Curriculum Vitae

Mattias Nylund 19800718-4958
Våglängdsgatan 31
421 33 Västra Frölunda
Tel. +46 31 7862440
E-post: mattias.nylund@ped.gu.se

Högskoleexamen

2007 *Lärarexamen*, grundskolans senare år, gymnasieskolan, från Göteborgs universitet. Examen kvalificerar för undervisning i historia och filosofi och inkluderar tre terminers studier i filosofi (varav två vid Edinburgh University), tre terminers studier i ekonomisk historia samt tre terminers studier vid korta lärarprogrammet.

Doktorsexamen

2013 *Filosofie doktorsexamen i Pedagogik* från Örebro universitet

Avhandlingens titel: *Yrkesutbildning, klass och kunskap. En studie om sociala och politiska implikationer av innehållets organisering i yrkesorienterad utbildning med fokus på 2011 års gymnasiereform*.

Handledare: Tomas Englund

Docent

2019 Befordrad till Docent

Nuvarande anställning

2014 Tillsvidareanställd på heltid som universitetslektor vid Institutionen för Pedagogik och Specialpedagogik, Göteborgs universitet.

Undervisning, grundutbildning

2012- Undervisar vid Göteborgs universitet:
- Yrkeslärarprogrammet. Främst LYK10G *Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare* 7,5 hp, och LYK20G *Styrsystem, organisation och bedömning för yrkeslärare* 7,5 hp. Kursledare för LYK10G och LYK20G (2012-2016, 2018-2021). Kursledare för LYK20G (2021-)
- Seminarieledare i LAU325 *Lärandets villkor och process: Ur ett samspelsperspektiv* 15 hp, avancerad nivå (2012, 2013, 2014).
- Seminarieledare i LGK20G *Styrsystem, organisation och bedömning för gymnasielärare* 7,5 hp (2013, 2015)
- Uppsatshandledare av examensarbeten på grund- och avancerad nivå (t.ex. LAU690, LAU925, PDAU61, Personalvetarprogrammet). Handlett ca 20 uppsatser.
- Examinator för examensarbeten på grund- och avancerad nivå (t.ex. LAU925, PDA161, PDAU61, Personalvetarprogrammet). Examinerat ca 20 uppsatser.
- Föreläsare i LYK20G på temat *Gymnasieskola 2011 ur ett kritiskt perspektiv* (2013, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021).

- Föreläsare vid kurs: *Utbildningsledarskap* i masterprogrammet för utbildningsledarskap. Föreläste på temat *Läroplansteori – utbildningsreformer och politisk styrning.* (2014)
- Föreläsare vid kurs LKK11G: *Lärande, utveckling och didaktik för ämneslärare*. Föreläste på temat *Kunskaper, klasser och karriärvägar i skolan* (2015).
- Undervisade i uppdragsutbildning PDG804 *Analys och kvalitetsarbete*. Föreläste på temat *Diskurser om, och deras effekter på, utbildning* samt handledde utvecklingsarbeten / analysarbeten (2015).
- Föreläsare vid kurs LGK10G (och LKK11G): *Lärande, utveckling och didaktik 1 för gymnasielärare*, 7,5 hp. Föreläste på temat: *Differentiering & medborgerliga bildningsideal i dagens gymnasieskola* (2016, 2018).
- Föreläsare vid kurs MLE100, *Utbildningsledarskap* 15 hp, avancerad nivå. Föreläste på temat: *Läroplansteori och skolans styrning* (2018).
- Föreläsare vid kurs CMRH00, *Social rättvisa och hållbarhet i pedagogiskt arbete*, 15 hp, avancerad nivå, (Borås Högskola). Föreläste på temat: *Utbildningssociologiska problem och utmaningar i yrkesutbildning: rapport från ett forskningsprojekt (2021)*
- Föreläsare vid kurs DYRK03, *Digitalt deltagande i yrkesutbildning*, 2,5 hp. Föreläste på temat: *Yrkesämnen, pedagogiska koder och medborgarfostran (2022).*
- Kursledare tillika undervisande lärare på kurs YRKMA1 i masterutbildning i pedagogik med inriktning mot yrkeslärare: *Yrkesutbildning för vad? Politiska och samhällsekonomiska perspektiv*. Föreläste bland annat på temat *Utbildningssociologiska utmaningar och demokratifostran i yrkesämnen* (2022, 2023)
- Undervisade i masterutbildning i Pedagogik (PDA310). Seminarieledare och föreläsare. Föreläste på temat *Pedagogik, styrning och reformer - Differentiering och medborgarfostran via ideologier förmedlade av läroplaner* (2023, 2024)
- Undervisade i masterutbildning i Pedagogik (PDA313). Seminarieledare på temat *Social klass i utbildning enligt Bernstein och Bourdieu* (2024)
- Föreläsare i LYK11G, yrkeslärarprogrammet (2024) på temat *Kunskapers organisering och kritiskt tänkande i yrkesprogram* (2024).
- Föreläsare i kurs LKK21G på temat *Utbildning och social reproduktion. Om Basil Bernstein och den sociala fördelningen av kunskaper via läroplaner och klassrumspraktiker* (2024).

