorganet för studenters hälsa och arbetsmiljö över ansvaret för hanteringen av sökbara medel för studenters hälsa. Flera insatser har genomförts under året. Under hösten startades ett utvecklingsarbete för att förbättra introduktion och grupparbeten för studenter på universitetets utbildningar. Flera representanter inom utbildningsområdet deltog, till exempel programansvariga, studievägledare, studierektorer och

Procent	2024	2023	2022	2021	2020
Totalt	3,2	3,3	3,5	3,2	3,2
Kvinnor	4,2	4,3	4,5	3,9	4,1
Män	1,7	1,9	2,1	2,1	1,9
Anställda –29 år	2,0	2,4	2,4	1,8	2,1
Anställda 30–49 år	3,1	3,2	3,4	3,2	3,1
Anställda 50– år	3,6	3,7	3,9	3,4	3,5
Andel långtidssjukfrånvaro (60 dagar eller mer)					
Totalt	65,8	67,1	64,1	70,1	65,2
Kvinnor	68,0	69,0	66,8	71,3	67,2
Män	57,5	60,4	55,3	66,6	59,1



Tabell 9. Sjukfrånvaro

undervisande personal. Det har även genomförts en utbildning inom första hjälpen till psykisk hälsa för medarbetare. Utbildningen ska öka kunskap och förmåga att bemöta och hantera psykisk ohälsa. Universitetet har med utbildningen fått drygt 60 så kallade första hjälpare. Utbildningen var uppskattad och utvärdering samt beslut om fler utbildningstillfällen sker i början av 2025. Andra exempel på insatser som fått extra medel är utveckling av tillgänglig lärandemiljö och kursutveckling.

I april påbörjades en ny fyraårig avtalsperiod för studenthälsovård med samma leverantör som tidigare. Fokus ligger på att fortsätta och stärka insatserna för att stödja studenter, medarbetare och chefer i det förebyggande arbetet med studenters hälsa och arbetsmiljö. Rapporter från leverantören visar att det fortfarande är en låg andel studenter som söker sig till studenthälsovården. En orsak tros vara bristande kunskap om att stödet finns. För att möta detta har ett nytt kommunikationsmaterial tagits fram för att synliggöra studenthälsan på universitetets campusområden. De vanligaste orsakerna till att studenterna söker hjälp kan fortsatt kopplas till psykisk ohälsa, som stress, prestationskrav och ångest.

För att underlätta tillsättningen av studerandearbetsmiljöombud har utbildningen för dem setts över. Under hösten startade universitetet och studentkårerna ett utvecklingsarbete för att tillgängliggöra utbildningen. Bland annat kommer ett digitalt startpaket med inspelat kursmaterial erbjudas från våren 2025.

Jämställdhet och lika villkor

Universitetet har fortsatt arbetet med *Inriktning för Jämställdhetsintegrering 2023–2025* utifrån de tre prioriterade områdena: utbildningens innehåll, fördelning av forskningsmedel och kompetensförsörjning. Ett särskilt fokus har varit att öka samordning för alla uppdrag kring lika villkor. Det pilotarbete som påbörjades med Naturvetenskapliga fakulteten och Samhällsvetenskapliga fakulteten 2023 avslutades. Arbetet innehöll erfarenhetsutbyte och resulterade i förslag på utveckling av universitetets arbete med jämställdhet. Goda exempel, idéer och utmaningar kring jämställdhet och lika villkor har även diskuterats i andra forum. Bland annat med administrativa chefer och verksamhetens likabehandlingsrepresentanter. Förslagen kommer ligga till grund för det fortsatta arbetet med lika villkor vid universitetet.

Enligt universitetets policy för jämställdhet och likabehandling ska varje institution eller motsvarande ha en likabehandlingsrepresentant. Endast ett fåtal vakanser fanns vid årets slut. Representanterna ska stötta närmsta ledning i planering, genomförande och uppföljning av arbetet med lika villkor. Likabehandlingsrepresentanterna ingår även i ett nätverk tillsammans med deltagare från Gemensamma förvaltningen, fackliga organisationer och studentkårer. Exempel på aktiviteter inom nätverket var kunskapshöjande insatser om HBTQIA+ och en workshop om aktiva åtgärder för studenter. Mellan





30 och 50 procent av representanterna deltog vid varje tillfälle. Ett arbete för att öka närvaron planeras 2025.

Vid Sahlgrenska akademien har likabehandlingsrepresentanter fått en mer framträdande roll i arbetsmiljöarbetet. Även Humanistiska fakulteten betonar vikten av rollen. En likabehandlingsrepresentant ska delta i fakultetens rekryteringar för att säkerställa lika villkor och förhindra diskriminering i anställningsprocessen.

Vid tre tillfällen har en introduktionsutbildning i jämställdhet och lika villkor genomförts. Utbildningen riktar sig till likabehandlingsrepresentanter och nya chefer. Det har även tagits fram en heldagsutbildning för HR-medarbetare, likabehandlingsrepresentanter, arbetsmiljöombud och chefer med utgångspunkt i diskrimineringslagen. Utbildningen genomfördes i september och närmare 50 personer deltog. Från och med 2025 kommer den ingå i ordinarie utbildningsutbud.

Under våren arrangerades *Academic Pride* tillsammans med Chalmers. Evenemanget äger rum under *West Pride* och riktar sig till medarbetare och studenter för att sprida kunskap om frågor inom HBTQIA+ och normkritik. Det planerades och genomfördes tillsammans med representanter från studentkårer vid lärosätena. Under dagen hölls bland annat flera föredrag och panelsamtal. Planeringen av *Academic Pride* 2025 påbörjades under hösten.

Under året har universitetet utvärderat möjligheten att använda incident- och avvikelshanteringssystemet IA som verktyg i arbetet med aktiva åtgärder. Några institutioner och enheter har testat och erfarenheterna kommer att utvärderas under 2025.

Inom universitetet har flera verksamheter genomfört enkätundersökningar för att kartlägga risker för diskriminering och trakasserier. Ett exempel är Universitetsbiblioteket där få risker för diskriminering påvisades. Det har även anordnats seminarier och workshoppar med fokus på fördjupning och åtgärder kring identifierade brister. Balans mellan arbete och fritid samt kunskap om anmälan av kränkande särbehandling och trakasserier är två exempel.

Både Humanistiska fakulteten och IT-fakulteten har arbetat med att granska och förbättra könsfördelningen i beslutsprocesser och mötesforum. Flera fakulteter har också uppmärksammat osynliga arbetsuppgifter som ofta hamnar hos kvinnor. Genom att lyfta detta så kallade akademiska hushållsarbete kan uppgifterna tydligare fördelas inom fakulteten.

Enligt regleringsbrevet ska universitetet verka för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer. Under 2024 uppgick den totala andelen till 40 procent kvinnor och 60 procent män. Ett exempel på projekt för att uppmuntra fler kvinnor till fortsatt karriär inom akademien finns på Naturvetenskapliga fakulteten. Projektet erbjuder vägledning kring

akademisk meritering och karriärutveckling och har under de senaste åren lett till en ökad andel kvinnor bland professorer.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten producerade nya informationsfilmer om lärarutbildningen, där personer med olika bakgrund deltar. Det förväntade resultatet är att fler människor med olika bakgrunder ser sig som potentiella studenter. Fakulteten har även förbättrat tillgängligheten för studenter med funktionsnedsättningar för att bättre möta behov av anpassning. Även inom Konstnärliga fakulteten har flera insatser gjorts för att förbättra arbetet med jämställdhet och lika villkor bland studenter. Det handlar bland annat om kursinnehåll, kursplaner och introduktion för nya studenter. Samtliga förstaårsstudenter har dessutom bjudits in till ett likabehandlingsseminarium.

I slutet av året arrangerade universitetet en workshop på temat inkludering och mångfald, på uppdrag av Europauniversitetsalliansen EUTOPIA. Workshopen genomfördes på ett av EUTOPIA-alliansens lärosäten i Frankrike och riktade sig till medarbetare inom HR och personer som arbetar med inkludering och mångfald.

Sammantaget bedöms resultaten bidra till ökad medvetenhet och kompetens, förbättrad könsfördelning i olika organ och en mer inkluderande arbetsmiljö. Verksamheterna fortsätter att arbeta systematiskt och målmedvetet för att skapa en arbetsmiljö där alla medarbetare och studenter har lika möjligheter att utvecklas och trivas.

Procent

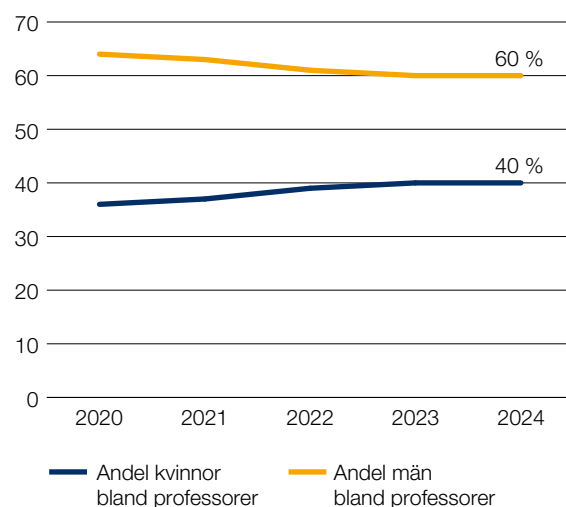


Diagram 11. Andel kvinnor och män bland professorer

Andel beräknas på medeltalet anställda per år.

Campusutveckling

Som cityuniversitet är Göteborgs universitet en viktig del av både stadsbild och stadsliv. Universitetets lokaler är centralt belägna och ska vara tillgängliga och fungera som mötesplatser mellan akademi och samhälle.

Ett nytt råd, Campusråd Göteborgs universitet, har inrättats för att på universitetsgemensam nivå bereda, diskutera och samordna strategiska frågor om campusutveckling och lokal-försörjning. Rådet ska bidra till utveckling och samordning av ändamålsenliga och hållbara arbets- och studiemiljöer.

Under 2024 påbörjades ett arbete med återbruk av möbler och annan lös inredning för förbättrad ekonomisk hållbarhet, minskat klimatavtryck och smartare logistik och förvaring. Arbetet består av två spår av återbruk, dels i vardagen, dels i projekt. Arbetssätt har tagits fram för att testas under en treårsperiod. Bland annat planeras en återbrukshubb för lös inredning. Läs mer om återbruk i *Hållbar utveckling* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Utveckling av universitetets lokaler

Universitetet är sedan ett antal år inne i ett utvecklingssprång när det gäller lokaler. Flera fakulteter berörs av omfattande ny- och ombyggnationer för att skapa ändamålsenliga, attraktiva och hållbara utbildnings- och forskningsmiljöer.

Inom universitetsområdet Näckrosen har en ny tidplan för Konstnärliga fakultetens nya byggnad Konstnärliga tagits fram. Detta på grund av att Länsstyrelsen 2023 beslutade att stoppa byggnation under grundvattennivå. Mark- och miljödomstolen hade under 2024 ännu inte tagit beslut om när arbetet kan återupptas. Ombyggnationen av byggnaden Artisten, som ingår i projektet, har fortsatt enligt plan. Konstnärliga fakulteten beräknas kunna flytta in i Konstnärliga senast sommaren 2029. För projektet nytt universitetsbibliotek, föreslog Akademiska Hus 2023 en tillbyggnad i stället för en nybyggnation. Under året presenterades en utredning som redogör för olika handlingsalternativ för Biblioteksstyrelsen, vilket utgör grund för universitetets fortsatta arbete.

På Medicinareberget har en ombyggnation för Experimentell biomedicin inletts för att få mer ändamålsenliga och hållbara lokaler. Ett hyresavtal har tecknats mellan universitetet och Akademiska Hus. Samtidigt är projekt *Sahlgrenska Life*, som är ett samverkansprojekt med Västra Götalandsregionen, pausat i avvaktan på beslut om hur projektet ska förverkligas.

Under 2024 köpte Västra Götalandsregionen projektet av fastighetsutvecklaren Vitartes.

En ombyggnation av tidigare Geovetarcentrum har genomförts, där 90 procent av den lösa inredningen är återbrukad. Institutionen för medicin, Svensk nationell datatjänst och verksamheter inom Västra Götalandsregionen har flyttat in och bildar nu i stället Hälsovetenskapligt centrum. Våren 2025 kommer även administrationen för Högskoleprovet att flytta in i lokalerna.

Under året har arbetet med Västlänkens stationsutrymme under Handelshögskolans nya planerade byggnad fortsatt. Själva byggnaden planeras vara klar för inflyttning 2027.

I november togs beslutet att samla stora delar av Gemensamma förvaltningen i nya lokaler i centrum. Förberedande arbeten har genomförts och ombyggnation startar i början av 2025 med planerad inflyttning sommaren 2026. Flytten underlättar samverkan mellan förvaltningens enheter och utveckling av det verksamhetsanpassade stödet.

Under sommaren färdigställdes 140 nya studieplatser i Medicinarelängan för studenter vid Naturvetenskapliga fakulteten och Sahlgrenska akademien. Även här är 90 procent av inredningen återbrukad. Fastighetsägaren Akademiska Hus har bidragit till den hållbara utvecklingen genom återbrukade lister och mattor. Arbetet med att färdigställa nya tentamenslokaler på Andra Långgatan har fortsatt. Lokalerna är anpassade för digitala tentamina och inflyttning sker i början av 2025.

Studenter har tidigare uttryckt behov av att göra befintliga studiesociala miljöer mer tillgängliga och attraktiva. Bland annat tog universitetet under 2023 fram en vision tillsammans med Platzer fastigheter för att utveckla Studenternas Hus. Det har resulterat i en plan för ombyggnad och beslut väntas i början av 2025.

Allt mer återbruk

Arbetet med återbruk av möbler och annan lös inredning har under 2024 intensifierats och realiserats. En stor andel inredning och byggmaterial som återbrukats har använts vid färdigställandet av flera ny- och ombyggnationer.

ÖVRIGA ÅTERRAPPORTERINGSKRAV



I detta kapitel presenteras de särskilda återrappporteringskrav som Göteborgs universitet ska rapportera om i årsredovisningen, enligt regleringsbrev och förordningar. Vissa av dessa krav redovisas i andra kapitel i årsredovisningen.



Återrporteringskrav 2024

Återrporterering	Rapporteringskrav	Sida
Utbildning		
Utbildningsutbud	Regleringsbrev universitet och högskolor	14
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	Regleringsbrev universitet och högskolor	25
Utbildning på avancerad nivå	Regleringsbrev universitet och högskolor	56
Utbyggnad av sommarkurser	Regleringsbrev universitet och högskolor	56
Mål för antal examina	Regleringsbrev Göteborgs universitet	56
VFU i vårdutbildningar	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	57
Övningsskolor och övningsförskolor	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	58
Brobyggaren	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	58
Kulturskoleklivet	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	58
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	59
Forskning		
Deltagande i Horisont Europa	Regleringsbrev universitet och högskolor	27
Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	61
Innovationsstöd	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	61
Nationella sekretariatet för genusforskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	62
Nordiskt informationscenter för medie- och kommunikationsforskning, Nordicom	Regleringsbrev Göteborgs universitet	63
Segerstedtinstitutet	Regleringsbrev Göteborgs universitet, Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	63
Universitetsövergripande		
Mål för andel biträdande lektorer	Regleringsbrev Göteborgs universitet	47
Kompetensförsörjning	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	48
Sjukfrånvaro	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	50
Jämställdhetsintegrering	Regleringsbrev universitet och högskolor	51
Rekryteringsmål för professorer	Regleringsbrev universitet och högskolor	52
Informationssäkerhet	Regleringsbrev universitet och högskolor	64
Uthyrning av bostäder	Förordning (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder	64
ALF-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	66
TUA-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	66
Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	66
Uppgifter om styrelsen	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	67
Väsentliga uppgifter	Regleringsbrev universitet och högskolor	94
Intern styrning och kontroll	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	95

Utbildning

Utbildning på avancerad nivå

Göteborgs universitet tilldelades under 2024 ett utökat utbildningsuppdrag, motsvarande 3,3 miljoner kronor, för utbildning på avancerad nivå där universitet och högskolor i ännu högre grad bör erbjuda utbildningar där det råder brist på arbetskraft. Utbildningsuppdraget ska bland annat leda till att stärka kompetensförsörjning för omställningen till ett fossilfritt energisystem och avser inriktning mot exempelvis batterier, elektrifiering och andra områden där teknikutvecklingen går snabbt fram.

Universitetet tilldelade det utökade uppdraget i sin helhet till utbildningsområdet naturvetenskap. Där förväntas det finnas stor brist på utbildad personal, särskilt inom IT-relaterade yrken och kopplat till STEM-ämnena naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Totalt omfattar tilldelningen 33 helårsstudenter, där 11 fördelats till Naturvetenskapliga fakulteten och 22 till IT-fakulteten.

De berörda fakulteterna har dels använt tilldelningen till uppbyggnad av de internationella masterprogrammen *Applied Data Science* respektive *Human Centered Artificial Intelligence*. Vidare har satsningen använts till masterprogram inom matematik, fysik, kemi och komplexa adaptiva system. Utfallet för utbyggnaden 2024 motsvarar 31 helårsstudenter, varav 48 procent var kvinnor och 52 procent män.

Utbyggnad av sommarkurser

Universitetet har sedan 2018 uppdraget att anordna fler sommarkurser som är relevanta för att studenter snabbare ska nå en lärarexamen, för att behöriga lärare ska kunna läsa in ytterligare ämnesbehörighet samt för att ge kompetensutveckling för obehöriga lärare. Sommarkurser för att stärka det livslånga lärandet kan också ges inom ramen för satsningen. Uppdraget innebär en förstärkning med 45 helårsstudenter per år, motsvarande 3,5 miljoner kronor.

1 854 / 5 129

Göteborgs universitet har under perioden 2021–2024 ett mål från regeringen för antalet utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar respektive lärar- och förskollärarytbildningar. Det totala utfallet för perioden är 1 854 respektive 5 129, vilket innebär att universitetet har nått målen.

Av uppdraget har 18 helårsstudenter fördelats till kurser vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Humanistiska fakulteten, Konstnärliga fakulteten och IT-fakulteten. De fyra berörda fakulteterna har ett totalt utfall för sommarkurser 2024 på 180 helårsstudenter, varav 62 procent kvinnor och 38 procent män.

Resterande 27 helårsstudenter har fördelats till genomförandet av den universitetsgemensamma sommarskolan Summer School for Sustainability. Sommarskolan genomfördes för fjärde gången under 2024, tredje gången på plats i Göteborg, med de globala hållbarhetsmålen som tema. Utfallet var 18 helårsstudenter, varav 70 procent kvinnor och 30 procent män, fördelat på sommarskolans fem olika kurser.

Mål för antal examina

Inom lärar- och förskollärområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 4 600 examina 2021–2024. Det totala utfallet för 2021–2024 är 5 129 examina, vilket innebär att universitetet har uppnått målet för perioden (se tabell 10).

Göteborgs universitet har genomfört flera åtgärder för att stärka möjligheterna att nå examensmålen, både på kort och på lång sikt. Här kan nämnas särskilda marknadsföringsåtgärder till program som tidigare år inte har fyllt sina platser, framför allt förskollärarytprogrammet, yrkeslärarprogrammet och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Universitetet har också utvecklat och startat en KPU-utbildning på distans, vilket resulterat i en stor ökning av söktrycket jämfört med tidigare. Universitetet har även infört en större flexibilitet för program som inte fyller sina platser vid vårterminens antagningar. Programmen har getts möjlighet att anta fler studenter vid antagningen på höstterminen för att kompensera för differenser mellan planerat antal och faktiskt antal antagna studenter vid vårterminen.

Universitetet ser utmaningar med att ytterligare öka antalet examina på grund av det minskade söktrycket till flera av utbildningarna. Inom många program och inriktningar finns även utmaningar med att hitta tillgängliga placeringar för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för fler studenter än vad som antas idag. Möjligen kan också antalet sökande till vissa lärarutbildningar påverkas av de höjda förkunskapskrav som aviseras i regeringens förslag om en reformerad lärarutbildning.

Inom hälso- och sjukvårdsområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 1 670 examina 2021–2024. Utfallet för åren 2021–2024 är 1 854 examina och därmed har målet uppnåtts. Universitetet genomför ett omfattande arbete för att förbättra genomströmningen. För att nå utbildningsuppdrag och mål för antal examina görs överintag på sjuksköterskeprogrammet och röntgensjuksköterskeprogrammet, men detta behöver balanseras mot tillgången till VFU-platser.

Då tillgången till kvalitativ VFU är begränsad pågår ett aktivt samarbete med sjukvården för att öka tillgången på

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Läro- och förskolläroarutbildningar								
Förskolläroarexamina	270	97/3	259	95/5	191	95/5	253	96/4
Grundläroarexamina ¹	323	74/26	299	73/27	292	85/15	317	72/28
Ämnesläroarexamina ²	435	61/39	404 ³	61/39	336	65/35	298	58/42
Specialläroarexamina	84	92/8	126	94/6	108	88/12	95	95/5
Specialpedagogexamina	175	95/5	97	96/4	97	91/9	83	90/10
Yrkesläroarexamina	80	69/31	102	68/32	85	73/27	81	63/37
Läroarexamina (äldre examen)	41	76/24	44	81/19	81	73/27	73	81/19
Totalt	1 408	77/23	1 331³	77/23	1 190	80/20	1 200	77/23
Hälo- och sjukvårdsutbildningar								
Barnmorskeexamina	49	100/0	44	100/0	27	100/0	33	100/0
Röntgensjuksköterskeexamina	13	62/38	20	70/30	37	70/30	15	93/7
Sjuksköterskeexamina	186	85/15	228	89/11	226	89/11	184	90/10
Specialistsjuksköterskeexamina	210	86/14	206	89/11	191	90/10	185	91/9
Totalt	458	87/13	498	89/11	481	89/11	417	91/9



Tabell 10. Antal examina inom läro-, förskoleläro-, hälo- och sjukvårdsutbildningar

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.

¹ Innefattar grundläroarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, grundläroarexamen med inriktning mot arbete i årskurs F–3, grundläroarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 4–6.

² Innefattar ämnesläroarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9, ämnesläroarexamen med inriktning mot arbete i gymnasiet (inklusive examina efter KPU, ULV och VAL).

³ Utfallet har uppdaterats till följd av kvalitetssäkrad metod för utsökning.

VFU-platser. För barnmorskeutbildningen och vissa inriktningar inom specialistsjuksköterskeprogrammet är tillgången till VFU-platser en faktor som begränsar möjligheten till överintag. Detta kan bero på ansträngd situation i sjukvårdens verksamheter med färre vårdplatser som följd, konkurrens med andra vårdutbildningar om VFU-platser samt ökande problem med tillgång till VFU-platser i andra regioner vid distansutbildning. Universitetet har fortsatt att utöka resurserna för studiestöd och studievägledning som ett led i att stödja studenterna att klara sin utbildning och kunna ta ut examen. Dessutom har lärare fått vidareutbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

VFU i vårdutbildningar

Universitetet har fått uppdrag och medel för att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälo- och sjukvård-

utbildningar, med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen, för att öka tillgången till VFU inom dessa program. Samarbetet gällande VFU sker inom befintliga former inom ramen för ett läns-gemensamt avtal med sjukvårdshuvudmän i regional och kommunal sjukvård, med övriga lärosäten i Västra Götalands-regionen, samt i lokala samverkansorgan med region och kommun och dessutom i utökad form med universitetssjukhuset i närområdet. Med anledning av utökad VFU i kommunal primärvård för sjuksköterskeprogrammet har det krävts mycket samverkan med kranskommunerna till Göteborg för att möjliggöra fler VFU-platser, och för att säkerställa kvalitet vid införande av nya former för handledning. Detta arbete fortsätter under hela 2025.

Utökade insatser behövs för att möta behovet av grundläggande handledarkompetens. Inom ramen för den läns-gemensamma samverkan mellan kommuner, region och lärosäten i





Västra Götaland har en länsgemensam handledarintroduktion för VFU tagits fram, som lanseras våren 2025. Genom en gemensam webbplats kommer en webbaserad handledarintroduktion erbjudas alla elva professioner som omfattas av avtalet, och ge tillgång till riktlinjer och dokument med betydelse för verksamhetsförlagd utbildning. Kostnaden delas mellan de fyra lärosätena i regionen.

Övningsskolor och övningsförskolor

Göteborgs universitet har fortsatt arbetet med att utveckla en modell för övningsskolor i nära dialog med Göteborgsregionen. Det långsiktiga målet är att studenter i samtliga lärarprogram ska genomföra så stor del som möjligt av sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på en övningsskola. Den pilotverksamhet som inleddes 2022 för att testa ett ramverk avslutades under året och beslut fattades om en ny avtalskonstruktion för VFU. I konstruktionen ingår fyra separata avtal som är anpassade både till olika skolformer, olika huvudmän och till olika ambitionsnivåer för samverkan. Ett av avtalen riktas mot förskollärexamen och innebär att sedan tidigare beslutad modell för övningsförskolor uppdateras och anpassas till det nya upplägget.

Under hösten började modellen för övningsskolor att rullas ut, där 54 grund- och gymnasieskolor i åtta kommuner etablerades som övningsskolor. De satsningar som inletts runt kompetensutveckling har fortsatt. Drygt 300 VFU-handledare har genomfört anpassad handledarutbildning. På motsvarande sätt har ett 40-tal VFU-kurslärare från samtliga lärarprogram genomgått en nystartad kompetensutvecklingsinsats. Ett ytterligare nytt inslag är en särskild satsning på kompetensutveckling för yrkesverksamma lärare under novemberlovet där övningsskolor prioriteras. Vidare pågår i varje lärarprogram arbete med att utveckla relevanta upplägg för samverkan, anpassade till respektive programs förutsättningar.

Arbete har under hösten också inletts med att utveckla en modell för uppföljning där avtalsparterna träffas i årliga dialoger. Tanken är att hitta former som kan bida till kvalitetsutveckling, både i lärarutbildning och i skolverksamheter, och att detta även kan vara en väg för att fördjupa samverkan. Dialogmodellen anpassas till befintliga ytor och processer och resultaten sprids och återkopplas i relevanta forum för samverkan.

Under 2024 har 151 helårsstudenter genomfört VFU på övningsskolor och övningsförskolor, en ökning med nära 25 procent. Av dessa var 85 procent kvinnor och 15 procent män. Antalet övningsskolor kommer succesivt att skalas upp, med början hösten 2025.

Övningsskola

En övningsskola tar regelbundet emot studenter och har många utbildade handledare. Genom nära samarbete med lärarutbildningar förbättras kvaliteten på utbildningen och bidrar till skolans utveckling samt kompetensförsörjning.

Brobyggaren

Utbildningen som utvecklades inom projektet Brobyggaren övergick 2018 till att ges som ett reguljärt program, *Kompletterande pedagogisk utbildning förhöjd studietakt*, där studenterna kan antas till ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, teknik, tyska, franska, spanska, bild, slöjd eller musik. Behörighetskrav till programmet utgörs av kandidatexamen i aktuellt ämne. Programmet ges med 125 procents studietakt under ett kalenderår, inklusive studier på sommaren. Under 2024 antogs den tionde studentkullen på programmet och i augusti 2025 förväntas ytterligare 13 nya ämneslärare examineras. Utbildningen har bidragit med ett väsentligt tillskott av ämneslärare inom bristämnena och totalt kommer universitetet ha examinerat nära 160 ämneslärare inom ramen för projektet efter att nuvarande studentkull examineras i augusti 2025.

Studentkullarna har minskat de senaste åren, från att programmet tidigare har examinerat 30 studenter årligen. För att öka antalet sökande gjordes studiegången om under 2023–2024. Programstarten flyttades från vårtermin till hösttermin då söktrycket generellt är högre på höstterminer. Med ett programslut i slutet av sommaren i stället för i januari ökar samtidigt studenternas anställningsbarhet. Programmet kännetecknas av tät samverkan mellan högskoleförlagda kurser och verksamhetsförlagd utbildning, vilket förtydligades ytterligare i den nya studiegången. Förändringarna följdes av en marknadsföringssatsning av programmet. Den framtida utvecklingen av programmet i relation till en förändrad lärarutbildning och andra program med kompletterande pedagogisk utbildning är under utredning.

Kulturskolelivet

Inom Kulturskolelivet erbjuder Göteborgs universitet utbildning om 90 högskolepoäng i kulturskolepedagogik med sex ämnesinriktningar: bild och form, dans, film och foto, musik, slöjd och hantverk samt teater. Kurserna kan läsas på helfart, halvfart eller kvartsfart. De flesta kurserna ges på distans med enstaka träffar på campus. Göteborgs universitet validerar reell kompetens genom arbetsprov i samband med ansökan i de fall sökande inte har behörighetsgivande konstnärlig högskoleutbildning. Under året hade utbildningen totalt 122 studenter, vilket är en ökning med 40 studenter från föregående år. Det motsvarar 27 helårsstudenter, varav 80 procent kvinnor och 20 procent män, vilket är en ökning med tre helårsstudenter jämfört med 2023.

Genom samverkan med kulturskolan har universitetet under 2024 utvecklat två nya studievägar för kursverksamheten inom projektet. Kursen *Kulturskolans pedagogik: pedagogisk grund* har getts helt på distans. Härigenom har fler deltagare från hela landet kunnat nås. I kursen *Kulturskolans didaktik: musik* har särskild undervisning bedrivits för en studentgrupp på den kulturskola där de har sin anställning. Universitetet arbetar för sådana lösningar i fler kurser.

Utöver kurserna till kulturskolepedagog erbjuder Göteborgs universitet en digital handledarutbildning. Kursen ger ökad kunskap om utbildningen som helhet, liksom om handledarskapet.

Kulturskolepedagogdagen, som genomförs i samarbete med Västra Götalandsregionen, hade 2024 drygt 950 deltagare från hela landet, vilket är en markant ökning jämfört med föregående år. Samverkan sker även genom referens-

	Läkare	Sjuk- sköterska	Tandläkare	Apotekare	Bio- medicinsk analytiker	Lärare, förskollärare	Socionom
Sökande (behöriga)	217	54	132	53	35	205	54
kvinnor/män (%)	57/43	85/15	56/44	62/38	66/34	80/20	70/30
Antagna	20	23	21	15	6	66	11
kvinnor/män (%)	70/30	74/26	62/38	67/33	33/67	79/21	73/27
Helårsstudenter	28	35	21	31	8	89	14
kvinnor/män (%)	61/39	80/20	52/48	49/51	82/18	85/15	75/25
Studenter med godkänt resultat	11	20	18	20	6	41	7
kvinnor/män (%)	73/27	80/20	44/56	65/35	83/17	98/2	70/30
Studenter som avbrutit studierna ¹	1	3	1	0	1	9	0



Tabell 11. Kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning

¹ Uppgifterna redovisas inte uppdelat per kön till följd av för litet antal.

gruppen för kulturskolechefer. Från året kan särskilt nämnas att gruppen medverkade i ett undervisningsmoment med efterföljande samtal mellan referensgruppen och aktuella lärare, vilket erbjöd en omedelbar inblick i hur en campusträff kan gestaltas. Den efterföljande diskussionen gav referensgruppen värdefull förståelse för kursinnehållet och det pedagogiska arbetet.

Under 2024 genomfördes samverkande samtal om kompetenshöjande insatser vid sidan av högskolepoänggivande utbildning mellan lärosätena och representanter från både Kulturdepartementet och Utbildningsdepartementet. Göteborgs universitets avsikt med samtalet var att visa värdet av att kunna kombinera olika typer av insatser inom projektet, med högskolepoänggivande utbildning fortsatt i centrum.

Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning

Göteborgs universitet har sedan många år tillbaka i uppdrag att erbjuda kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen och var bland de första lärosätena som startade kompletterande utbildningar 2009. Göteborgs universitet är idag det lärosäte som erbjuder flest kompletterande utbildningar i landet.

Utbildningarna kompletterar tidigare utbildning och kan antingen leda till examen, ge behörighet att utöva yrket eller ge relevanta kunskaper för att kunna utöva yrket i Sverige. Genom att tillvarata kompetens hos utlandsutbildade personer bidrar universitetet till kompetensförsörjning inom olika yrkesområden. Alumundersökningar visar att i stort sett alla studenter får relevant arbete efter avslutad utbildning.

Trots krav på grundläggande behörighet i svenska varierar svensk kunskaperna hos studenterna. Universitetet arbetar därför aktivt med olika språkstödande insatser i form av fördjupningskurser i svenska och pedagogisk utveckling för att lärarna på bättre sätt ska kunna möta studenternas olika behov. En fördjupningskurs i svenska om 30 högskolepoäng har inkluderats inom de kompletterande utbildningarna för lärare, apotekare, läkare och sjuksköterska.

I tabell 11 presenteras utfall för de kompletterande utbildningarna och nedan beskrivs kort upplägg, de viktigaste erfarenheterna och uppföljning av utbildningarna.

Kompletterande utbildningar inom hälso- och sjukvård

Universitet har uppdraget att bedriva kompletterande utbildningar inom följande områden:

- Kompletterande utbildning för *apotekare* omfattar 100 högskolepoäng, erbjuder 22 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år, till vårterminen.
- Kompletterande utbildning för *biomedicinska analytiker* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder 12 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år, till höstterminen.
- Kompletterande utbildning för *läkare* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder 20 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år, till höstterminen.
- Kompletterande utbildning för *sjuksköterskor* omfattar 90 högskolepoäng, erbjuder 25–30 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år, till vårterminen.
- Kompletterande utbildning för *tandläkare* omfattar 60 högskolepoäng, erbjuder 20 utbildningsplatser, antagning sker en gång per år, till höstterminen.

Studenter som antas till de kompletterande utbildningarna inom hälso- och sjukvård har sedan tidigare en avslutad utländsk yrkesexamen från ett annat land, merparten från länder utanför EU, EES och Schweiz. Vissa utbildningar är jämförbara vad gäller nivå, längd och innehåll, medan andra varierar mellan olika länder. Utbildningar för apotekare, läkare och tandläkare är relativt standardiserade globalt, medan det finns större variationer i utbildningar för biomedicinska analytiker och sjuksköterskor.

Utbildningarna ska främst komplettera den utländska utbildningen och skapa förutsättningar för studenterna att omsätta sin kunskap och färdighet för att bli verksamma inom respektive yrke i Sverige. Utbildningarna innehåller undervisning om svensk lagstiftning och riktlinjer inom respektive yrkesområde, vad som förväntas av yrkesrollen, personcentrerad vård, professionellt förhållningssätt, interprofessionellt





samarbete, verksamhetsförlagd utbildning samt utbildning i utrustning, material och olika tekniker och terapier som används. Stor vikt läggs även vid repetition av relevant kunskap samt träning i kliniskt resonerande.

Universitetet samverkar tätt med andra lärosäten som ger utbildningarna, exempelvis i frågor som rör innehåll, kursutveckling, antagning och urval. Under året har de kompletterande utbildningarna inom hälso- och sjukvård tillsammans skapat en gemensam dag för interprofessionellt lärande. Där får studenter från utbildningarna ta del av hur de olika yrkesrollerna samarbetar, vilka ansvarsområden som hör till respektive profession och vad som förväntas av ett interprofessionellt samarbete. Den kompletterande utbildningen för apotekare har samtidigt gjorts om till en distansutbildning, för att öka tillgängligheten för fler sökande.

De kompletterande utbildningarna inom hälso- och sjukvård tillämpar alla ett alternativt urval, som exempelvis består av meritvärdering av tidigare studie- och yrkeserfarenhet, resultat på kunskapsprov, intervjuer samt patientfall. Till den kompletterande utbildningen för sjuksköterskor är det även möjligt att bli antagen via validering av reell kompetens. Söktrycket till utbildningarna är fortsatt högt, även om en nedgång i antal sökande har noterats under de senaste två åren. Några av utbildningarna har därför justerat antalet utbildningsplatser.

Genomströmningen på utbildningarna är fortsatt god. Under året har 75 studenter gått igenom utbildningarna med godkänt resultat. Den högsta genomströmningen har den kompletterande utbildningen för tandläkare där i stort sett alla studenter blir godkända på utsatt tid. Totalt har sex studenter avbrutit sina studier under året. De främsta orsakerna till studieavbrott är personliga skäl eller att studenterna har fått godkänt på Socialstyrelsens kunskapsprov, vilket är en parallell väg mot svensk legitimation. Efter godkänd utbildning kan studenterna ansöka om svensk legitimation, respektive behörighet att få söka allmäntjänstgöring för läkare, vilket krävs för legitimation. Det pågår ett utvecklingsarbete med att även göra den kompletterande utbildningen för läkare legitimationsgrundande.