2008-2012 Undervisade vid Örebro universitet:
- PDI A, lärarprogrammet, i främst två kurser: *Lärares arbete och skolans demokratiuppdrag* 10,5 hp, *Pedagogik och didaktik i skolan* 7,5 hp.
- Pedagogik A *Pedagogik som vetenskap* 7,5 hp, kursledare (tillsammans med Mattias Börjesson). Undervisning bedrevs som campuskurs och som distanskurs.
- Föreläsare i Pedagogik A *Pedagogik som vetenskap*, föreläste på temat *Vad är vetenskap? Vad är vetenskapsteori?* Föreläste även på temat *Historiska och samtida perspektiv på pedagogik. Tendenser inom pedagogisk forskning i Sverige 1970-2000.*

Akademiska uppdrag

Handledning, bedömning samt övrigt deltagande i forskarutbildning

2024
- Opponent på mittseminarium (Martin Flood, Umeå universitet).
- Viceprefekt för forskning vid Inst. för pedagogik och specialpedagogik (ht2024-)
- Ledamot i betygsnämnd (Lea Eldstål-Ahrens, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet)

2023 - Opponent på slutseminarium (Sara Falkensjö, avdelningen för kulturgeografi, Göteborgs universitet).
- Opponent på slutseminarium (Tobias Karlsson, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköping universitet).
- Koordinator för besök av gästprofessor Sirpa Lappalainen (University of Eastern Finland) vt 2023.
- Kursledare för tillika undervisande lärare på FOU1804: *Utbildningssociologi*, 7,5 hp.
- Ledamot i betygsnämnd (Sara Falkensjö, avdelningen för kulturgeografi, Göteborgs universitet).
- Ledamot i betygsnämnd (Tobias Karlsson, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköping universitet).

2022 - Ordförande för disputation (Stina Jerdborg, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet).
- Tillsammans med övriga i styrgruppen för CRITPEN arrangerat Workshop 13-14 juni på temat *Methodological challenges in critical research*
- Huvudhandledare för doktorand Mohammad Ammar Syed
- Huvudhandledare för doktorand Elisabeth Gran Berg
- Extern reviewer av två doktorandansökningar till forskarskola i Borås (SPETS)
- Diskutant på planeringsseminarium för doktorand Fredrik Dahl
- Anlitad av Vetenskapsrådet som extern granskare av ansökan (UVK1)
- Granskare av doktorandansökan till Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2021 - Opponent på slutseminarium (Maria Norqvist, Umeå universitet).

2020 - Opponent på slutseminarium (Johanna Köpsén, Linköpings universitet).
- Ersättare i betygsnämnd (Anna Kjellsdotters avhandling, Göteborgs universitet).
- Kursledare för tillika undervisande lärare på FOU1804: *Utbildningssociologi*, 7,5 hp. Föreläste på temat *Utbildningssociologiska klassiker: Althusser, Bernstein, Bourdieu och Foucault om utbildning* samt på temat *Klass: innebörder och utmaningar*.

2019 - Huvudhandledare för doktorand Anna Norrström, Borås högskola (disp. 20210416).