Uppföljning av utbildningarna sker genom kursutvärderingar samt specifik utvärdering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Eventuella förändringar delges nya studenter vid kursstart. Studenter är även representerade i utbildningarnas kursnämnder, programutskott och liknande.

Kompletterande utbildning för lärare och förskollärare

Utbildningens längd varierar beroende på tidigare studier och den komplettering som studenten är antagen mot. Som mest får utbildningen omfatta 120 högskolepoäng. Utbildningen leder till flertalet lärar- och förskollärexamina samt till behörighet kopplad till lärarlegitimation och förskollärlägitimation. Söktrycket har ökat något jämfört med förra året, från 195 till 205 sökande, varav 66 sökande antogs under året. Utbildningen har över tid haft en genomströmning på nära 72 procent i genomsnitt, vilken bedöms som god. Totalt har nio personer avbrutit sina studier, vilket främst beror på att studenterna har erbjudits arbete under studietiden, erhållit lärar- eller förskollärlägitimation eller haft svårigheter att kombinera studier med arbete.

Adekvata kunskaper i det svenska språket är en förutsättning för att klara utbildningen. Universitetet arbetar därför fortsatt med en utveckling av språkstödande innehåll kopplat till utbildningen, för att öka genomströmning och för att studenterna ska lyckas i sina fortsatta studier och kommande yrkesroll. Arbetet med uppföljning av utbildningen genom bland annat kursvärdering har resulterat i att universitetet initierat ett utvecklingsarbete för att skapa integrerade kurser där utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning ges parallellt med språkintrödn till akademiska studier. Syftet är att få en sammanhållen ingång till utbildningen som bättre möter studentgruppens behov.

Kompletterande utbildning för socionomer

Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och vid godkända resultat finns möjlighet att efter programmet ansöka om en socionomexamen. Antagning sker en gång per år till vårterminen där mellan sju till tolv studenter antas efter bland annat intervjuer och validering av dokument. Under 2024 sökte 54 personer till utbildningen, vilket är i nivå med föregående år. Söktrycket är fortsatt relativt högt och genomströmningen varierar mellan åren. Ingen student har avbrutit studierna 2024.

Uppföljning och utvärdering av programmet utförs i enlighet med universitetets kvalitetssäkringssystem för utbildning. Utvärderingar indikerar att möjligheterna till anställning inom socialt arbete ökar efter examen, och många har etablerat sig på arbetsmarknaden. Språk och akademisk text utgör dock ofta en utmaning inom ramen för utbildningen, och det finns fortsatt behov av språkstöd. Under 2023 integrerades studenterna på den kompletterande utbildningen för första gången med studenter på det ordinarie socionomprogrammet genom gemensamma fältbesök under den första VFU-perioden. Detta visade sig vara gynnsamt för både studenterna och utbildningens kvalitet, och studenterna var positiva till att utbildningens första VFU omvandlades till fältstudier. Dessutom undervisar fler lärare på programmets första kurs, vilket har lett till en förbättring av utbildningens kvalitet. En utvärdering med de första alumnerna från utbildningen har genomförts, vilket har lett till att utbildningens fokus på socionomers roll och det sociala arbetet i svensk kontext har stärkts, samt ökad medvetenhet bland studenterna att de faktiskt erhåller en fullvärdig socionomexamen. En uppföljning planeras för att se hur studenterna etablerar sig på arbetsmarknaden och hur väl utbildningen förbereder dem för professionen.

123 studenter

Under 2024 har 123 studenter genomgått någon av universitetets sju kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning med godkänt resultat.

Forskning

Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola

Arbetet med praktiknära forskning, inom ramen för det regeringsuppdrag som gavs 2017, har fortsatt att struktureras om för att 2025 organiseras in i ordinarie verksamhet. Arbetet kommer då att permanentas, och Göteborgs universitet blir en del i Västnoden. Under 2024 har arbetet i den nya noden pågått parallellt med att den tidigare försöksverksamheten utvecklats i enlighet med den permanenta verksamhetens riktlinjer. Samverkansorganisationen CULF, som etablerades 2023, omfattar både den universitetsgemensamma forskarskolan CUL och regeringsuppdraget *Utbildning Lärande forskning* (ULF). CULF består av ett vetenskapligt råd, en beredningskommitté och en vetenskaplig ledare. I samtliga organ representeras lärosäten och skolverksamhet på ett balanserat sätt.

Syftet med försöksverksamheten ULF har varit att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärarutbildningar och i skolväsande. Göteborgs universitet har samordnat insatser i en av fyra lärosätesnoder, där även Högskolan i Borås, Chalmers, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Jönköping University och Högskolan Kristianstad ingår. Dessa lärosäten har avtal med lokala skolhuvudmän, sammanlagt ett trettiootal, och varje lärosäte ansvarar för att i enlighet med det nationella avtalet uppfylla kraven på variation bland skolhuvudmän, forskningens relevans för skolverksamheten samt lärare och förskollärares möjlighet att medverka i planering och genomförande av forskningen. Tilldelade medel från regeringen för 2024 har fördelats till lokal nivå. Varje lärosäte i noden har själva utformat fördelningen av medel för att genomföra samverkansprojekt och medel för att bygga upp infrastruktur som underlättar framtida samverkansprojekt. Göteborgs universitet har, tillsammans med skolhuvudmän, valt att även finansiera infrastrukturaktiviteter till stöd för utveckling av samverkanskompetens, samt att sprida forskningens resultat till relevanta målgrupper. CULFs vetenskapliga råd och beredningskommitté arbetar aktivt för att ge förutsättningar för forskning i samverkan som har relevans för skolan och för att resultaten sprids till skolverksamheter. Rådet arbetar också med att öka variationen bland de skolhuvudmän som är aktiva i verksamheten. Bedömningskriterierna har förfinats för att styra ansökningarna tydligt mot praktiknära forskning i samverkan där såväl lärare och

Utbildning Lärande Forskning

För att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärarutbildningar och i skolväsande har Göteborgs universitet, tillsammans med universiteten i Karlstad, Uppsala och Umeå, haft ett regeringsuppdrag att bedriva en nationell försöksverksamhet om praktiknära skolforskning. Varje ansvarigt lärosäte har lett arbetet i en nod med ytterligare lärosäten.

skolledare som forskare är delaktiga från planering av projekt till spridning av dess resultat.

Två konferenser har genomförts där projekt och resultat presenterats, en inom noden som är riktad till såväl lärare och rektorer som forskare, och en vid Göteborgs universitet som är riktad till verksamma inom förskola och skola. Medel har utlysts lokalt till nya projekt och 30 ansökningar har inkommit, varav tolv gått vidare till steg två. Det finns medel avsatta för de projekt som väljs ut för finansiering under våren 2025.

Modellen för fördelning av medel vid Göteborgs universitet är ett resultat av universitetets lokala ULF-arbete under försöksperioden. Kvaliteten på ansökningarna bedöms ha förbättrats, vilket delvis förklaras av de infrastrukturaktiviteter och det kommunikationsarbete som bedrivits under året.

Innovationsstöd

Göteborgs universitets interna stöd för innovation och nyttiggörande ges av Forsknings- och innovationskontoret. Innovationskontorets mål är att förbättra förutsättningarna för att universitetets forskning och kunskap nyttiggörs på ett för samhället relevant och hållbart sätt genom social innovation, extern samverkan, kommersialisering eller annan implementering. Innovationskontoret stödjer utveckling av innovativa idéer och nyttiggörandeprojekt, tar fram riktlinjer, processer och verktyg samt stöttar utveckling av kulturen och kompetensen för nyttiggörande.

Under året omarbetades och uppdaterades doktorandkursen *Innovation och nyttiggörande av forskning* som genomfördes med deltagande från fyra fakulteter. Innovationskontoret har också vidareutvecklat de årligt förekommande moment om nyttiggörande i kurser, seminarier och workshoppar för forskare, medarbetare och studenter, med fokus på genomslag samt på ägande och hantering av forskningsdata och forskningsresultat.

Innovationskontoret har inom svenska högskolesektorn sammankallat en grupp som ska ta fram indikatorer för icke-kommersiell implementering av nyttiggörandeidéer, och har tillsammans med forskningsfinansieringsstödet börjat utveckla ett ramverk för forskares kompetens- och karriärutveckling. Under året skedde även deltagande i det SWELife-finansierade projektet *Snabbare implementering av innovation i svensk hälso- och sjukvård*, samt det Vinnova-finansierade projektet *Framtagning av en ny modell för kommersialisering av forskningsresultat*. Inom MORE-projektet i EUTOPIA-alliansen har innovationskontoret utvecklat en pilot för en design- och valideringsprocess som ska göra det möjligt för forskare, medarbetare och studenter att agera intraprenörer, det vill säga att testa sina idéer för nya sätt som universiteten kan bedriva och hantera forskning, utbildning och samverkan på.

Innovationskontoret har under året stärkt expertkompetens inom exempelvis såddfinansiering av samverkansprojekt, forskningsdata, kunskapstillgångar och immateriella rättigheter, genomslag, nyttiggörande i relation till hållbara forskarkarriärer, samt affärsutveckling. Dessa kompetenser har, som en del av den begränsade finansiering kontoret har för att stötta andra lärosäten, spridits till andra innovationskontor genom



	2024	2023	2022
1. Totalt antal idéer	143	150	157
A. Kommersiella idéer¹	98	104	106
Inkomna idéer under året	45	46	34
Avslutade idéer	21	50	42
Idéer till verifiering ^{2,4} (antalet verifieringsaktiviteter ³)	11 (32)	16 (45)	11 (40)
Idéer som har gått vidare ⁴	5	20	10
B. Impact-idéer¹	45	46	51
Inkomna idéer under året	17	29	14
Avslutade idéer	5	15	28
Idéer till verifiering ^{2,4} (antalet verifieringsaktiviteter ³)	0 (2)	1 (3)	0 (2)
Idéer som har gått vidare ⁴	3	2	1
2. Utvecklings-/kvalitetssäkrande projekt	60	82	101
3. Aktiviteter (kurser/information/uppsökande verksamhet)	27	14	24
Totalt antal ärenden	230	246	282
Idéer till inkubatorer	3	7	2



Tabell 12. Idéflöde, Forsknings- och innovationskontoret

¹ Här definieras idéer som forskningsresultat eller andra värdeerbjudanden som antas möta specifika behov och som kan förpackas för externa aktörer för att skapa samhällsligt eller kommersiellt värde.

² Forsknings- och innovationskontoret driver verifieringsprogrammen *Verifiering för tillämpning* (VFT) tillsammans med GU Ventures AB och, genom bidrag från Kammarkollegiet, fördjupad kommersiell verifiering inom Life Science (LSV). I tabellen redovisas antalet unika idéer som under respektive år för första gången fått verifieringsstöd inom ramen för VFT och LSV.

³ Verifiering av idéer sker genom verifieringsaktiviteter. Här redovisas totalt antal aktiviteter som beviljats i alla pågående verifieringsprojekt.

⁴ En idé kan ta flera år att verifiera och gå vidare i processen. I utfallet redovisas därmed även idéer som har inkommit under tidigare år.



exempelvis SNITTS, en förening för det akademiska innovationsstödet i Sverige. Utöver det har kontoret bidragit i Chalmers doktorandkurs inom nyttiggörande, samt samarbetat om vidareutvecklingen av ett nyttiggörandespel för användning vid båda lärosätena och i ett senare skede nationellt.

Rådgivnings- och finansieringsprogrammet Verifiering för tillämpning (VFT) är ett viktigt verktyg för att utforska akademiskt baserade idéers potential att lösa relevanta problem utanför akademien. Under 2024 utvecklades VFT med parallella program för att verifiera idéer inom deeptech respektive icke-deeptech. Varje år leder VFT till att forskare startar nya samarbeten med icke-akademiska parter, får extern finansiering och startar bolag, i eller utanför inkubatorer. Under året startades 14 VFT-projekt, varav tre på GU Ventures (se tabell 12). Därutöver hanterades studentidéer främst i samarbete med Drivhuset och Venture Cup. Drivhuset har under 2024 hanterat 209 idéer och 144 bolag har bildats. Under 2024 inkom 52 respektive 32 affärsidéer med koppling till universitetet till Venture Cups tävlingar IDEA och STARTUP.

Nationella sekretariatet för genusforskning

Nationella sekretariatet för genusforskning har uppdraget att med ett rikstäckande perspektiv främja genusforskningen i Sverige inom universitets- och högskolesektorn. Sekretariatets verksamhetsidé är att möta globala samhällsutmaningar med kunskap om makt, genus och hållbarhet. Medverkan i olika forum, genomförda arrangemang och utgivna publikationer 2024 visar bredden, av sekretariatets verksamhet och bland dess samverkansparter, nationellt, nordiskt och i Europa.

Representanter för sekretariatet har deltagit i många konferenser och symposier under året. Här kan nämnas EU-kommissionens olika arrangemang om genus och jämställdhet i The European Research Area (ERA), Sveriges universitets- och högskoleförbunds seminarier, samt ett flertal seminarier om villkor för forskning och undervisning i såväl egen regi som genom medverkan i paneler. Sekretariatet har också arrangerat flera möten och evenemang kring arbetet med att främja genusforskningen, samt skapat ny samverkan med Ämnesföreningen för genusvetenskap och Sveriges genusforskarförbund. Därtill har ett nytt finansieringsinstrument utvecklats, Nordisk genusfond, som stödjer infrastrukturen för genusforskning i Norden, med en första utlysning under hösten.

Under året publicerades slutrapporten från projektet om hat och hot mot forskare och lärare i svenska högskolesektorn, som genomförts i samverkan med fackförbundet Sveriges universitetslärare och forskare, och Sveriges universitets- och högskoleförbund. Rapporten har rönt stor uppmärksamhet såväl nationellt som internationellt. Ett annat viktigt arbete som slutfördes under året var framtagandet av en för hela ERA gemensam policy för nolltolerans mot genusbaserat våld och trakasserier. Sekretariatet har haft en central roll i framtagande, utveckling och färdigställande av policyn, som beslutades av EU-kommissionen i september i samarbete med delegater från flera av EU:s medlemsländer. Underlag till policyn kommer bland annat från sekretariatets ansvar för arbetspaket i flera EU-finansierade projekt om genusbaserat våld under senare år. Projekten har kartlagt medlemsstaters arbete med genusbaserat våld på policynivå, både i relation till hur vanligt

förekommande genusbaserat våld rapporteras vara och till implementering av policyer i studerade länder.

Sekretariatets utgivning 2024 omfattar 13 publikationer, utöver en rad artiklar i dagspress och fackpress om framför allt forskningens villkor i akademien ur ett genusperspektiv, såväl nationellt som internationellt.

Nordicom

Nordicom är ett centrum för nordisk medieforskning. På uppdrag av Kulturdepartementet analyseras och dokumenteras den svenska medieutvecklingen. Alla publikationer och datasammanställningar tillgängliggörs fritt på Nordicoms webbplats.

Under året genomfördes den årliga mediebaneundersökningen Mediebarometern med svar från omkring 6 000 respondenter. Resultaten från 2023 års undersökning presenterades under våren i rapporten *Mediebarometern 2023*. Rapporten lanserades vid ett seminarium som sändes i SVT. Antalet nedladdningar av rapporten hade vid årsskiftet passerat 4 200, vilket är en ökning jämfört med förra årets rapport som laddats ner vid 3 700 tillfällen. Svenska nyhetsmedier har också refererat till Mediebarometerens resultat vid omkring 120 tillfällen under 2024. Kostnaderna för Mediebarometern uppgick till 1,9 miljoner kronor och försäljningsintäkterna till 0,4 miljoner kronor. De totala kostnaderna för Nordicoms verksamhet inom detta uppdrag uppgick till 4,5 miljoner kronor. Datakvaliteten i Mediebarometern säkerställs genom ett kontinuerligt utvärderingsarbete och redovisas med full transparens i rapporteringen av undersökningen. Under året initierades ett större metodexperiment för att också framgent säkerställa en robust och pålitlig datainsamlingsmetod för Mediebarometern.

I slutet av året publicerades ytterligare två rapporter på temat svensk medieutveckling. I den första analyserades ägarstrukturens långsiktiga förändring på den svenska marknaden för nyhetsmedier. I den andra kartlades tillgången till prenumerationer på digitala morgontidningar i den svenska befolkningen med utgångspunkt i data från Mediebarometern.

Nordicom har under året fungerat som koordinator för Akademiskt forum för MIK-forskning som samlar svenska forskare inom forskningsområdet medie- och informationskunnighet. Forumet är en del av det nationella nätverket MIK Sverige som drivs av Mediemyndigheten. Nordicom har också bidragit med dataunderlag och analyser till Mediemyndighetens rapportserie *Medieutveckling* samt författat fyra remissvar för Göteborgs universitets räkning, bland annat till public service-kommitténs betänkande.

I februari stod Nordicom som huvudarrangör till symposiet *The public value of communication infrastructures in the Nordics*, som ägde rum i Stockholm. Symposiet genomfördes inom ramen för det svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet.

Segerstedtinstitutet

Segerstedtinstitutet har uppdraget att bidra till kunskap och metoder för att förebygga våldsbejakande extremism och antisemitism. Under året har institutets medarbetare producerat 21 vetenskapliga publikationer med anknytning till teman som antisemitism, högerextremism, radikalisering, polarisering, kommuners och skolors arbete mot våldsbejakande extremism samt utbildning och lärande om Förintelsen.

Under 2024 har Segerstedtinstitutet antagit 88 studenter till de tre kurser med pedagogisk inriktning som institutet ansvarar för: *Tolerans, identitet och extremism, Historiografi,*

exkursionspedagogik och Förintelsens minnesplatser som genomförts i samarbete med Sveriges museum om Förintelsen, samt *Pedagogiskt arbete mot antisemitism* som genomförts i samarbete med Forum för levande historia. Kurserna är till för yrkesverksamma lärare, socialarbetare, fritidsledare och andra yrkesgrupper som arbetar med unga. Efterfrågan, drivet av en orolig omvärld och institutets starka profil i frågorna, har varit betydligt större än tidigare år. Kurserna ska bidra till att rusta första linjens personal med kunskap och konkreta verktyg för att motverka våldsbejakande extremism och stärka demokratin.

Institutet har även utvecklat sin utbildning och forskning om polisiärt arbete i förhållande till terrorism, extremism och radikalisering. Detta utvecklingsarbete sker i nära samarbete med Akademien för polisiärt arbete vid Högskolan i Borås. Institutet och akademien har samarbetat på kursen *Radikalisering och samhällets motåtgärder*, som genomförs på uppdrag av Polismyndigheten. Studenterna utgörs av yrkesverksamma poliser och säkerhetspoliser som arbetar med frågor om extremism och terrorism. Vidare mynnade samarbetet ut i en beviljad Forte-ansökan om Polisens arbete om radikalisering, vilket kommer utgöra den första studien i sitt slag i Sverige.

Segerstedtinstitutets forskare har likt tidigare år varit efterfrågade och aktiva i externa föreläsningssammanhang och i media. Sammantaget har institutet nämnts 630 gånger i svensk redaktionell media, särskilt kopplat till frågor om antisemitism men också om radikaliseringsprocesser och ensamagerande terrorister. Drygt 3 500 personer har deltagit i de föreläsningar eller panelsamtal som institutets medarbetare medverkat i. När regeringen bjöd in till ett symposium om antisemitism under hösten hade Segerstedtinstitutet en central roll i programmet. Tre av institutets medarbetare deltog på scen, varav föreståndaren inledningstalade. Medverkade i symposiet gjorde bland annat statsministern, justitieministern, socialministern, kulturministern och skolministern. Detta följdes upp med ett seminarium i riksdagen, med deltagande ledamöter från samtliga partier.

Kunskapsspridning arbetsmetoder mot antisemitism

Under 2024 har institutet ett särskilt uppdrag om att sprida kunskap om arbetsmetoder mot antisemitism till aktörer som har en viktig roll i att motverka antisemitism bland barn och unga. Detta uppdrag har omsatts genom tre huvudsakliga aktiviteter.

Den första har varit en forskningsinsats om hur antisemitism manifesterat sig i Sverige sedan Hamas terrorattack den 7 oktober 2023 och skolans roll och möjlighet i att motverka antisemitism. Denna aktivitet summerades dels i rapporten *Antisemitism i Sverige efter 7 oktober: Erfarenheter och konsekvenser*, dels i boken *Antisemitism: Historiska, kulturella och pedagogiska perspektiv*. Det var en förutsättning för den andra aktiviteten som var utbildningsinsatser för att stärka lärare och rektorer i arbetet mot antisemitism. Här har institutet genomfört kursen *Pedagogiskt arbete mot antisemitism* samt arrangerat ett antal fortbildningsträffar för yrkesverksam pedagogisk personal som nämnts ovan. Dessa fortbildningsträffar har genomförts i samarbete med Forum för levande historia och Yad Vashem i Israel.

Den tredje aktiviteten har bestått av riktad kunskapsspridning och metodutveckling. Institutet har haft en särskild resurs som arbetat mot 15 kommuner med utbildning, rådgivning och metodutveckling.

Universitetsövergripande

Informationssäkerhet

Göteborgs universitet har under året genomfört flera initiativ för att stärka arbetet med informationssäkerhet genom strukturella förändringar, tekniska förbättringar och kontinuerliga utbildningsinsatser, för att möta interna behov och externa krav. En central åtgärd har varit etableringen av en organisation för informationssäkerhet, där en informations-säkerhetschef har tillsatts för att samordna arbetet, som sker i enlighet med den nya policyn för informationssäkerhet som fastställdes i januari. Detta bidrar till att göra ansvarsfördelningen tydligare inom området och stärker styrningen av arbetet. Nya definitioner av nyckelrollerna informationsägare och systemägare har publicerats på Medarbetarportalen för att ytterligare säkerställa korrekt informationshantering. Universitetsdirektören är aktivt involverad i prioritering av projekt för informationssäkerhet och regelbunden rapportering sker till universitetets ledning och styrelse. I oktober diskuterades både pågående och framtida initiativ för informationssäkerhet på lednings- och styrelsenivå. Inom ramen för den nya organisationen har en samordningsgrupp för informationssäkerhet skapats, med chefsrepresentanter från juridik, IT, säkerhet och informationssäkerhet samt vicedirektör för digitalisering och nyttiggörande. Samordningsgruppen arbetar för att säkerställa att informationssäkerhet är en integrerad del av hela universitetets verksamhet och att åtgärder följer riktlinjer och regelverk.

Universitetet har infört rutiner för säkerhetsprövning och registerkontroll i enlighet med kraven i säkerhetsskyddslagen, vilket gäller anställda som hanterar särskilt skyddsvärd information. Rutinerna är framtagna utifrån genomförd befattningsanalys där roller med säkerhetsskyddsklassade arbetsuppgifter identifierats. En extern part har upphandlats för genomförande av säkerhetsprövningsintervjuer och arbete pågår med att ta fram ett regelverk för exportkontroll.

Nulägesanalyser genomförs regelbundet för att utvärdera och förbättra arbetet med informationssäkerhet. Under november påbörjades en *Cybersecurity Maturity Assessment* (CMA). Denna analys kommer ge universitetet en bild av cybersäkerhetsmognaden inom områdena organisation, personalsäkerhet, fysisk säkerhet samt teknisk säkerhet. Även Internrevisionen gör återkommande uppföljning av efterlevnad av informationssäkerhetskrav. De underlag som analyserna och revisionerna ger, används för prioritering av åtgärder.

Med ökande cyberhot och ett förändrat omvärldsläge har universitetet vidtagit flera åtgärder för säker hantering av forskningsdata, åtgärder som även baseras på tidigare analyser. Ett viktigt initiativ är utvecklingen och införandet av lagringstjänsten, *Trusted Research Environment*, TRE. TRE-miljön skyddar

känsliga forskningsdata i samarbeten, eftersom den möjliggör säker lagring, delning, åtkomst och bearbetning av data för forskare. Universitetet erbjuder också alla medarbetare tjänsten *Säker lagring*, som uppfyller lagkrav gällande säker lagring av känsliga data. Även i arbetet med ansvarsfull internationalisering har informationssäkerhetskrav beaktats. Arbete pågår med att ta fram rutiner för säker hantering av universitetets information vid resor i tjänsten, och lånedatorer erbjuds vid resa till länder med ett allvarligt säkerhetsläge.

En arbetsgrupp har tillsatts med kompetens inom IT-säkerhet, juridik, IT och informationssäkerhet för att förbereda universitetet för efterlevnad av den nya cybersäkerhetslagen. Informationssäkerhetskrav har tagits fram och implementerats för att utvärdera potentiella leverantörer i upphandling av tjänster och produkter. Universitetet har infört ett Security Operations Center, SOC, som ansvarar för att övervaka, upptäcka, analysera och svara på säkerhetsincidenter i realtid. SOC-teamet arbetar proaktivt för att skydda universitetets nätverk, system och data mot cyberhot dygnet runt.

För att stärka medvetenhet och kompetens inom området informationssäkerhet har universitetet under året intensifierat utbildningsinsatserna. Bland annat har en utbildning i informationssäkerhet lanserats, som skickas ut regelbundet via e-post till alla anställda under höstterminen och vårterminen. Utbildningen består av lektioner som ökar förståelsen för vanliga säkerhetshot, som phishing, lösenordssäkerhet och hantering av känsliga data. Digitala utbildningsprogram för nya prefekter och chefer har införts, där informationssäkerhet är en central del. Även regelbundna föreläsningar hålls om informationshantering, med fokus på bland annat allmän handling, dataskydd, informationssäkerhet och forskningsdatahantering.

Göteborgs universitet deltar aktivt i det statliga nätverket för informationssäkerhet SNITS och Sveriges universitets- och högskoleförbunds informationssäkerhetsnätverk för erfarenhetsutbyte och stöd inom säkerhetsfrågor, där universitetets informationssäkerhetschef ingår i styrgruppen.

Uthyrning av bostäder

Universitetet förfogar över 800 bostäder som hyrs ut i andra hand till internationella forskare och studenter. Bostäderna förhyrs från olika fastighetsägare och hanteras av universitetets Welcome Services.

Verksamheten har under de senaste åren påverkats av flera olika faktorer. Dels minskade antalet inresande kraftigt under pandemin, dels har nya rutiner vid utlandsmyndigheter och långa handläggningstider hos Migrationsverket påverkat antalet inresande. Dessutom har den nya förordningen om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder

som trädde i kraft 2023 haft inverkan på verksamheten. Enligt det nya regelverket har antalet grupper som kan erbjudas universitetets bostäder utökats och omfattar utbytesstudenter, avgiftsskyldiga studenter, doktorander, gästforskare samt anställda forskare tidigt i karriären.

Universitetets strategi för uthyrning av bostäder, som togs fram till följd av det nya regelverket, anger hur långsiktig planering av universitetets bostadsbestånd ska ske. För studentbostäder ses inte någon minskning av behovet, men då efterfrågan på kategorin forskarbostäder har minskat och lett till lägre beläggningsgrad än tidigare år beslutades att avveckla 40 forskarbostäder från 2025. Bortfallet kompenseras delvis av möjligheten att erbjuda internationella forskare bostad i Språkskrapan. Beslutet följer den antagna bostadsstrategin

om större flexibilitet och mindre inlåsningsar till olika kategorier i beståndet.

Forskarbostäder och studentbostäder

Universitetet har 202 forskarbostäder som används för tillfälligt boende för internationella forskare (se tabell 13). Storleken varierar från enkelrum till tre rum och kök. Bostäderna förhyrs från olika fastighetsägare och har antingen centralt läge eller goda kommunikationer till centrum.

Universitetet förhyr 473 studentbostäder från Stiftelsen Göteborgs Studentbostäder, SGS. Genom ett samarbetsavtal med SGS hyrs bostäderna ut till studenter under studieperioden enligt särskilda villkor. Efterfrågan på studentbostäder i Göteborg har länge varit större än tillgången. Det är dock en



	2025 (prognos)	2024	2023	2022	2021
Forskarbostäder					
Antal lägenheter	162	202	214	216	214
Beläggningsgrad (%)	75	68	76	80	66
Studentbostäder					
Antal lägenheter	473	473	473	473	455
Beläggningsgrad (%)	75	76	78	79	74
Student- och forskarbostäder ¹					
Antal lägenheter	125	125	125	—	—
Beläggningsgrad (%)	75	81	72	—	—



Tabell 13. Uthyrning av bostäder

¹ Avser nya bostäder i Språkskrapan från höstterminen 2023, vilka kan hyras ut till både forskare och studenter.

tkr	2025 (prognos)	2024	2023	2022
Intäkter ¹	40 182	42 287	42 727	35 719
– varav anslag	15 732	13 680	16 878	13 497
– varav avgifter	24 450	28 399	23 129	19 827
Kostnader	45 178	51 448	46 256	36 766



Tabell 14. Intäkter och kostnader för uthyrning av bostäder

¹ I de totala intäkterna ingår även andra intäkter, vilka inte härrör från anslag eller externa avgifter för uthyrning av bostäder.



obalans i antalet internationella studenter över läsåret, vilket inneburit bostadsbrist för studenter på höstterminen och vakanskostnader för universitetet på vårterminen.

Från höstterminen 2023 förhyr universitetet Språkskrapan från Akademiska Hus. Fastigheten rymmer totalt 125 boende studenter och/eller forskare i antingen enskilda bostäder eller så kallade delningslägenheter.

ALF-ersättning

ALF avser avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Göteborgs universitet fick 537 miljoner kronor i ALF-ersättning 2024 (se tabell 15).

Den del av ALF-ersättningen som är avsedd för forskning har använts till att utlysa projektbidrag, till olika tjänster från doktorander till docenter samt till infrastruktur. Av den del av ALF-ersättningen som är avsedd för utbildning har medel använts för att stärka campus på regionsjukhusen inom Västra Götaland samt till avsättningar för undervisningslokaler och träning i simulerad miljö.

Under året utlystes bidrag för forskningsprojekt för perioden 2025–2027. Totalt granskades 457 ansökningar och 221 miljoner kronor beviljades. Även projektbidrag riktade till yngre forskare utlystes där 109 ansökningar granskades och tio miljoner kronor fördelades till de 25 högst rankade.

En ny bidragsform har utlysts för delfinansiering av tid, längst tolv månader, som internationell postdoktor samt för sabbaticals för att seniora forskare ska kunna förlägga sin forskning vid ett utländskt universitet. Totalt har åtta personer beviljats detta bidrag.

Läkarutbildningen vid Göteborgs universitet 2024 hade 1 443 helårsstudenter, varav 62 procent var kvinnor och 38 procent män. Det kan jämföras med 1 290 helårsstudenter, som var universitetets uppdrag enligt regleringsbrev.

mnkr	2024	2023	2022
Personalkostnader	328	401	302
Lokalkostnader	48	50	32
Övriga driftkostnader	161	219	160
Balansering av medel ¹	—	—	25
Totalt	537	670	519



Tabell 15. ALF-medel

¹ Som en följd av pandemin har det under perioden 2020–2022 funnits möjlighet att balansera medel mellan år. Regeringen tecknade tilläggsavtal som gjorde det möjligt för regionerna att använda ALF-ersättningen från tidigare år även under 2023. Medlen förbrukades under 2023 genom klinisk forskning och särskilda satsningar beslutades gemensamt av parterna för exempelvis utrustning.

TUA-ersättning

TUA avser avtal mellan staten och vissa regioner om samarbete om grundutbildning av tandläkare, odontologisk forskning och utveckling av tandvården. Göteborgs universitet fick 91 miljoner kronor i TUA-ersättning 2024 (se tabell 16).

Merparten av medlen, motsvarande 86 procent, används till utbildning av tandläkare. Genom särskilt tillskott från Västra Götalandsregionen för forskning ökar tillgängliga medel för forskningsprojekt. Dessa medel söks i konkurrens av forskare.

För utbildningsklinikerna är det viktigt att patienttillströmningen är god och representativ. Utbildningsklinikerna ligger på campus och det är tidvis svårt att rekrytera patienter dit. För att öka antalet patienter har ett försök gjorts att sänka patientavgiften. Dessutom har arbete startat med att etablera en mindre utbildningsklinik i nära anslutning till Folktandvården i Angered.

Tandläkarutbildningen vid Göteborgs universitet hade 482 helårsstudenter, varav 68 procent var kvinnor och 32 procent män. Det kan jämföras med 465 helårsstudenter, som var universitetets uppdrag enligt regleringsbrev.

Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning

Göteborgs universitetet fick 1,1 miljoner kronor för att utveckla klinisk utbildning och forskning 2024. Medlen har använts för att finansiera två samordnare som organiserar platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) runt om i Västra Götalandsregionen. Det nya läkarprogrammet, som förlängts med en termin och leder till legitimation direkt efter examen, kräver fler VFU-placeringar utanför universitetssjukhuset, både på andra sjukhus i regionen och inom primärvården. Detta kräver mer resurser för samordning.

mnkr	2024	2023	2022
Personalkostnader	48	48	47
Lokalkostnader	18	17	16
Övriga driftkostnader	25	24	25
Totalt	91	89	88



Tabell 16. TUA-medel

Uppgifter om styrelsen

Universitetet ska i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av ledamöterna i universitetsstyrelsen och de ledande

befattningshavare som utsetts av regeringen. För dessa personer ska även uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag redovisas.

Ersättningar och övriga uppdrag¹

Ordförande

Ann-Sofi Lodin (ordf okt–dec, ledamot jan–sep) **43 tkr**
Atleva Specialistvård AB

Peter Larsson (jan–sep) **50 tkr**
Tekniska museet
Systemperspektiv AB

Rektor

Malin Broberg **1 653 tkr**

Företrädare för allmänna intressen²

Björn Stensaker (okt–dec) **9 tkr**

Göran von Sydow (okt–dec) **9 tkr**
Sveriges Radio AB

Johan Hyllner **30 tkr**
Stemsight Oy

Lisbeth Schultze **30 tkr**

Maja Fjaestad **30 tkr**
Maja Fjaestad AB

Nils Öberg (okt–dec) **9 tkr**
Riksgälden

Christina Björklund (jan–sep) **21 tkr**
Sveriges Television AB

Romulo Enmark (jan–sep) **21 tkr**

Företrädare för verksamheten

Gustaf Kastberg Weichselberger **0 tkr**
Lagprof NGK AB

Helle Wijk **0 tkr**
Chemtronics AB

Olof Johansson Stenman **0 tkr**
Klimatpolitiska rådet

Dag Hanstorp (ersättare) **0 tkr**

Företrädare för studenterna

Elina Falsafi Tonekaboni **30 tkr**

Emma Petersson (jul–dec) **16 tkr**

Karl Kilbo Edlund **30 tkr**

Ellen Holm (jan–jun) **14 tkr**
Fredrik Holm Information AB

Lisa Nilsson Nadj (ersättare okt–dec) **5 tkr**

Erik Sedig (ersättare jan–jun) **7 tkr**

¹ Enligt regeringsbeslut utgår ersättning till ordförande och externa ledamöter utsedda av regeringen samt ledamöter som representerar studenterna. Det utgår ingen ersättning för styrelseuppdraget till rektor eller företrädare för verksamheten. Ersättning till rektor avser lön.

² Regeringsbeslutet (U2023/00279) om förordnande för perioden 1 maj 2023 till och med 30 september 2024 samt regeringsbeslutet (U2024/01171) om förordnande för perioden 1 oktober 2024 till och med 31 december 2024, är fattat med undantag från bestämmelserna i 2 kap. 1 § högskoleförordningen (1993:100) om antalet ledamöter i styrelsen.

EKONOMISK UTVECKLING OCH FINANSIELL REDOVISNING

Ekonomiskt resultat och utveckling

» Göteborgs universitet redovisar för 2024 ett negativt resultat med 88 mnkr. Omsättningen, som ett mått av de totala intäkterna, ökar med 363 mnkr eller med 4,6 procent och uppgår till 8,2 mdkr. Verksamhetens totala kostnader ökar med 422 mnkr, motsvarande 5,4 procent. Orsaken är främst ökade personal- och lokalkostnader.

Universitetets omsättning ökar med 363 mnkr, motsvarande 4,6 procent, och uppgår 2024 till 8 173 mnkr. Under den senaste femårsperioden ökar intäkterna med 1 179 mnkr eller 16,9 procent och kostnaderna ökar med 1 352 mnkr, vilket motsvarar 19,6 procent. Samtliga intäktsslag ökar i jämförelse med föregående år. Den största delen av intäktsökningen avser intäkter av bidrag som ökar med 9,1 procent eller 207 mnkr. Bidrag från övriga statliga myndigheter ökar mest med 13,9 procent.