2018 - Diskutant på planeringsseminarium för doktorand Ditte Stork Christensen.
- Anlitad som experthandledare för doktorand Valgerdur Bjarnadóttir.
- Utvecklade tillsammans med professor Elisabet Öhrn forskarutbildningskursen *Utbildningssociologi*, 7,5 hp. Var tillsammans med Elisabet kursledare tillika undervisande lärare i kursen under hösten 2018. Föreläste på temat *Utbildningssociologiska klassiker: Althusser, Bernstein, Bourdieu och Foucault om utbildning* samt på temat *Klass: innebörder och utmaningar*.

2017 - Medlem i arbetsgrupp som arrangerade den nordiska läroplansteoretiska konferensen 2017, tema: *Läroplansteorins ställning i lärarutbildningarna i Norden*. Har därefter deltagit i arbetet med en uppföljande konferensrapport, bland annat genom att granska flera konferensbidragsmanus.
- Biträdande handledare för doktorand Anna Norrström, Borås högskola.

2016 - Deltog i paneldebatt på JustEd:s sommarskola på temat: *Rethinking class analysis: consolidation, renewal or abandonment?*
- Föreläsare vid forskarutbildningskurs *Läroplansteori: Grundläggande traditioner och utvecklingstendenser,* 7,5 hp. Föreläste på temat: *Basil Bernstein, läroplansteori och yrkesutbildning*.

2015 - Föreläsare vid forskarutbildningskurs *Pedagogiskt arbete, baskurs* 15 hp. Föreläste på temat *Läroplansteori – en introduktion* (2013, 2014, 2015).

2014 - Diskutant på planeringsseminarium för Katarina Lindahls Lic-avhandling.
- Opponent på Jessica Wallins licenciatdisputation.
- Föreläsare vid forskarutbildningskurs *Individualized classroom teaching and achievement in one school for all,* 7,5 hp. Föreläste på temat *Differentieringsmekanismer i gymnasieskolan: om de gymnasiala yrkesutbildningarna*.

2009 - Var mellan 2008-2009 doktorandrepresentant i styrgruppen för forskarskolan *Utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik*.

Sakkunniguppdrag

2024 - Anlitad som extern granskare av Yrkeslärarutbildningen samt KPU vid Högskolan i Dalarna.
- Anlitad som referee av abstracts för nätverket VETNET inför ECER-konferensen 2024 (2 abstracts).
- Ordförande/ vetenskaplig ledare för yrkeslärarprogrammets programråd (vt2024-).
- Arrangerade (tillsammans med övriga i styrgruppen för CRITPEN) en workshop (halvdag) på temat *What can ethnography contribute with when exploring power-relations in education?*
- Anlitad av Skolverket som utredare av möjligheter och utmaningar med att inrätta yrkeskurser på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning (ca 20% tjänstgöring i ett år)

2023 - Anlitad som sakkunnig för granskning av doktorandansökan vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik.
- Medlem i arbetsgrupp som tog fram kursplaner till nya samlingsmastersprogrammet i Pedagogik vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik (2022-2023). En av två som hade huvudansvar för inriktningen Pedagogik.
- Anlitad som referee för tidskriften *Critical Studies in Education*
- Anlitad som referee för tidskriften *Journal of Curriculum Studies*
- Anlitad som referee av abstracts för nätverket VETNET inför ECER-konferensen 2023 (4 abstracts).
- Tillsammans med Andersson, P., Fejes, A., och Köpsén, J., vid ett par tillfällen presenterat vår rapport om lärares tolkning och tillämpning av styrdokument i komvux för Skolverket (se Andersson, m.fl., 2023).
- Presenterade forskarnätverket CRITPEN och dess kunskapsbidrag på utbildningsvetenskapliga fakultetens forskningsdag
- Vetenskaplig företrädare vid anställningsintervju för tillsättandet av lektorat vid IPS.
- Anlitad som granskare av projektansökan till motsvarande Vetenskapsrådet i Nederländerna ”…for the funding round Knowledge for education of the future –

Large 2022 of the Netherlands Initiative for Education Research (NRO), part of the Dutch Research Council (NWO)."
- Inbjuden som föreläsare i syfte att stärka miljön kring yrkeslärarprogrammet vid högskolarna i Dalarana att tala om "*Medborgarfostran i yrkesprogrammen*".
- Medlem i Scientific board i projektet (2023-2027) *The Production of Learning Inequalities: a Comparative Analysis of the Politics, Enactment and Embodiment of Learning*. https://learnerproject.org/