Anslagen ökar med 137 mnkr och avgifter och andra ersättningar med 8 mnkr. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten ökar intäkterna från beställd utbildning, upplåtande av bostadslägenheter och kurser och konferenser medan intäkter minskar från uppdragsutbildning liksom utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter.

Universitetets kostnader ökar i jämförelse med föregående år med 422 mnkr eller 5,4 procent. Den största kostnads-posten är personalkostnader som ökar med 303 mnkr, motsvarande 6,2 procent, vilket främst kan härledas till dels årets nya löneavtal och dels 91 fler årsarbetare än 2023.

Kostnader för lokaler ökar med 68 mnkr eller 8,7 procent jämfört med 2023, vilket främst beror på ökade hyreskostnader. Den största procentuella kostnadsökningen står de finansiella kostnaderna för på 27,8 procent eller 10 mnkr.

Verksamhetsutfallet, vilket är detsamma som universitetets totala resultat, är för 2024 negativt med 88 mnkr. Resultatet är hänförligt både till utbildningsverksamheten, där det redovisade underskottet är 36 mnkr, samt forskningsverksamheten som redovisar ett underskott på 52 mnkr. Till skillnad från föregående år överproducerar universitetet i förhållande till det tilldelade utbildningsuppdraget 2024. Utgående överproduktion motsvarar 102 mnkr.

mnkr	2024	2023	2022	2021	2020
Verksamhetens intäkter					
Intäkter av anslag	4 905	4 768	4 738	4 709	4 556
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	620	612	547	485	435
Intäkter av bidrag	2 480	2 273	2 172	2 087	1 977
Finansiella intäkter	168	157	35	21	26
Summa intäkter	8 173	7 810	7 492	7 302	6 994
Verksamhetens kostnader					
Kostnader för personal	-5 171	-4 868	-4 671	-4 574	-4 439
Kostnader för lokaler	-851	-783	-693	-654	-648
Övriga driftkostnader	-1 949	-1 937	-1 810	-1 665	-1 608
Finansiella kostnader	-46	-36	-28	-4	-20
Avskrivningar	-244	-215	-207	-207	-194
Summa kostnader	-8 261	-7 839	-7 409	-7 104	-6 909
Verksamhetsutfall	-88	-29	83	198	85
Årets kapitalförändring	-88	-29	83	198	85



Tabell 17. Ekonomisk utveckling

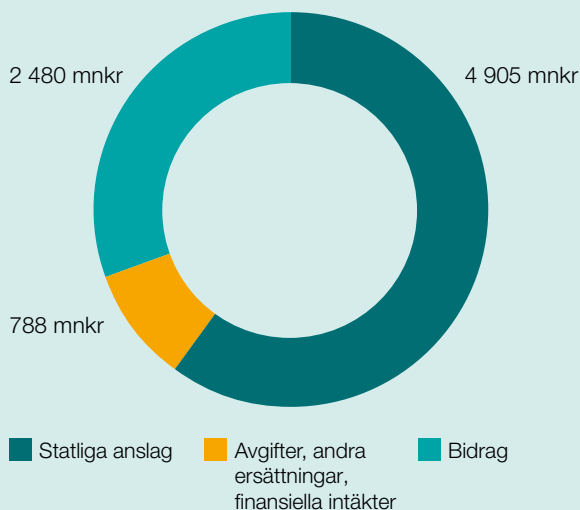


Diagram 12. Intäkter

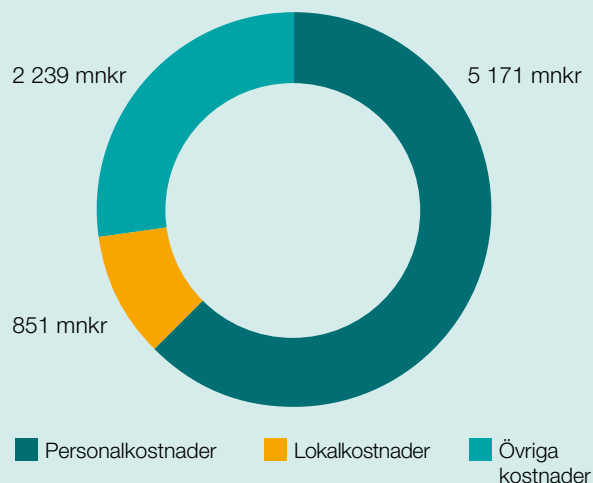


Diagram 13. Kostnader



Intäkter

Universitetets totala intäkter uppgår till 8 173 mnkr, vilket är en ökning med 363 mnkr eller 4,6 procent jämfört med 2023.

Intäkter av anslag uppgår till 4 905 mnkr, fördelat på 2 641 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 2 264 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå. Det är en ökning med 79 mnkr inom utbildning och 58 mnkr inom forskning jämfört med 2023. Anslagen är uppräknade enligt pris- och löneomräkning. Inom utbildning gjorde regeringen även satsningar för att öka antalet ingenjörer och utbildningar inom STEM-området, det vill säga naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik genom utbyggnad av utbildningar på avancerad nivå samt ett ökat ersättningsbelopp per helårsstudent för naturvetenskap, teknik och farmaci.

Anslag för särskilda medel uppgår till 16 mnkr. Det är en ökning med 1 mnkr och beror huvudsakligen på att medel till sjukhusfysikerutbildningen har fördubblats jämfört med föregående år.

Intäkter av bidrag är universitetets näst största finansieringskälla och uppgår till 2 480 mnkr. Det är en ökning med 207 mnkr eller 9,1 procent jämfört med 2023. Intäkterna från den största gruppen, forskningsråden; Vetenskapsrådet, Forte, Formas och Vinnova ökar med 67 mnkr eller 7,9 procent och uppgår till 916 mnkr. Övriga svenska organisationer och ideella föreningar, vilken utgör den näst största gruppen, uppgår till 798 mnkr och ökar med 96 mnkr. Bidragsintäkterna ökar även från finansiärgrupperna övriga statliga myndigheter, EU:s institutioner samt övriga utländska organisationer. Gruppen svenska företag och affärsdrivande verk ökar marginellt, medan intäkterna från kommuner och regioner minskar med 14 mnkr.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar samt finansiella intäkter

Intäkter av avgifter och andra ersättningar uppgår till 788 mnkr. Intäkter av avgifter och andra ersättningar har ökat med 8 mnkr eller 1,3 procent. Intäkter av uppdragsforskning uppgår till 228 mnkr vilket motsvarar föregående års intäkter. Intäkter av beställd utbildning uppgår till 61 mnkr vilket är en ökning med 9 mnkr eller 16,1 procent medan upplåtande av bostadslägenheter har ökat med 22,9 procent och uppgår till 28 mnkr. Finansiella intäkter har ökat från 157 mnkr till 168 mnkr. Ökningen beror främst på det höjda ränteläget under den första delen av året, vilket gör att totala ränteintäkter har ökat från 136 mnkr till 142 mnkr. Realiserad värdeökning på finansiella placeringar har också ökat med 3 mnkr till 15 mnkr.

Kostnader

Universitetets totala kostnader uppgår till 8 261 mnkr, vilket är en ökning med 422 mnkr, motsvarande 5,4 procent jämfört med 2023.

Kostnader för personal, vilket är den största kostnadsposten motsvarande 62,6 procent av universitetets totala kostnader, uppgår till 5 171 mnkr. Det är en ökning med 303 mnkr eller 6,2 procent jämfört med 2023. Av de totala personalkostnaderna svarar lönekostnaderna inklusive arvoden för 3 261 mnkr, vilket är en ökning motsvarande 158 mnkr eller 5,1 procent. Ökningen förklaras främst av de nya löneavtalen samt att antal årsarbetare ökat med 91, vilket kan jämföras med 49 årsarbetare 2023.

Lokalkostnader uppgår till 851 mnkr och innebär en ökning med 68 mnkr eller 8,7 procent jämfört med 2023. De totala hyreskostnaderna är 770 mnkr, en ökning med 65 mnkr jämfört med 2023. Hyreskostnaden per kvadratmeter har under året ökat med 287 kr eller 13,4 procent, vilket till stor

del beror på det ökade kostnadsläget. Övriga driftkostnader för lokaler såsom el, fjärrvärme, vatten och avlopp uppgår till 50 mnkr vilket är en minskning med 2 mnkr eller 4,5 procent. Kostnadsminskningen beror främst på minskade elkostnader. Minskningen för elkostnaden uppgår till 9 mnkr medan kostnaden för fjärrvärme ökar med 6 mnkr. Övriga lokalkostnader såsom renhållning, bevakning och reparationer har ett utfall på 31 mnkr vilket är en ökning med 5 mnkr.

Lokalarean vid årets utgång har minskat med 12 000 kvm till 359 000 kvm efter att universitetet har lämnat lokaler till förmån för det nybyggda huset Natrium på Medicinareberget.

Övriga kostnader uppgår till 2 239 mnkr, vilket är en ökning med 51 mnkr eller 2,3 procent jämfört med 2023. Utöver driftkostnader ingår även finansiella kostnader med 46 mnkr och kostnader för avskrivningar med 244 mnkr.

Övriga driftkostnader uppgår till 1 949 mnkr motsvarande 23,6 procent av universitetets totala kostnader. Utfallet innebär

en ökning med 12 mnkr eller 0,6 procent, vilket med hänsyn tagen till inflationen innebär en reell kostnadsminskning jämfört med 2023. De kostnader som ökar mest är övriga varor med 22 mnkr eller 13,6 procent. Även kostnader till Västra Götalandsregionen för klinisk utbildning och forskning ökar. Merparten av resterande övriga driftkostnader minskar. Som exempel kan nämnas att kostnader för IT-tjänster minskar med 8,1 procent motsvarande 16 mnkr och kostnader för resor minskar med 4,9 procent motsvarande 6 mnkr.

De finansiella kostnaderna uppgår till 46 mnkr där räntekostnaderna på universitetets upptagna lån hos Riksgälden uppgår till 37 mnkr, vilket är en ökning med 5 mnkr. Även realiserad värdeminskning på finansiella instrument har ökat med 4 mnkr. Ökningen av räntekostnader är ett resultat av ökade räntor i början på året jämfört med 2023 samt ett högre lånebelopp under årets första del.

Ekonomisk ställning

Myndighetskapital

I universitetets myndighetskapital ingår dels årets resultat, det vill säga årets kapitalförändring, dels den balanserade kapitalförändringen, vilken består av tidigare års resultat, men även statskapital och donationskapital.

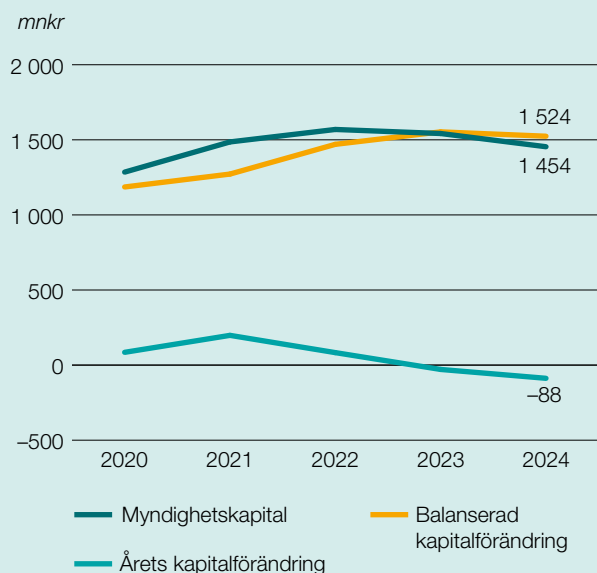
Det ekonomiska resultatet, överskott eller underskott i resultaträkningen, blir årets kapitalförändring och en del i den

balanserade kapitalförändringen året därpå. Anslagsmedel som inte förbrukats under året påverkar årets resultat och senare även den balanserade kapitalförändringen. Erhållna bidrag som inte förbrukats under året redovisas som en egen post i balansräkningen under kategorin oförbrukade bidrag och påverkar inte årets kapitalförändring.

Vid utgången av 2024 har universitetet ett myndighetskapital som uppgår till 1 454 mnkr jämfört med 1 542 mnkr 2023. Myndighetskapitalet fördelas mellan verksamhetens balanserade kapitalförändring med 1 524 mnkr, årets kapitalförändring –88 mnkr, statskapital 17 mnkr och donationskapital 0,9 mnkr. Årets kapitalförändring är i likhet med föregående år negativ.

Summan av verksamhetens balanserade kapitalförändring och årets kapitalförändring, den ackumulerade kapitalförändringen, uppgår till 1 436 mnkr. Det motsvarar 18 procent av universitetets omsättning av intäkter 2024 jämfört med 20 procent 2023. Minskningen beror på de senaste två årens negativa resultat samt ökad omsättning. Kapitalet fördelar sig med 516 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 920 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå. Jämfört med 2023 motsvarar detta en minskning med 35 mnkr respektive 53 mnkr.

Universitetet klassificerar den balanserade kapitalförändringen i bundet respektive fritt kapital. Med bundet kapital avses kapital som är uppbundet för en planerad och tidsbunden användning, till exempel i form av åtaganden som strategiska satsningar, samfinansiering i forskningsprojekt och doktorandanställningar. Med fritt kapital menas övrigt kapital vars syfte är att kunna möta oförutsedda behov och förändringar i finansieringsförutsättningar och kostnader.



▲
Diagram 14. Myndighetskapital



Oförbrukade bidrag och upplupna bidragsintäkter

Universitetets oförbrukade bidrag, det vill säga externa bidragsmedel som inbetalats men ännu inte tagits i anspråk, uppgår vid utgången av 2024 till 2 602 mnkr. Det är en minskning med 35 mnkr eller 1,3 procent jämfört med 2023. Det är första gången på över tio år som oförbrukade bidrag minskar, efter att ha ökat med i genomsnitt 5 procent per år under motsvarande period. Den största delen tillhör forskning och utbildning på forskarnivå och uppgår till 2 335 mnkr vilket är en minskning med 12 mnkr, motsvarande 0,5 procent. Störst är de oförbrukade bidragen från icke statliga givare. Vid utgången av 2024 uppgår de till 1 518 mnkr, en minskning med 46 mnkr. De oförbrukade bidragen från statliga givare ökar med 18 mnkr till 968 mnkr. Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen minskar något mot föregående år. Avsättningarna för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar minskar planenligt till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte tillämpas från och med 2019.

De upplupna bidragsintäkterna uppgår vid 2024 års utgång till 437 mnkr, vilket är en minskning med 8 mnkr eller 1,8 procent från föregående år. Bidragsintäkterna från icke statliga givare minskar med 23 mnkr och ökar med 15 mnkr från statliga givare.

Totalt finns det 2 165 mnkr vid universitetet att bedriva verksamhet för inom utbildning och forskning. De oförbrukade bidragen är dock direkt knutna till respektive projekt och kan endast användas för avsett ändamål.

Upplåning och likviditet

Universitetets anläggningstillgångar ska finansieras med lån i Riksgälden. Undantag för lånefinansieringen gäller för bidrag som erhållits från externa finansiärer för anskaffning av utrustning. Enligt regleringsbrevet disponerar Göteborgs universitet 2024 en låneram om 1 210 mnkr. Universitetets lån i Riksgäl-

den vid årets slut uppgår till 1 001 mnkr vilket är i nivå med föregående års utgång.

Räntekontot hos Riksgälden används för de likvida medel som universitetet disponerar i verksamheten. Syftet är en god kassahållning och att betalning görs vid rätt tidpunkt. Behållningen på räntekontot uppgår vid årets slut till 3 734 mnkr, en minskning med 160 mnkr jämfört med föregående år.

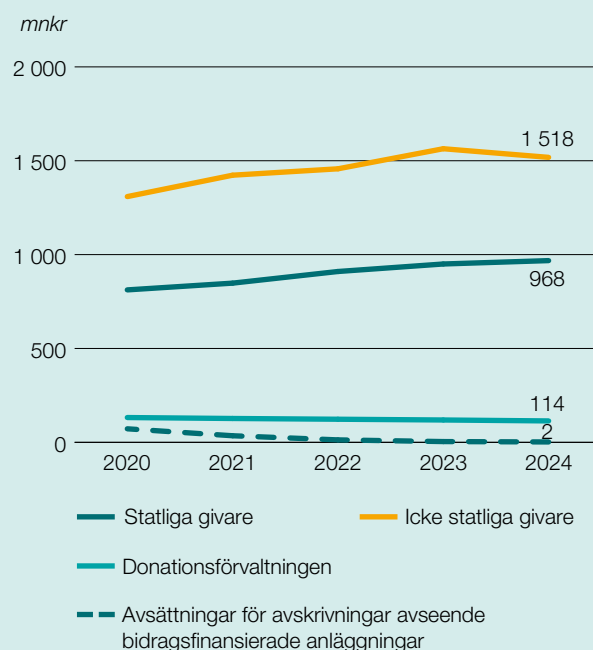


Diagram 15. Oförbrukade bidrag per givargrupp

mnkr	2024	2023	2022	2021	2020
Bidrag, årliga inkomster	2 460	2 327	2 195	2 189	2 113
Bidrag, årliga intäkter	2 480	2 273	2 172	2 087	1 977
Oförbrukade bidrag	2 602	2 637	2 504	2 432	2 325
Upplupna bidrag	437	445	363	322	318

Tabell 18. Externa bidrag och oförbrukade medel

Utbildning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppvisar ett underskott på 36 mnkr, att jämföra med underskottet på 17 mnkr 2023. Den balanserade kapitalförändringen inklusive årets kapitalförändring, uppgår till 516 mnkr vid årets slut. För 2024 har universitetet överproducerat i relation till utbildningsuppdraget. Antalet helårsstudenter har ökat med knappt 3 procent under 2024 och är på motsvarande nivå som 2020, det första året med pandemin. Universitetets avräkning jämfört med takbelopp visar en överproduktion till ett värde av 55 mnkr. Intäkterna inom utbildning uppgår till 3 044 mnkr och ökar med 83 mnkr eller 2,8 procent jämfört med 2023. Intäkter av anslag utgör 86,8 procent och ökar med 79 mnkr, vilket motsvarar 3,1 procent jämfört med 2023. Bidragsintäkter ökar med 22 mnkr eller 19,8 procent medan intäkter av avgifter och andra ersättningar minskar med 17 mnkr eller 5,9 procent. Kostnaderna för utbildning uppgår till 3 080 mnkr och ökar med 102 mnkr eller 3,4 procent jämfört med 2023. De totala personalkostnaderna ökar med 76 mnkr motsvarande 4,1 procent.

mnkr	2024	2023	2022
Intäkter av anslag	2 641	2 562	2 564
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	270	287	269
Intäkter av bidrag	133	111	91
Finansiella intäkter	0	1	0
Summa intäkter	3 044	2 961	2 924
Kostnader för personal	-1 940	-1 864	-1 809
Kostnader för lokaler	-418	-388	-349
Övriga driftkostnader	-655	-671	-633
Finansiella kostnader	-8	-5	-4
Avskrivningar	-59	-50	-47
Summa kostnader	-3 080	-2 978	-2 842
Verksamhetsutfall	-36	-17	82
Årets kapitalförändring	-36	-17	82



Tabell 19. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Forskning

Verksamheten visar ett ekonomiskt underskott för 2024 om 52 mnkr, jämfört med underskottet för 2023 på 12 mnkr. Intäkterna uppgår till 5 129 mnkr och ökar med 280 mnkr, motsvarande 5,8 procent, jämfört med föregående år. Den största ökningen är intäkter av bidrag som ökar med 185 mnkr eller 8,6 procent jämfört med 2023. Kostnaderna uppgår till 5 181 mnkr vilket innebär en ökning med 320 mnkr eller 6,6 procent. Av de sammanlagda kostnaderna ökar personalkostnaderna med 227 mnkr eller 7,6 procent och övriga driftkostnader med 28 mnkr eller 2,2 procent. Vid årets slut uppgår den balanserade kapitalförändringen inom forskning och utbildning på forskarnivå till 920 mnkr. Majoriteten av det balanserade kapitalet inom forskningen finns hos institutioner och enheter vid fakulteter med stor andel extern finansiering.

Forskningens bidragsfinansiering

Forskning och utbildning på forskarnivå finansieras till 45,8 procent av bidrag från externa givare. Motsvarande andel för universitetets totala verksamhet är 30,3 procent. Andelen forskning som finansieras av bidrag varierar stort mellan och inom universitetets fakulteter. Av universitetets anslag för forskning och utbildning på forskarnivå har 266 mnkr eller 11,7 procent använts för samfinansiering av bidragsfinansierade forskningsprojekt under 2024. Därav utgör 78 mnkr central samfinansiering enligt avsättningar i universitetsstyrelsens dispositionsplan för forskningsanslag.

mnkr	2024	2023	2022
Intäkter av anslag	2 264	2 206	2 174
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	350	325	278
Intäkter av bidrag	2 347	2 162	2 081
Finansiella intäkter	168	156	35
Summa intäkter	5 129	4 849	4 568
Kostnader för personal	-3 231	-3 004	-2 862
Kostnader för lokaler	-433	-395	-344
Övriga driftkostnader	-1 294	-1 266	-1 177
Finansiella kostnader	-38	-31	-24
Avskrivningar	-185	-165	-160
Summa kostnader	-5 181	-4 861	-4 567
Verksamhetsutfall	-52	-12	1
Årets kapitalförändring	-52	-12	1



Tabell 20. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå

Donationsmedel

Donationsförvaltningen

Universitetet förvaltar ett antal donationer som har till ändamål att främja universitetet och dess studenter. Det bokförda värdet för gåvo- och donationsmedel uppgår till 220 mnkr. Av det samlade värdet är drygt 149 mnkr placerade i värdepapper via förvaltningsuppdrag hos Kammarkollegiet. Utöver de förvaltade donationerna ingår en donation om knappt 57 mnkr som genom avtal lånats ut till Akademiska Hus AB. Resterande medel, 14 mnkr, förvaltas på räntekonto hos Riksgälden.

Förvaltningsuppdragen utförs i enlighet med universitetets placeringspolicy för gåvo- och donationsmedel. Huvuddragen i placeringspolicyn är riskspridning genom fastställda gränsvärden för fördelning av kapitalet i olika tillgångsslag och en tydlig fokusering på goda normer, god sed samt gott omdöme i för-mögenhetsplaceringarna. Förvaltningen placerar inte i företag som bedriver sin verksamhet i strid mot väletablerade globala normer, framför allt FN:s konventioner om mänskliga rättigheter, FN:s barnkonvention, ILO:s kärnkonventioner, FN:s Global Compact, OECD:s riktlinjer för multinationella företag samt internationella miljökonventioner eller internationella konventioner och överenskommelser om mänskliga rättigheter, arbetsvillkor, miljö, mutor och korruption.

I enlighet med placeringspolicyn för gåvo- och donationskapital är 60 procent av kapitalet placerat i aktiefonder, med en fördelning på 50 procent i en svensk aktiefond och 50 procent i en global aktiefond och 40 procent placerat i räntebärande värdepapper, med en fördelning på 70 procent i företagsobligationer och 30 procent i lågriskobligationer.

Fonderna har haft en positiv utveckling under året. Den svenska aktiefonden avkastade 7,2 procent (index 7,2 procent), den globala aktiefonden avkastade 27,5 procent (index 29,0 procent), företagsobligationerna avkastade 7,3 procent (index 5,8 procent) och lågriskobligationerna avkastade 3,6 procent (index 3,0 procent).

Förvaltning av universitetsanknutna stiftelser

Universitetet förvaltar 120 anknutna stiftelser vars tillgångar uppgår till drygt 1 724 mnkr. Stiftelsernas ändamål främjas i huvudsak genom stipendier och resebidrag till studerande och forskare vid universitetet, bidrag till forskning vid universitetet samt finansiering av tjänster vid universitetet.

Universitetsstyrelsen är universitetets högsta beslutande organ och därav förvaltare för stiftelserna. Uppgiften att tillse att avkastningen från respektive stiftelse disponeras i enlighet med donators vilja, är delegerat till ett antal utdelande organ och förvaltningen av stiftelsernas kapital är delegerat till universitetets fondstyrelse. Kapitalet förvaltas utifrån stiftelsernas placeringspolicy genom förvaltningsuppdrag hos Storebrand, SEB, Nordea, Handelsbanken, KGAL, EVLI och HarbourVest.

Varje stiftelse är en egen juridisk person för vilken en separat årsredovisning upprättas. Dessutom upprättas en samlad årsrapport från fondstyrelsen som beskriver det gångna årets arbete i fondstyrelsen samt en samlad ekonomisk uppföljning av stiftelsernas kapitalförvaltning. Årligen upprättas också en verksamhetsrapport som beskriver hur väl de utdelande organen lyckas med att uppfylla stiftelsernas ändamål. Genom rapporterna får förvaltaren återrapportering av den delegerade verksamheten,

För 2024 har universitetet tagit ut en ersättning på 0,6 mnkr för förvaltningen av donationskapitalet och 3,9 mnkr för förvaltningen av de anknutna stiftelserna.

	Marknads- värde (tkr)	Värdeförändring % av marknadsvärde
Jubileumsfonden	10 275	13
Handelshögskolan, Fastighetsfonden	20 472	13
Oceanografi, Fastighetsfonden	7 608	13
Lundberglaboratoriet	33 374	8
Studenternas hus donationen	67 463	3
Dispositionsfonden	9 961	-7 ¹
Summa	149 153	



Tabell 21. Värdeförändring 2024 för gåvo- och donationskapital under förvaltning

¹ Negativ värdeförändring Dispositionsfonden beror på utdelning av medel.

Resultaträkning

tkr	Not	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	4 905 286	4 768 372
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2, 38	619 547	612 312
Intäkter av bidrag	3	2 480 432	2 272 842
Finansiella intäkter	4	168 269	156 566
Summa intäkter		8 173 534	7 810 092
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-5 171 511	-4 868 280
Kostnader för lokaler	6	-850 665	-783 018
Övriga driftkostnader	7	-1 949 387	-1 936 649
Finansiella kostnader	8	-46 179	-35 949
Avskrivningar och nedskrivningar	9-12	-243 627	-215 198
Summa kostnader		-8 261 369	-7 839 094
Verksamhetsutfall		-87 835	-29 002
Transfereringar	13		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		18 803	15 204
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		218 446	206 125
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		78 376	72 169
Lämnade bidrag		-315 625	-293 498
Saldo transfereringar		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	14	-87 835	-29 002

Balansräkning

tkr	Not	2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	9		
Balanserade utgifter för utveckling		45 508	54 184
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		4 357	6 325
Summa immateriella anläggningstillgångar		49 865	60 509
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	10	16 759	813
Förbättringsutgifter på annans fastighet	11	301 816	294 702
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	12	836 793	854 229
Summa materiella anläggningstillgångar		1 155 368	1 149 744
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	15	17 500	16 500
Andra långfristiga värdepappersinnehav	16	149 153	140 993
Andra långfristiga fordringar	16	57 203	62 041
Summa finansiella anläggningstillgångar		223 856	219 534
Varulager m.m.			
Varulager och förråd	17	1 771	1 843
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	18	80 547	55 128
Fordringar hos andra myndigheter	19	113 373	120 919
Övriga kortfristiga fordringar	20	11 529	20 123
Summa kortfristiga fordringar		205 449	196 170
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	21	230 850	236 574
Upplupna bidragsintäkter	22	436 943	445 174
Övriga upplupna intäkter	23	128 555	92 410
Summa periodavgränsningsposter		796 348	774 158
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	24	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgälden	25	3 734 040	3 893 898
Kassa och bank	26	27 950	36 952
Summa kassa och bank		3 761 990	3 930 850
SUMMA TILLGÅNGAR		6 194 647	6 332 808

Balansräkning

tkr	Not	2024-12-31	2023-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	14		
Statskapital		17 271	17 271
Donationskapital		890	890
Balanserad kapitalförändring		1 523 696	1 552 698
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-87 835	-29 002
Summa myndighetskapital		1 454 022	1 541 857
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	27	18 893	20 296
Övriga avsättningar	28	83 062	82 763
Summa avsättningar		101 955	103 059
Skulder m. m.			
Lån i Riksgälden	29	1 001 000	1 008 800
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	30	165 255	163 288
Leverantörsskulder	31	195 577	220 881
Övriga kortfristiga skulder	32	113 745	121 103
Depositioner	33	117	138
Summa skulder m.m.		1 475 694	1 514 210
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	34	415 358	407 511
Oförbrukade bidrag	35	2 602 044	2 636 586
Övriga förutbetalda intäkter	36	145 574	129 585
Summa periodavgränsningsposter		3 162 976	3 173 682
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		6 194 647	6 332 808
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Ansvarsförbindelser för statliga garantier		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser för avhjälpande av miljöskador		Inga	Inga
Övriga ansvarsförbindelser	37	84 478	84 478

Anslagsredovisning

tkr		Ingående	Årets tilldel-	Omdisponie-		Totalt		Utgående
Anslag	Benämning	överförings-	ning enligt	rat anslags-	Indragning	disponibelt	Utgifter	överförings-
		belopp	regleringsbrev	belopp		belopp		belopp
	Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning							
	Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)							
2:7								
ap.1.1	Takbelopp (ram)		2 419 793			2 419 793	-2 419 793	0
ap.1.2	Takbelopp RRF (ram)		35 293			35 293	-35 293	0
	Summa		2 455 086			2 455 086	-2 455 086	0
	Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)							
2:8								
ap.7	Basresurs (ram)		1 819 634			1 819 634	-1 819 634	0
	Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)							
2:65								
ap.5	Uppdrag att utveckla och sprida... (ram)		5 645			5 645	-5 645	0
ap.7	Nationellt resurscentrum i matematik (ram)		5 671			5 671	-5 671	0
ap.48	Idébanksmedel (ram)		1 000			1 000	-1 000	0
ap.53	Medel till sjukhusfysikerutbildningen (ram)		1 512			1 512	-1 512	0
ap.62	Medel för studenthälsa (ram)		2 233			2 233	-2 233	0
	Summa		16 061			16 061	-16 061	0
	Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ramanslag)							
2:66								
ap.3	Göteborgs universitet (ram)		537 470			537 470	-537 470	0
ap.7	Göteborgs universitet (ram)		91 241			91 241	-91 241	0
ap.16	Utvecklingsmedel (ram)		1 106			1 106	-1 106	0
	Summa		629 817			629 817	-629 817	0
	Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid							
	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ramanslag)							
11:2								
ap.1	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ram)		3 491			3 491	-3 491	0
	Totalsumma		4 924 089			4 924 089	-4 924 089	0

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Villkor för anslag 2:7 ap.1.1 Takbelopp

Av delposten avser 23,8 miljoner kronor medel för en särskild satsning på livslångt lärande.

Villkor för anslag 2:8 ap.7 Basresurs

Av anslaget är 3,6 miljoner kronor beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.

I anslaget ingår 23,9 miljoner kronor för det strategiska forskningsområdet Vårdvetenskap.

I anslaget ingår medel för verksamhet avseende statistiska valundersökningar.

Övriga villkor

Göteborgs universitet redovisar 16,2 miljoner kronor till studenter med funktionshinder, vilket motsvarar 0,7 procent av anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2024.

Universitet och högskolor får belasta anslagen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 25 kronor per helårsstudent. Göteborgs universitets kostnad för personskadeförsäkring för studenter 2024 är 167 504 kr. Med ett utfall på 29 204 helårsstudenter och 1 079 helårsdoktorander ger detta en kostnad på 5,53 kronor per student.

Redovisningsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med regleringsbrev, förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll och donationsförordningen (1998:140) samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisning vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till FÅB.

I regleringsbrevet medges universitet och högskolor undantag från vissa bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.
- Undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 15 respektive 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga 1 till regleringsbrev.
- Undantag från bestämmelserna om budgetunderlag i 9 kap. 3 § förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Regeringen beslutar om särskilda anvisningar om vilka uppgifter som ska redovisas i budgetunderlaget.
- Undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordning (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Göteborgs universitet medges rätt att förvalta donationsmedel i aktier och andra värdepapper enligt 12 § donationsförordningen (1998:140). Lärosätet får även uppdra åt någon annan att placera dessa medel i enlighet med 12 § andra stycket. Universitetet ska redovisa hur avkastningen har utvecklats i förhållande till marknadsindex.
- Undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet

ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Redovisning av intäkter

Universitetets redovisningsmodell ger enbart möjlighet att följa upp intäkter fördelade på finansiärsgroup. När bidrags- och uppdragsmedel periodiseras redovisas periodiseringsbeloppen endast på statliga och icke statliga finansiärer.

Transfereringar

Lämnade bidrag har i enlighet med Ekonomistyrningsverkets anvisningar redovisats som transferering i resultaträkningen. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag och bidrag. Exempel på transfereringar är överföring av medel till studentkårerna, medel från EU till projekt där universitetet är koordinator, stipendier samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten. Utomstatliga bidrag som förmedlas till utomstatliga mottagare redovisas enbart över balansräkningen, med undantag för stipendier.

Redovisning av indirekta kostnader

Universitetet tillämpar den sektorsgemensamma modellen för redovisning av indirekta kostnader, SUHF-modellen. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader månadsvis baserat på nedlagda kostnader vilket medför en fullständig kostnadsredovisning på lägsta verksamhetsnivå (kostnadsbärare) och ger förutsättningar för en korrekt periodisering av bidragsinkomster. Universitetet fördelar stödverksamhetens kostnader, de indirekta kostnaderna, på kostnadsbärarna i relation till direkta löne- och driftkostnader (fördelningsbas).

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av egenutvecklade IT-system och förvärvade licenser samt rättigheter, oftast för dataprogram. Aktivering av egenutvecklade IT-system kan ske om anskaffningsvärdet uppgår till minst 500 000 kronor och nyttjandeperioden är lägst tre år och högst fem år.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Anskaffningsvärdet ska vara minst 30 000 kronor och nyttjandeperioden lägst tre år. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda nyttjandeperioden.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Barockorgel, fartyg	25 år
Möbler och inredning	10 år
Musikutrustning	3, 5, 7 eller 10 år
Forskningsutrustning	5, 7 eller 10 år
Laboratorieutrustning	5 eller 7 år
Övrig utrustning	3 eller 5 år
Transportmedel och datanätverk	5 år
Immateriella tillgångar	3 eller 5 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 år





För särskild utrustning kan avvikande avskrivningstider tillämpas. För konstföremål sker ingen avskrivning. Avskrivningar görs inte på fastigheten Ågrenska villan, som ägs av Göteborgs universitet.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet om beloppet uppgår till minst 30 000 kronor. Som förbättringsutgift på annans fastighet redovisas även reparations- och underhållskostnader som uppgår till minst 500 000 kronor och med en nyttjandeperiod överstigande tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet anpassas så att investeringen ska vara fullt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Komponentredovisning tillämpas när en nyanskaffad anläggnings totala anskaffningsvärde uppgår till lägst 20 miljoner kronor, varav en komponent ska ha ett anskaffningsvärde motsvarande minst 10 procent av den totala sammansatta tillgångens anskaffningsvärde, det vill säga lägst 2 miljoner kronor. Skillnaden i förbrukning mellan betydande komponenter ska vara väsentlig och ett utbyte av komponenten ska göras vid minst ett tillfälle under anläggningens nyttjandeperiod.

Finansiella anläggningstillgångar i form av finansiella instrument som i första hand innehas för att ge avkastning eller värdestegringar ska enligt 5 kap. 13 § FÅB värderas till verkligt värde, marknadsvärde.

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar

En myndighets samlade lån enligt 2 kap. 2 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) får inte väsentligt avvika från motsvarande tillgångars bokförda värde per den 30 juni respektive den 31 december. Myndigheten får ha avvikelser mellan upptagna lån och det bokförda värdet hänförliga till bokslutstransaktioner eller ekonomiska händelser sent under året. Eventuella skillnader mellan lån och det bokförda värdet på anläggningstillgångar justeras vid nästa lånetillfälle.

GU Ventures AB

Göteborgs universitet övertog den 1 januari 1998 holdingbolaget Göteborgs universitets utveckling AB från Näringsdepartementet. Under 2015 ändrade bolaget namn från GU Holding AB till GU Ventures AB.