2022

- Initiativtagare till och arrangör för, tillsammans med Sverker Lindblad, det högre seminariet vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Arrangerade det inledande seminariet på temat *Marknadsstyrning av skolan*
- Tillsammans med Ingela Andersson och Susanne Gustavsson arrangerat ett seminarium inom ramen för *Kollegiet för yrkeskunnande* på temat *Arbetsplatslärande och arbetsplatsförlagt lärande i yrkesutbildning*
- Utvecklat kurs YRKMA1: *Yrkesutbildning för vad? Politiska och samhällsekonomiska perspektiv* inom ramen för masterutbildning i pedagogik med inriktning mot yrkeslärare.
- Anlitad som referee för tidskriften *Journal of Curriculum Studies*.
- Vetenskaplig företrädare vid anställningsintervju för tillsättandet av lektorat vid IPS.

2021

- Organisatör och Chair för symposium *VET, Socialization and Critical Thinking,* vid ECER-konferensen i Geneve.
- Deltog vid anställningsintervju inför rekryteringen av avdelningschef på Institutionen för pedagogik och specialpedagogik.
- Medlem i planeringsgrupp (som leds från Linköpings universitet) som utformar en masterutbildning i pedagogik med inriktning mot yrkeslärare.
- Presenterade (tillsammans med övriga forskare i projektet) resultat från forskningsprojekt på "Kollegiet för yrkeskunnande". Temat för halvdagskonferensen var *Yrkesutbildningens roll i ett demokratiskt samhälle*
- Höll tillsammans med Marianne Dovemark keynote-presentation på konferensen "Forskning pågår". Temat för presentationen var: *Hur fritt är egentligen det fria skolvalet?*
- Föreläsare och seminarieledare vid utbildningsdag arrangerad av UHR/Den globala skolan. Föreläste på temat: *Skolans demokratiska uppdrag i yrkesprogram: Förutsättningar och utmaningar.*
- Arrangerade (tillsammans med övriga i styrgruppen för CRITPEN) en workshop (heldag) på temat *What is critical research and why is it important?* Höll även en keynoteföreläsning på samma tema under workshopen.
- Utsedd till en av representanterna för institutionen för pedagogik och specialpedagogik för att delta i samtal om GU:s ansökan om Europeiska kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research Award (HRS4R).
- Medlem i beredningsgrupp som granskade doktorandansökningar till forskarskolan FinnFram.
- Anlitad som referee för tidskriften *Journal of Vocational Education and Training (x2).*
- Anlitad som referee för tidskriften *Utbildning & demokrati (x2)*
- Anlitad som referee för tidskriften *Critical Studies in Education*
- Anlitad som referee för tidskriften *The Curriculum Journal*
- Anlitad som sakkunnig för bedömning av ansökningar om lektorat med inriktning mot Pedagogik, vid Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällskunskap, Örebro universitet.

- Föreläsare vid konferens *Lärare i yrkesämnen* arrangerad av Skolporten. Föreläste på temat: *Kritiskt tänkande på yrkesprogram – förutsättningar och utmaningar.*
- Föreläsare vid konferens *Marsdagen* arrangerad av UHR/Den globala skolan i samarbete med Lunds kommun. Föreläste på temat: *Skolans demokratiska uppdrag i yrkesprogram.*

2020 - Anlitad som sakkunnig för granskning av doktorandansökan (Institutionen för Pedagogik och specialpedagogik).
- Anlitad som referee av abstracts för nätverket VETNET inför ECER-konferensen 2020 (3 papers).
- Anlitad som referee för tidskriften *Journal of Education Policy*.
- Presenterade resultaten från forskningsprojektet *Kritiskt tänkande i yrkesämnen?* vid Linköpings yrkesdidaktiska seminarium.

2019 - Anlitad som sakkunnig för granskning av doktorandansökan vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik.

2018 - Anlitad som referee för tidskriften *European Educational Research Journal*
- Anlitad som referee för tidskriften *Nordic Journal of Studies in Education Policy.*
- Anlitad som referee för tidskriften *Nordic Journal of Vocational Education and Training.*

2017 - Anlitad som referee för tidskriften *Nordic Journal of Vocational Education and Training.*
- Organisatör och Chair, tillsammans med Per-Åke Rosvall, för symposiet *Vocational education, transitions, marginalisation and social justice*, vid NERA-konferensen i Köpenhamn.
- Deltog vid konferens i Reykjavik, arrangerad av *JustED*, som ledare tillsammans med Per-Åke Rosvall för en komparativ nordisk studie av samtida trender gällande yrkesutbildningens organisering i Norden med implikationer för klass och genus.