I årsredovisningen redovisas aktier i GU Ventures under finansiella anläggningstillgångar. Vid värderingen av aktier

och andelar i hel- och delägda företag har anskaffningsvärde-metoden tillämpats i enlighet med 5 kap. 7 § FÅB. Anskaffningsvärde-metoden innebär att en anläggningstillgång redovisas till anskaffningsvärdet minskat med ackumulerade av- och nedskrivningar. Redovisning enligt anskaffningsvärde-metoden gäller från och med 2020. Tidigare redovisades aktierna enligt kapitalandelsmetoden.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar är upptagna till det belopp som de beräknas inflyta med. Skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av varulager

Varulagren är värderade till det lägsta av anskaffningsvärdet och nettoförsäljningsvärdet.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på valutakonto i euro har värderats till balansdagens kurs.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns om 100 000 kr. Mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynpunkt.

Externt finansierade projekt redovisas på institutionsnivå och för dessa tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Externa bidrag som ej har utbetalats enligt kontrakt redovisas som upplupna bidragsintäkter. Erhållna medel från bidragsgivare redovisas som oförbrukade bidrag i de fall bidragen ännu inte har använts i verksamheten. För projekt som har avslutats under året redovisas återstående medel som överskott respektive underskott i resultaträkningen. Förbrukningstakt för oförbrukade medel från statliga givare har redovisats i enlighet med av SUHF rekommenderad schablonmetod.

Enligt regleringsbrev kan anslagsmedel användas för samfinansiering av bidragsfinansierade projekt. Vid Göteborgs universitet tillämpas löpande samfinansiering efter hand som kostnader uppkommer för alla nya samfinansieringsbeslut.

Moderbolaget GU Ventures

Aktieinnehav	Andel i %
Dotterbolag	
Biomatcell AB	100
GU Executive Education AB	100
GU Project Accelerator AB	100
Gudna Pharma AB	100
Mötesplats Steneby AB	100
OligoNova Accelerate AB	100
Personcentrering i Göteborg AB (svb)	100
Transmed Gothenburg AB	100
Umelon AB	100
Destination Invest i Göteborg AB	95
MIVAC Development AB	75
Intressebolag	
MucoLife Therapeutics AB	26
Sahlgrenska Science Park AB	23
Sortina Pharma AB	22
Implexion Pharma AB	21
CCRM Nordic AB (svb)	20
Carpona AB	20
Kaponjären AB	20
Övriga innehav	
AMiLion Technology AB	19
CerInvent AB	18
GOKAP Holding AB	18
Aktiebolaget svenska stjärnor	17
Nanolyze AB	16
Iscaff Pharma AB	14
Aprit Biotech AB	14
Zeptagram AB	13
LazeraH AB	13
Mymo AB	11
Talkamatic AB	11
Agmine Pharma AB	10
Brain Biomarker Solutions in Gothenburg AB	10
Oscillation AB	10
Sobreria Pharma AB	10
Endoriz AB	9
Cewatech AB	9
Hydroc Energy Storage AB	9
SiMSen Diagnostics AB	9
Alexera AB	9
Generation Waste AB	9

Aktieinnehav	Andel i %
Voc Diagnostics AB	8
Serial X AB	8
Stromder AB	8
Psilox AB ¹	7
MicThera AB	7
Olsaro Crop Biotech AB	7
Simplexia AB	7
FVI Holding AB	6
Ostrea Aquaculture Sweden AB	5
Pathfinder Analytics AB	5
Startplattan 990409 AB unä HotSpot Diagnostics AB	5
Nexos Biosciences AB	5
Dpella AB	4
Enairon AB	4
Inicure AB	4
Profundus AB	4
Blue Mobile Systems AB	4
OnDosis AB	3
Zerapeutics AB	3
Healthmakers Technologies AB	3
Hypocampus AB	3
Incipientus Ultrasound Flow Technologies AB	3
Mycorena AB	3
SATMEG Ventures AB	2
Identinano AB	2
Videm AB	2
Epicyt Pharma AB	2
NSS Water Enhancement Technology AB	2
Oncorena Holding AB	1
Exocure Sweden AB	1
Texray AB	1
Alzinova AB (publ) ²	1
LUXBRIGHT AB (publ)	1
Mimbly AB	1
Bicurion Therapeutics AB	1
Navari Surgical AB	1
Panexo Biosciences AB	1
Recycla AB (tidigare Recycling United Scandinavia AB)	1
STB INN AB	1
SeaTwirl AB (publ)	1

¹ Direktägande i GU Ventures 2,26 % och indirekt ägande via dotterbolag 4,97 % = 7,2 %.

² Direktägande i GU Ventures 0,5% och indirekt ägande via dotterbolag 0,76% = 1,3%.

Noter

Belopp i tkr om inget annat anges

1 Intäkter av anslag

	2024	2023
Takbelopp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 419 793	2 339 092
Takbelopp RRF	35 293	40 905
Delsumma utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 455 086	2 379 997
Delsumma forskning och utbildning på forskarnivå	1 819 634	1 767 794
Ersättning klinisk utbildning och forskning	629 817	617 206
Nationellt centrum i matematik	5 671	5 584
Uppdrag att utveckla och sprida ...	5 645	5 558
Forskning i dokumentation om mediautvecklingen	3 491	3 488
Medel för studenthälsa	2 233	2 199
Medel till sjukhusfysikerutbildningen	1 512	750
Idébanksmedel	1 000	1 000
Summa övriga anslag	19 552	18 579
Summa anslag från staten, enligt regleringsbrev	4 924 089	4 783 576
Anslag från staten, enligt regleringsbrev	4 924 089	4 783 576
Överföringsbelopp	0	0
Avgår medel som erhållits från statens budget för finansiering av transfereringar	-18 803	-15 204
Summa	4 905 286	4 768 372

För specifikation av enskilda anslag, se anslagsredovisningen.

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2024	2023
Avgifter enligt regleringsbrev		
Uppdragsforskning	228 393	227 769
Uppdragsutbildning	65 878	76 400
Beställd utbildning	61 455	52 951
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	56 941	62 025
Upplåtande av bostadslägenhet ¹	28 399	23 129
Högskoleprov	5 424	4 921
Biljett- eller programintäkter inom konstnärlig utbildning	111	199
Summa intäkter av avgifter enligt regleringsbrev	446 601	447 394
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen		
Rådgivning och annan liknande service	72 316	68 940
Uthyrning av lokaler, parkeringsplatser	35 101	39 223
Kurser och konferenser	15 094	10 528
Uthyrning av utrustning	13 034	8 642
Resurssamordning	11 361	11 424
Tidskrifter och publikationer	2 702	2 624
Informations- och kursmateriel	2 348	2 604
Summa intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	151 956	143 985
Reavinster vid försäljning av anläggningstillgångar	40	854
Övriga intäkter		
Sponsring	4 675	4 360
Måltider	3 419	3 579
Patientavgifter	604	1 229
Övrigt	12 252	10 911
Summa övriga intäkter	20 950	20 079
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	619 547	612 312

¹ Intäkter för upplåtande av bostadslägenhet har tagits fram på verksamhetsnivå.

Noter

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (forts)

	2024	2023
Tjänsteexport ingår i ovan, med följande belopp:		
<i>Avgifter enligt regleringsbrevet:</i>		
Uppdragsforskning	48 731	33 988
Uppdragsutbildning	2 100	2 680
Beställd utbildning	0	114
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	49 033	51 697
<i>Intäkter enligt 4 § Avgiftsförordningen</i>	11 991	10 394
Summa tjänsteexport	111 855	98 873

3 Intäkter av bidrag

	2024	2023
Forskningsråd (Vetenskapsrådet, Forte, Formas, Vinnova)	915 984	848 962
Övriga svenska organisationer och ideella föreningar	797 615	701 555
Övriga statliga myndigheter	292 154	256 465
EU:s institutioner	178 313	162 770
Kommuner och regioner	138 911	152 484
Övriga utländska organisationer	106 907	100 675
Svenska företag och affärsdrivande verk	50 548	49 931
Summa intäkter av bidrag	2 480 432	2 272 842

4 Finansiella intäkter

	2024	2023
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgälden	139 651	134 244
Orealiserad värdeökning på finansiella instrument	15 071	12 083
Avkastning på universitetets fonder	5 858	5 425
Valutakursvinster	3 781	3 058
Ränteintäkter på banktillgodohavande m.m.	2 107	1 557
Reavinst vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	1 801	199
Summa finansiella intäkter	168 269	156 566

5 Kostnader för personal

	2024	2023
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-3 260 933	-3 102 675
<i>varav: Arvode till styrelse, kommittéer och ej anställd personal</i>	-69 486	-73 899
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-1 831 468	-1 692 292
Övriga personalkostnader (företagshälsövård, friskvård, skattefria traktamenten m.m.)	-79 110	-73 313
Summa kostnader för personal	-5 171 511	-4 868 280

6 Kostnader för lokaler

	2024	2023
Hyror exkl. driftkostnader	-770 016	-705 228
Driftkostnader (el, gas, fjärrvärme, vatten)	-49 585	-51 941
Lokalvård (extern utförd), renhållning, bevakning och övriga lokalkostnader	-31 064	-25 849
Summa kostnader för lokaler	-850 665	-783 018
Kostnader för lokaler enligt SUHF REK 2014:1		
Lokalhyra	-770 016	-705 228
Mediakostnad, el, värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-49 585	-51 941
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler ¹	-2 074	-1 241
Avskrivningskostnader förbättringsutgifter på annans fastighet	-34 691	-27 161
Kostnader för lokalvård	-58 393	-55 907
Kostnader för bevakning	-12 214	-12 409
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-7 415	-2 250
Kostnader för egna fastigheter	-137	0
Avgår: Externa hyresintäkter (och intäkter såld lokalvård)	63 499	62 352
Summa lokalkostnader	-871 026	-793 785
Area, kvm Lokalarea, LOA, vid årets utgång (exkl. student- och gästforskarbostäder)	359 249	371 120
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm Lokalarea, LOA) ²	2 425	2 138

¹ Felaktigt angivet belopp i 2023 års Årsredovisning.

² Beräknas som summa lokalkostnader/ area kvm lokalarea, LOA vid årets utgång.

Noter

7 Övriga driftkostnader

	2024	2023
Ersättning för klinisk utbildning och forskning	-628 711	-616 127
Övriga tjänster	-310 677	-315 563
Ersättning för tjänster vid annan huvudman	-192 096	-169 138
Datatjänster	-176 844	-192 501
Övriga varor	-157 918	-136 131
Resor	-112 667	-118 431
Ersättning för utbildningstjänster	-92 389	-92 836
Konsulttjänster	-85 084	-85 556
Laboratoriekemikaler	-57 956	-59 336
Böcker, tidskrifter och övriga publikationer	-49 202	-55 650
Korttidsinvensteringar	-37 813	-42 416
Post och frakt	-18 852	-23 529
Tryckning	-8 587	-8 754
Hyra av utrustning m.m samt service-och underhållsavtal	-8 484	-8 655
Ersättning till Botaniska trädgården	-7 942	-7 675
Tele, abonnemang och samtalsavgifter	-4 165	-4 351
Summa driftkostnader	-1 949 387	-1 936 649

8 Finansiella kostnader

	2024	2023
Räntekostnad för lån i Riksgälden	-37 108	-31 813
Orealiserad värdeminskning på finansiella instrument	-4 707	-667
Valutakursförluster	-3 110	-2 415
Övriga finansiella kostnader	-1 235	-955
Realisationsförlust vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	-19	-99
Summa finansiella kostnader	-46 179	-35 949

9 Immateriella anläggningstillgångar

	2024-12-31	2023-12-31
Balanserade utgifter för utveckling		
IB anskaffningsvärde	165 069	150 626
Årets anskaffningar	9 899	15 230
Årets utrangeringar/försäljningar	-1 778	-788
<i>UB anskaffningsvärde</i>	173 190	165 069
IB ackumulerade avskrivningar	-110 885	-92 690
Årets avskrivningar	-18 574	-18 983
Årets utrangeringar/försäljningar	1 777	788
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-127 682	-110 885
Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling	45 508	54 184
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
IB anskaffningsvärde	43 834	48 315
Årets anskaffningar	1 728	1 994
Årets utrangeringar/försäljningar	-2 762	-6 475
<i>UB anskaffningsvärde</i>	42 800	43 834
IB ackumulerade avskrivningar	-37 509	-39 417
Årets avskrivningar	-3 630	-4 567
Årets utrangeringar/försäljningar	2 696	6 475
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-38 443	-37 509
Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	4 357	6 325
Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	49 865	60 509

Noter

10 Byggnader

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	8 719	8 880
Årets anskaffningar	16 083	0
Avgår anskaffningsvärde på uttrangerade tillgångar	-48	-161
UB anskaffningsvärde	24 755	8 719
IB ackumulerade avskrivningar	-7 906	-8 067
Årets avskrivningar	-137	0
Avgår avskrivningar på uttrangerade tillgångar	48	161
UB ackumulerade avskrivningar	-7 995	-7 906
Bokfört värde byggnader	16 759	813

Byggnader avser Ågrenska villan.

11 Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	593 849	586 343
Årets anskaffningar	43 479	23 751
Årets uttrangeringar/försäljningar	-45 281	-16 245
UB anskaffningsvärde	592 048	593 849
IB ackumulerade avskrivningar	-299 147	-288 173
Årets avskrivningar	-34 064	-27 142
Årets uttrangeringar/försäljningar	42 979	16 168
UB ackumulerade avskrivningar	-290 232	-299 147
Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet	301 816	294 702

12 Maskiner, inventarier och övriga anläggningar m.m.

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	2 664 729	2 453 417
Årets anskaffningar	169 940	329 887
Årets uttrangeringar/försäljningar	-95 803	-118 575
UB anskaffningsvärde	2 738 866	2 664 729
IB ackumulerade avskrivningar	-1 810 500	-1 764 014
Årets avskrivningar	-186 597	-164 506
Årets uttrangeringar/försäljningar	95 024	118 020
UB ackumulerade avskrivningar	-1 902 073	-1 810 500
Bokfört värde maskiner, inventarier och övriga anläggningar	836 793	854 229

13 Transfereringar

	2024	2023
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	18 803	15 204
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	218 446	206 125
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
Övriga svenska givare	61 712	58 973
EU	8 263	8 693
Övriga utländska givare	7 583	2 479
Svenska företag	818	883
Kommuner och regioner	0	1 141
Summa övriga erhållna medel	78 376	72 169
Lämnade bidrag		
Statliga myndigheter	-137 509	-131 712
Utländska organisationer	-59 617	-64 607
Stipendier	-58 170	-50 317
Övriga svenska organisationer	-42 027	-30 825
Kommuner och regioner	-10 140	-11 228
Statliga bolag	-5 058	-2 562
Svenska företag	-3 104	-2 247
Summa lämnade bidrag	-315 625	-293 498

Noter

14 Myndighetskaptal och dess förändring

	Statskapital ¹	Donationskapital ²	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
A Ingående balans 2024	17 271	890	1 348 245	20 132	184 321	-29 002	1 541 857
Föregående års kapitalförändring			-61 055	4 561	27 492	29 002	0
Omdisponerat kapital			575	0	-575		0
Tillgångar överförda från statens konstråd							0
Årets kapitalförändring						-87 835	-87 835
B Summa årets förändring	0	0	-60 480	4 561	26 917	-58 833	-87 835
C Utgående balans 2024	17 271	890	1 287 765	24 693	211 238	-87 835	1 454 022

¹ Avser konst som överförs från Statens Konstråd samt kapitaltillskott till universitetets helägda företag.

² Avser universitetets fastighet Ågrenska villan.

Redovisning av kapitalförändring enligt regleringsbrev

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrevet	542 509	-36 858	505 651
Uppdragsverksamhet	8 584	1 877	10 461
Delsumma	551 093	-34 981	516 112
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning forskarnivå	954 325	-52 610	901 715
Uppdragsverksamhet	18 278	-244	18 034
Delsumma	972 603	-52 854	919 749
Summa	1 523 696	-87 835	1 435 861

Årets kapitalförändring per verksamhet

	2024	2023
Anslagsfinansierad verksamhet		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-48 136	-10 685
Forskning och utbildning på forskarnivå	-73 421	-50 370
Bidragsfinansierad verksamhet		
Bidragsfinansierad grundutbildning	11 277	-7 973
Forskning och utbildning på forskarnivå	20 812	35 465
Avgiftsbelagd verksamhet		
Beställd utbildning/uppdragsutbildning	1 877	1 695
Uppdragsforskning	-244	2 866
Summa årets kapitalförändring	-87 835	-29 002

Noter

15 Andelar i hel- och delägda företag

Företag	Antal aktier	Ägd andel	Nominellt värde	Bokfört värde 2024-12-31	Bokfört värde 2023-12-31
GU Ventures AB	1 000	100%	100	17 500	16 500
Summa andelar i hel- och delägda företag				17 500	16 500

Under 2024 har bolaget tillförts ett kapitaltillskott från staten i form av s.k. idébanksmedel på 1 mnkr vilket gör att värdet ökat med detta belopp.

16 Andra långfristiga värdepappersinnehav och fordringar

	2024-12-31	2023-12-31
Andra långfristiga värdepappersinnehav		
<i>Aktier och andelar:</i>		
IB marknadsvärde	84 463	75 642
Årets anskaffningar	3 195	3 044
Årets försäljningar	-7 410	-4 327
Årets realiserade värdeförändring	9 503	10 104
Summa marknadsvärde aktier och andelar	89 751	84 463
<i>Obligationer och andra värdepapper:</i>		
IB marknadsvärde	56 530	55 670
Årets anskaffningar	2 584	2 541
Årets försäljningar	-575	-2 994
Årets realiserade värdeförändring	863	1 313
Summa marknadsvärde obligationer och andra värdepapper	59 402	56 530
Totalsumma andra långfristiga värdepapper	149 153	140 993
Andra långfristiga fordringar¹		
Ingående balans	62 041	66 878
Årets återbetalningar	-4 838	-4 837
Summa andra långfristiga fordringar	57 203	62 041

¹ Avser Akademiska hus AB.