2016 - Anlitad som referee för tidskriften *Utbildning & demokrati*.
- Anlitad som referee för tidskriften *Journal of Curriculum Studies*.
- Anlitad som referee för tidskriften *Nordisk tidskrift för allmän didaktik*.
- Anlitad som referee för tidskriften *Nordic Journal of Educational History*.
- Anlitad som referee för tidskriften *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*.
- Anlitad som sakkunnig för granskning av doktorandansökan.
- Anlitad som ämneskunnig i intervjugrupp för tillsättning av adjunktstjänst i pedagogik.
- Var mellan 2016-2024 koordinator för forskargruppen KRIT (tidigare MUDS) vid Institutionen för Pedagogik och Specialpedagogik, Göteborgs universitet.
- Presenterade forskningsprojektet *Kritiskt tänkande i yrkesämnesundervisning? Medborgarskapande i yrkesprogrammens styrdokument och klassrumspraktik*, på konferens arrangerad av Kollegiet för yrkeskunnande.
- Presenterade arbetet i det pågående projektet *Vocational education, transitions, marginalisation and social justice*, vid konferensen *Education for tomorrow* i Roskilde, tillsammans med Christian Helms-Jörgensen och Lisbeth Lundahl.
-Deltog vid konferens i Helsinki, arrangerad av *JustED*, där vi planerade komparativa studier av utbildning i Norden.

2015 - Anlitad som referee för tidskriften *Utbildning & demokrati*.
- Var mellan 2008-2015 medlem i redaktionen för tidskriften *Utbildning & Demokrati*, vid Örebro universitet. Är sedan 2015 medlem i tidskriftens redaktionsråd.
- Var mellan 2008-2015 medlem i forskargruppen *Utbildning & Demokrati*, vid Örebro universitet.
- Har på uppdrag av *Lärlingskompassen* gjort en initial kartläggning av kunskapsläget rörande den svenska lärlingsutbildningen.
- Koordinator, tillsammans med Per-Åke Rosvall, för projektet *Vocational education, transitions, marginalisation and social justice*, som representerar ett samarbete mellan forskningsnätverken JustEd och Nord-Vet. (2016-2017).

2014 - Anlitad som referee för tidskriften *Nordic Journal of Vocational Education and Training*.
- Anlitad som referee för tidskriften *Paideia*.
- Inbjuden som föredragshållare vid det yrkesdidaktiska seminariet, Linköpings universitet.
- Inbjuden som keynote vid VET-konferens, *Vocational Education and Training – Emerging Issues? Voices from Research*, arrangerad av Stockholms universitet (12-13/5 2014). Höll föredrag och presenterade paper på temat: *What counts as important knowledge in upper-secondary vocational programs, and why? On the social and political dimensions of content organization in vocational routes in Sweden and how they resonate in contemporary policy.*
- Inbjuden av Skolverket att presentera avhandling för Skolverkets anställda *Yrkesutbildning, klass och kunskap*.
- Inbjuden som föreläsare vid VET-konferens i Stockholm arrangerad av Skolverket.
- Inbjuden som föreläsare vid VET-konferens i Göteborg arrangerad av Skolverket.

2013 - Föredragshållare vid seminarium arrangerat av Centrum för yrkeskunnande, Göteborgs universitet, *Utbildningspolitik och yrkesutbildning.*
- Föredragshållare vid seminarium arrangerat av Utbildningssociologiska kollegiet, Göteborgs universitet, *Yrkesutbildning, klass och kunskap.*
- Inbjuden av *Nätverket för gemensam välfärd* som föreläsare på nationell välfärdskonferens med fokus på jämlikhet och hållbarhet (2-3 februari 2013). Höll föredrag och seminarium (tillsammans med professor Ingrid Carlgren) om *Skolan i skärningspunkten – valtvång, marknadsanpassning och vidgade klassklyftor*.
- Tillfrågad som expert av Skolverket angående elevinflytande.
- Medlem i Forskarmiljön MUDS (Makt, Utbildning, Demokrati och Strukturella relationer) vid Göteborgs universitet (senare KRIT).