Noter

17 Varulager m.m.

	2024-12-31	2023-12-31
Varulager och förråd	1 771	1 843
Summa varulager	1 771	1 843

18 Kundfordringar

	2024-12-31	2023-12-31
Fordringar på svenska kunder	55 650	43 836
Fordringar på utländska kunder	24 363	9 804
Osäkra fordringar	534	1 488
Summa kundfordringar	80 547	55 128

19 Fordringar hos andra myndigheter

	2024-12-31	2023-12-31
Fordran avseende mervärdesskatt	69 225	74 087
Övriga kundfordringar hos statliga myndigheter	44 148	46 832
Summa fordringar hos andra myndigheter	113 373	120 919

20 Övriga kortfristiga fordringar

	2024-12-31	2023-12-31
Övriga kortfristiga fordringar	11 529	20 123
Summa övriga kortfristiga fordringar	11 529	20 123

21 Förutbetalda kostnader

	2024-12-31	2023-12-31
Förutbetalda hyror	175 513	183 969
Övriga förutbetalda kostnader	55 337	52 605
Summa förutbetalda kostnader	230 850	236 574

22 Upplupna bidragsintäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga givare	359 265	382 740
Upplupna bidragsintäkter, statliga myndigheter	77 678	62 434
Summa upplupna bidragsintäkter	436 943	445 174

23 Övriga upplupna intäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Upplupna uppdragsintäkter	91 902	64 727
Övriga interimfordringar	36 653	27 683
Summa övriga upplupna intäkter	128 555	92 410

24 Avräkning med statsverket

	2024-12-31	2023-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	4 924 089	4 783 576
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-4 924 089	-4 783 576
Summa avräkning med statsverket	0	0

25 Tillgodohavande i Riksgälden

	2024-12-31	2023-12-31
Behållning på universitetets räntekonto	3 734 040	3 893 898
Summa tillgodohavande i Riksgälden	3 734 040	3 893 898

Behållningen består i huvudsak av myndighetskaper och oförbrukade externa bidrag.

26 Kassa och bank

	2024-12-31	2023-12-31
Bankmedel, EU-bidrag	27 882	36 060
Bankmedel, övriga	0	527
Bankmedel, tillhörande donationsförvaltningen	68	365
Summa kassa och bank	27 950	36 952

Noter

27 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2024-12-31	2023-12-31
Ingående avsättning	20 296	19 153
Årets pensionskostnad	11 479	12 568
Årets pensionsutbetalningar	-12 882	-11 425
Utgående avsättning	18 893	20 296
varav:		
Pensionsersättning	0	0
Delpensioner	18 893	20 296
Summa avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	18 893	20 296

28 Övriga avsättningar

	2024-12-31	2023-12-31
Ingående avsättning	82 763	76 398
Årets förändring	299	6 365
Utgående avsättning	83 062	82 763
varav:		
Medel för kompetensutvecklingsåtgärder	81 732	79 665
Klimatkompensation	1 330	3 098
Summa övriga avsättningar	83 062	82 763

29 Lån i Riksgälden

	2024-12-31	2023-12-31
Lån vid årets början	1 008 800	870 803
Nyupptagna lån	165 362	290 748
Årets amorteringar	-173 162	-152 751
Summa lån i Riksgälden	1 001 000	1 008 800
Beviljad låneram	1 210 000	1 058 000
Beviljad kreditram på räntekonto	0	0
Utnyttjad kredit	0	0

30 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2024-12-31	2023-12-31
Skuld till Skatteverket avseende arbetsgivaravgifter m.m.	84 127	80 977
Leverantörsskulder andra myndigheter	69 299	70 888
Skuld mervärdesskatt	11 829	11 423
Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter	165 255	163 288

31 Leverantörsskulder

	2024-12-31	2023-12-31
Leverantörsskulder svenska	177 713	191 373
Leverantörsskulder utländska	17 864	29 508
Summa leverantörsskulder	195 577	220 881

32 Övriga kortfristiga skulder

	2024-12-31	2023-12-31
Personalens källskatt	71 854	71 865
Koordinatorsmedel EU-projekt	28 071	35 809
Externa bidrag under utredning	9 618	8 852
Övriga skulder	4 202	4 577
Summa övriga kortfristiga skulder	113 745	121 103

33 Depositioner

	2024-12-31	2023-12-31
Depositioner ¹	117	138
Summa depositioner	117	138

¹ Avser depositioner för nycklar/passerkort från studenter.

Noter

34 Upplupna kostnader

	2024-12-31	2023-12-31
Semesterlöneskuld inkl. lönekostnadspålägg	318 530	310 726
Upplupna löner inkl. lönekostnadspålägg	46 830	56 627
Upplupna kostnader gentemot Chalmers	28 609	23 037
Övriga upplupna kostnader	21 389	17 121
Summa upplupna kostnader	415 358	407 511

35 Oförbrukade bidrag

	2024-12-31	2023-12-31
Oförbrukade bidrag från statliga givare	968 257	949 726
Oförbrukade bidrag från icke statliga givare	1 518 147	1 564 452
Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen	114 243	118 690
Avsättningar för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar ¹	1 397	3 718
Summa oförbrukade bidrag	2 602 044	2 636 586
Förbrukningstakt för oförbrukade bidrag från statliga givare		
Förbrukningstakt ²		
0–3 mån	283 562	265 924
3–12 mån	684 695	683 802
1–3 år		
3 år–		
Summa	968 257	949 726

¹ Posten minskar planenligt 2024 till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte längre tillämpas från och med 2019-07-01.

² Oförbrukade bidrag från statliga myndigheter förväntas tas i anspråk inom angivna tidsintervaller. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten / förbrukningstakten och har tagits fram i enlighet med rekommendation från SUHF:s redovisningsråd. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

36 Övriga förutbetalda intäkter

	2024-12-31	2023-12-31
Oförbrukade uppdragsmedel	122 099	113 861
Övriga förutbetalda intäkter	23 475	15 724
Summa övriga förutbetalda intäkter	145 574	129 585

37 Övriga ansvarsförbindelser

	2024-12-31	2023-12-31
Hysesavtal:		
Västra Hamngatan 25. Om avtalet avslutas innan 2026-03-31 erläggs ett restvärde motsvarande	84 478	84 478
Summa	84 478	84 478

Ansvarsförbindelsen är kopplad till ett hyreskontrakt med självkostnadsavtal som är skrivet på 10 år med ett restvärde.

Noter

38 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet enligt regleringsbrev och 25a § avgiftsförordningen

Verksamhet	Ack. över-/underskott t.o.m. 2022	Över-/underskott 2023	Intäkter 2024	Kostnader 2024	Över-/underskott 2024	Ack. över-/underskott 2024	Ack. överskott i förhållande till omsättningen 2024
<i>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>							
Beställd utbildning	-200	-204	61 455	60 892	563	159	0,3%
Uppdragsutbildning	7 056	1341	65 878	66 107	-229	8 168	12,4%
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-163	6118	56 941	61 819	-4 878	1 077	1,9%
Delsumma	6 693	7 255	184 274	188 818	-4 544	9 404	5,1%
<i>Forskning och utbildning på forskarnivå</i>							
Uppdragsforskning	18 195	1627	228 393	230 697	-2 304	17 518	7,7%
Delsumma	18 195	1 627	228 393	230 697	-2 304	17 518	7,7%
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet med krav på full kostnadstäckning	24 888	8 882	412 667	419 515	-6 848	26 922	6,5%
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>							
Högskoleprovet			5 424				
Upplåtande av bostadslägenheter enl. förordningen 2022:1515			28 399				
Biljett- och programintäkter			111				
Delsumma			33 934				
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet			446 601				

Beräkning av det ackumulerade överskottet har gjorts enligt ESVs allmänna råd till 25 a § avgiftsförordningen. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten enligt regleringsbrev uppgår det ackumulerade överskottet för 2024 till 26 922 tkr, vilket innebär 6,5 procent av den avgiftsfinansierade verksamhetens omsättning på 412 667 tkr.

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2024-01-01 – 2024-12-31

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Humaniora	61	4 084	2 763	147 029	64 388	211 417
Teologi	0	0	0	0	0	0
Juridik	0	1 371	1 170	48 613	27 051	75 664
Samhällsvetenskap	104	8 347	7 217	299 773	167 106	466 879
Naturvetenskap	108	4 984	3 905	313 022	200 212	513 233
Teknik	0	69	47	4 257	2 410	6 667
Farmaci	0	284	269	17 472	13 723	31 195
Vård	0	1 835	1 785	118 020	99 385	217 405
Odontologi	0	610	561	32 451	34 737	67 188
Medicin	0	2 533	2 369	181 983	207 009	388 992
Undervisning	22	1 484	1 427	64 987	65 111	130 099
Verksamhetsförlagd utbildning	0	495	458	30 245	27 174	57 419
Övrigt	0	403	371	19 597	14 631	34 228
Design	0	455	455	78 019	47 558	125 577
Konst	0	115	115	27 976	11 984	39 960
Musik	0	390	350	57 733	32 761	90 493
Opera	0	24	22	8 457	4 676	13 133
Teater	0	30	30	10 320	5 031	15 351
Media	0	20	20	6 912	5 629	12 541
Dans	0	0	0	0	0	0
Idrott	0	70	62	8 707	3 565	12 272
Summa	295	27 605	23 396	1 475 572	1 034 140	2 509 713

Takbelopp (tkr)

2 455 086

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med

54 627

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **576** inom **design**.
Högst får 455 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 121 helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **309** inom **konst**.
Högst får 115 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 194 helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **486** inom **musik**.
Högst får 390 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 96 helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **24** inom **opera**.
Högst får 24 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **63** inom **teater**.
Högst får 30 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 33 helårsstudenter inom teater har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **46** inom **media**.
Högst får 20 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 26 helårsstudenter inom media har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **6** inom **dans**.
Högst får 0 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Samtliga helårsstudenter inom dans har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	2 455 086
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
Summa (A)	2 455 086

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	5 196
Utfall total ersättning enligt tabell 1	2 509 713
+ Eventuellt ingående överproduktion	42 414
Summa (B)	2 557 323
Summa (A-B)¹	-102 237

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	102 237
- Eventuellt överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	102 237

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	2024	2023	2022	2021	2020
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	28 404	27 656	27 818	29 214	28 423
kvinnor/män(%)	66/34	66/34	66/34	66/34	65/35
Kostnad per helårsstudent (tkr)	99,8	98,9	94,1	88,4	87,6
Totalt antal helårsprestationer ¹	23 857	23 167	23 042	24 661	24 120
kvinnor/män(%)	68/32	68/32	68/32	68/32	67/33
Kostnad per helårsprestation (tkr)	118,8	118,0	113,6	104,8	103,2
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ²	503	479	500	468	430
kvinnor/män(%)	59/41	58/42	58/42	56/44	55/45
Totalt antal nyantagna doktorander ⁴	297	323	301	356	358
kvinnor/män(%)	55/45	62/38	54/46	59/41	60/40
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ⁴	1 946	2 057	2 047	2 001	1 925
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	60/40	59/41
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	822	801	799	797	765
kvinnor/män(%)	58/42	57/43	57/43	56/44	55/45
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ^{3, 4}	3,0	2,2	2,9	2,6	3,0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ^{3, 4}	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9
Totalt antal doktorsexamina ⁴	260	253	288	248	250
Totalt antal licentiatexamina ⁴	14	13	15	8	15
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ^{4, 5}	4 951	4 788	5 100	5 242	4 779
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ⁴	1 047	1 015	896	825	877
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	5 681	5 590	5 541	5 529	5 467
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	59/41	59/41
Medelantal anställda	6 780	6 707	6 670	6 628	6 540
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	59/41	59/41
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter) ⁶	2 110	2 063	1 996	2 013	2 016
kvinnor/män(%)	52/48	53/47	52/48	51/49	51/49
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter) ⁶	1 831	1 767	1 709	1 724	1 722
kvinnor/män(%)	50/50	50/50	49/51	48/52	48/52
Antal professorer (årsarbetskrafter)	568	552	546	541	532
kvinnor/män(%)	40/60	40/60	39/61	38/62	36/64
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	8 173	7 810	7 492	7 302	6 994
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	3 044	2 961	2 924	2 884	2 800
andel anslag (%)	87	87	88	88	88
andel externa intäkter (%)	13	13	12	12	12
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	5 129	4 849	4 568	4 418	4 193
andel anslag (%)	44	45	48	49	50
andel externa intäkter (%)	56	55	52	51	50
Kostnader totalt (mnkr), varav	8 261	7 839	7 409	7 104	6 909
andel personal (%)	63	62	63	64	64
andel lokaler (%)	10	10	9	9	9
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁷	2 425	2 138	1 907	1 884	1 861
andel av justerade totala kostnader (%)	10	10	9	9	9
Balansomslutning (mnkr), varav	6 195	6 333	6 040	5 788	5 252
oförbrukade bidrag	2 602	2 637	2 504	2 432	2 325
årets kapitalförändring	-88	-29	83	198	85
myndighetskapital totalt (inkl. årets kapitalförändring)	1 454	1 542	1 569	1 486	1 286
– inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	516	551	568	489	385
– inom forskning och utbildning på forskarnivå	920	973	985	981	887

¹ Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Exklusive beställd utbildning.

³ Genomsnittlig tid avser mediantid.

⁴ Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer.

⁵ Avser artiklar och forskningsöversiktsartiklar.

⁶ Antal lärare avser de anställningar som ingår i Göteborgs universitets anställningsordning.

⁷ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Göteborgs universitet ska ha en process för intern styrning och kontroll som säkerställer att universitetet med rimlig säkerhet utför sitt uppdrag, når verksamhetens mål och uppfyller kraven i myndighetsförordningen.

Sammanfattande bedömning

Arbetet med intern styrning och kontroll är en integrerad del i universitetets styrning, planering och uppföljning. Utgångspunkt är universitetets uppdrag, vision, strategier samt gällande lagar och regelverk. Göteborgs universitet har en process för att göra riskanalys, vidta nödvändiga åtgärder samt följa upp och dokumentera arbetet. Baserat på genomförd uppföljning bedömer universitetet att den interna styrningen och kontrollen varit betryggande under 2024. Detta stöds av de intyganden som lämnats av befattningshavare som rektor delegerat ansvar till samt Internrevisionens rapportering.

Intern miljö

Universitetet arbetar löpande med att utveckla en ändamålsenlig intern miljö, vilket bland annat manifesteras i gemensamma styrdokument. Arbetsordningen har reviderats för att spegla aktuella ansvar och befogenheter. Här kan särskilt nämnas beslutet om ändrad fakultetsindelning där IT-fakulteten avvecklas och dess två institutioner organiseras inom Fakulteten för naturvetenskap och teknik från 2025. Med utgångspunkt i visionen har universitetsgemensamma strategier utarbetats i bred dialog, vilka ska ge riktningen för utvecklingen 2025–2027. För att främja god forskningssed har en forskningsetisk policy tagits fram och för att bidra till en god kvalitetskultur har policyn för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning reviderats samt en policy för öppen publicering beslutats.

Universitetet arbetar också för att förebygga korruption och oegentligheter. Detta arbete sker systematiskt och integrerat i ordinarie processer. Internrevisionens granskning visar att universitetet skapat en god ordning för skydd mot olika typer av oegentligheter. Under året har en handlägningsordning för hantering av visselblåsarärenden beslutats och teman om intern styrning och kontroll samt rollen som statsanställd har integrerats i den digitala introduktionsutbildningen för nya chefer.

Riskanalys

Universitetet har utvecklat en långsiktig och dialogbaserad riskanalysprocess som samordnas med de treåriga strategi-perioderna. Under hösten har förslag till universitetsgemensam riskanalys 2025–2027 tagits fram i bred dialog inom universitetet. Ett viktigt fokus har varit att tydligare synliggöra de väsentliga riskerna. I universitetets riskanalys för 2022–2024 identifierades 24 övergripande risker. De väsentliga riskerna avser fortsatt informationssäkerhet, lokalutveckling, finansiering av utbildning och forskning, akademisk frihet samt arbets- och studiemiljö. En ny väsentlig risk är möjligheten att nå efterfrågad volym inom lärar- respektive hälso- och sjukvårdsutbildningarna.

Åtgärder

En rad åtgärder har genomförts för att hantera riskerna. Universitetet har fortsatt fokus på att stärka informationssäkerheten, bland annat genom beslut om policy, inrättande av en samordningsgrupp och lansering av digitala korta kurstillfällen som skickas till alla medarbetare via e-post. För att utveckla hantering, lagring och delning av forskningsdata på ett säkert sätt har universitetet driftsatt tjänsten *Trusted Research Environment*. En utvärdering har också gjorts av universitetets interna hantering i samband med driftstörningen i personalsystemet Primula i februari, som var en följd av en extern IT-attack. Den säkerhetsmässiga utvecklingen i omvärlden har aktualiserat arbetet med ansvarsfull internationalisering där seminarier och samtal genomförts för att öka medvetenheten och inventera behovet av stöd. För att stärka säkerhetsarbetet har även regler för säkerhetsprövning av medarbetare beslutats och utbildningsinsatser för krisledningsorganisationen genomförts.

Uppföljning och dokumentation

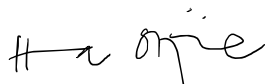
Universitetet tar fram en årlig rapport om processen för intern styrning och kontroll, inklusive uppföljning av risker och vidtagna åtgärder. Den utgör, tillsammans med övriga uppföljningar av verksamheten, grund för den årliga bedömningen. Även iakttagelser och rekommendationer från Internrevisionen och Riksrevisionen beaktas. Mot bakgrund av tidigare rekommendationer följs rapporteringen av bisyssla särskilt. Utfallet för 2024 är 84 procent, vilket är i nivå med de senaste åren. Internrevisionen ansvarar för universitetets visselblåsarfunktion där 15 anmälningar inkom 2024, inte någon av dessa har visat på missförhållanden av de slag som visselblåsarlagen avser.

Universitetsstyrelsens beslut

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

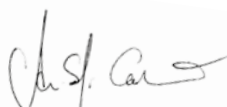
Göteborg den 20 februari 2025



Hanna Stjärne
Ordförande



Malin Broberg
Rektor



Ann-Sofi Lodin



Björn Stensaker



Göran von Sydow



Johan Hyllner



Lisbeth Schultze



Maja Fjaestad



Nils Öberg



Claes Strannegård



Marie Demker



Åsa Wengelin



Karl Kilbo Edlund



Elina Falsafi Tonekaboni



Lisa Nilsson Nadj

Göteborgs universitet
Universitetsplatsen 1, Box 100,
405 30 Göteborg
www.gu.se

Produktion: Göteborgs universitet

Grafisk form: Newsroom AB

Foto: Natalie Greppi s. 2, Anna Kuylenstierna s. 54,
Mikael Stenberg s. 2, 42 och Johan Wingborg s. 2, 4, 10, 32



GÖTEBORGS
UNIVERSITET