2008-2010 - Diskutant på doktorand Carl-Henrik Adolfssons mittseminarium vid högre seminariet, Växjö universitet. (2010)
- Kommentator till slutmanus för Ninni Wahlström (2009) *Mellan leverans och utbildning*.

Externa projekt, nätverk och utmärkelser

2024- - Medlem i projektet "Vad händer när barnkonventionen blir till lag?"(JURED), som leds av professor A. Bergh, finansierat av Riksbankens jubileumsfond. 5.900.000 kr.

2023- - Medlem i "International Scientific Board of research project *The Production of Learning Inequalities: a Comparative Analysis of the Politics, Enactment and Embodiment of Learning* (LEARNER), som leds av docent A. Tarabini, finansierat av the Spanish National Research Plan (2023-2027).

- Medlem i European Research Network on Vocational Education and Training VETNET

2020- - Medlem i SWERA

- Deltar i forskningsprojektet *Lärares tolkning och tillämpning av läroplan och andra styrdokument i komvux* som leds av Professor Andreas Fejes och Professor Per Andersson vid Linköpings universitet, finansierat av Skolverket (2020-2022). 5.000.000

2021- - *Finna vägar i en tid av stora framtidsutmaningar* (FinnFram) - Forskarskola inriktad på karriärlärande, karriärvägledning och övergångar mellan skola, fortsatt utbildning och arbete. 39.500.000 kr. Medsökande (Huvudsökande: Per-Åke Rosvall).

2019- - Erhöll (i konkurrens) som huvudsökande 200.000 kr från Utbildningsvetenskapliga fakulteten för att starta upp forskarnätverket CRITPEN (Critical Perspectives on Education in the Nordic Countries). Erhöll ytterligare 200.000 kr år 2020.

- Medlem i styrgrupp tillika 'convenor' för nätverket CRITPEN (Critical perspectives on education in the Nordic countries).

2018 - Ledman, Rosvall & Nylund (2018) utsett till 'Paper of the year' I tidskriften *Journal of Vocational Education and Training*.

- Medlem i nätverket NoRNET som leds av Docent Per-Åke Rosvall.

2016 - *Vocational education, transitions, marginalisation, social justice*, NordForsk, 2016-2017, Huvudsökande: Mattias Nylund & Per-Åke Rosvall. 315.000 kr.

- Medlem i nätverket *Karriärutveckling och vägledning* (KAV) som leds av Professor Lisbeth Lundahl. Nätverket avslutades 2018.

2015 - *Kritiskt tänkande i yrkesämnesundervisning? Medborgarskapande i yrkesprogrammens styrdokument och klassrumspraktik*. Vetenskapsrådet, 2016-2019. Huvudsökande: Per-Åke Rosvall, medsökande: Mattias Nylund och Kristina Ledman. 5.900.000 kr.

- Deltagare i pilotprojektet *Värden och samhällsfrågor i lärlingsutbildningen* 2015 – 2016 tillsammans med Emma Arneback, Örebro universitet. (interna strategiska medel från Örebro universitet 138.000kr).

2013 - Medlem i *Nordic Centre of Excellence (NCoE) Justice through education in the Nordic Countries (JustEd)*, finansierat av NordForsk, huvudsökande Professor Gunilla Holm.

2012 - Medlem i Forskarnätverket *NordYrk (Nordiskt yrkespedagogiskt nätverk)*.

Högskolepedagogiska meriter

2022 - Representant för Institutionen för pedagogik och specialpedagogik i utbildningsvetenskapliga fakultetens lärarförslagsnämnd (2022-)
- Utsedd, tillsammans med Elisabet Öhrn, att leda framtagandet av kursplaner för inriktningen Pedagogik i det nya Masterprogrammet i Pedagogik vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik.

2018 - Genomfört kurs *Handledning i forskarutbildning* (HPE201, 5 hp), Göteborg universitet.
- Var mellan 2018-2022 medlem i institutionsrådet vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik.

2016 - Genomfört kurs *Språkutvecklande arbetsformer*.

2015 - Deltog och presenterade, tillsammans med Ingrid Henning Loeb och Anette Wahlandt, arbetet med att utveckla studenternas akademiska skrivande i Yrkeslärarprogrammet på *Högskolepedagogisk konferens i Göteborg* (HKG 2015).

2014 - Högskolepedagogiska kurser genomförda/validerade: HPE101, HPE102, HPE103, totalt 15 hp, Göteborg universitet.

2013- - Var mellan 2013-2024 programrådsrepresentant för Yrkeslärarprogrammet vid Göteborgs universitet (med uppehåll under ht 2014 och vt 2015 pga. föräldraledighet). Är sedan 2024 programrådsordförande/ vetenskaplig ledare för programrådet.

2012-2014 - Biträdande föreståndare för Centrum för Yrkeskunnande[1], Göteborgs universitet. Bland många andra aktiviteter arrangerade vi i styrgruppen 2013 konferensen *Arbetslivet i dåtid, nutid och framtid*.

2012 - Genomfört kurs *Handledning i grundutbildningen*, Göteborg universitet.

Vetenskapliga publikationer

Arneback, E. & Nylund, M. (2017). Yrkeslärare som värdebalanserare – värdekonflikter mellan skolans och arbetsplatsens läroplan i lärlingsutbildning. *Utbildning & Lärande*, 11(1), 82-101.

Fejes, A., Nylund, M. & Wallin, J. (2018). How do teachers interpret and transform entrepreneurship education? *Journal of Curriculum Studies*. 51(4), p.554-566. DOI: 10.1080/00220272.2018.1488998

Lappalainen, S., Nylund, M. & Rosvall, P.Å. (2018). Imagining society through discourses on educational equality: A cross-cultural analysis of Finnish and Swedish upper-secondary curricula from 1970 to the 2010s. *European Educational Research Journal*, 18(3), 335-354.

[1] Centrats syfte var att (text tagen från centrats tidigare hemsida): ”Centrum för yrkeskunnande riktar uppmärksamheten mot kunnande inom olika yrkesområden och är en mötesplats för näringsliv, branschorganisationer, offentlig sektor, yrkesverksamma och studenter. (...) Centrum för yrkeskunnande har sammanfattningsvis tre huvuduppgifter: * erfarenhetsutbyten som tar gestalt i seminarier och konferenser *utbildning som tar gestalt i kurser och program *forskning och utveckling som tar gestalt i forskarskola och projekt.”

DOI:10.1177/1474904118814140

Ledman, K., Rosvall, P-Å. & Nylund, M. (2018). Gendered distribution of 'knowledge required for empowerment' in Swedish vocational education curricula? *Journal of Vocational Education and Training*, 70(1), 85-106. DOI: 10.1080/13636820.2017.1394358

Ledman, K., Rosvall, P-Å., Nylund, M. & Rönnlund, M. (2020). Being and becoming a female student and worker in gendered processes of vocational education and training. Epub ahead of print. *Gender and Education.*

Nylund, M. & Gudmundson, B. (2017). Lärare eller hantverkare? Om betydelsen av yrkeslärares yrkesidentifikation för vad de värderar som viktig kunskap på Bygg- och anläggningsprogrammet. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*. 7(1), 64-87. DOI: 0.3384/njvet.2242-458X.177164

Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2019). Vocational education, transitions, marginalization and social justice in the Nordic countries. *European Educational Research Journal*, 18(3), 271-277. DOI:10.1177/1474904119838893

Nylund, M., Ledman, K., Rosvall, P.Å. & Rönnlund, M. (2020). Socialisation and citizenship preparation in vocational education: Pedagogic codes and democratic rights in VET-subjects. *British journal of Sociology of Education*. 41(1), 1-17. DOI: 10.1080/01425692.2019.1665498

Nylund, M., Rosvall, P-Å., Eiríksdóttir, E., Holm, A-S., Isopahkala-Bouret, U., Niemi, A-M. & Ragnarsdóttir, G. (2018). The academic–vocational divide in three Nordic countries: implications for social class and gender. *Education Inquiry*. 9(1), 97-121. DOI:10.1080/20004508.2018.1424490

Nylund, M., Rosvall, P-Å. & Ledman, K. (2017). The vocational–academic divide in neoliberal upper secondary curricula: the Swedish case. *Journal of Education Policy*. 32(6), 788-808. DOI: 10.1080/02680939.2017.1318455

Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2016). A curriculum tailored for workers? Knowledge organization and possible transitions in Swedish VET. *Journal of Curriculum Studies*, 48(5), 692-710. DOI: 10.1080/00220272.2016.1138325

Nylund, M. & Virolainen, M. (2019). Balancing 'flexibility' and 'employability': The changing role of general studies in the Finnish and Swedish VET curricula of the 1990s and 2010s . *European Educational Research Journal*, 18(3), 314-334. DOI:10.1177/1474904119830508

Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2011). Gymnasiereformens konsekvenser för den sociala fördelningen av kunskaper i de yrkesorienterade utbildningarna. *Pedagogisk forskning i Sverige* 16(2), 81-100.

Nylund, M. (2013). *Yrkesutbildning, klass och kunskap. En studie om sociala och politiska implikationer av innehållets organisering i yrkesorienterad utbildning med fokus på 2011 års gymnasiereform*. Örebro: Örebro Studies in Education 40. Örebro Studies in Educational Sciences with an Emphasis on Didactics 8.

Nylund, M. (2012). The relevance of class in education policy and research. The case of Sweden's vocational education. *Education Inquiry* 3(4), 591-613. DOI: 10.3402/edui.v3i4.22056

Nylund, M. (2010). Framtidsvägen: Vägen till vilken framtid för eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram? *Pedagogisk forskning i Sverige,* 15, 33–53.

Rosvall, P.Å. & Nylund, M. (2022). Civic education in VET: Concepts for a professional language in VET teaching and VET teacher education. Epub ahead of print, *Journal of Vocational Education and Training*, DOI: 10.1080/13636820.2022.2075436

Rosvall, P.Å, Ledman, K., Nylund, M. & Rönnlund, M. (2018). Construction of ethnicity, immigration and associated concepts in Swedish vocational education and training. *Journal of Education and Work*, 31(7-8), 645-659, DOI: 10.1080/13639080.2019.1569212

Rönnlund, M., Ledman, K., Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2019). Life skills for 'real life': How critical thinking is contextualised across vocational programmes. *Educational Research*, 61(3), 302-318. DOI: 10.1080/00131881.2019.1633942

Böcker, bokkapitel och rapporter

Andersson, P., Fejes, A., Köpsén, J. & Nylund, M. (2023). *Lärares tolkning och tillämpning av styrdokument I kommunal vuxenutbildning*. Skolverket.

Dovemark, M. & Nylund, M. (2022). The Janus face of 'freedom of choice' in upper-secondary school markets. In M. Dovemark & A. Rasmussen (eds.), *Governance of school choice: From universal welfare to market democracy.* Springer

Ledman, K. & Nylund, M. (2020). Läroplanen i kritisk belysning: Vilken kunskap för vilka elever? I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.35-52. Malmö: Gleerup

Nylund, M. (2020). Yrkesämnen, pedagogiska koder och medborgarfostran. I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.65-78. Malmö: Gleerup

Nylund, M. (2019). 'Market relevance' and the academic-vocational divide. In M. Dahlstedt, & A. Fejes. *Neoliberalism and market forces in education: Lessons from Sweden*. p.93-106. London: Routledge.

Nylund, M. (2018). Gymnasieskolan som parallellskola? I A, Fejes & M. Dahlstedt (red.) *Skolan, marknaden och framtiden*. s.151-167. Lund: Studentlitteratur.

Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2020). Myten om yrkeseleven. I A, Fejes & M. Dahlstedt (red.) *Perspektiv på skolans problem. Vad säger forskningen?* Lund: Studentlitteratur

Nylund, M., Ledman, K. & Rosvall, P-Å. (2020). Historiska perspektiv på yrkesutbildning och demokrati. I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.21-34. Malmö: Gleerup

Rosvall, P-Å. & Nylund, M (2020). Yrkesutbildningens demokratiska uppdrag – möjligheter och hinder. I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.141-156. Malmö: Gleerup

Rosvall, P-Å., Ledman, K,. Nylund, M., & Rönnlund, M. (Red.) (2020) *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag.* Malmö: Gleerups.

Rönnlund, M., Nylund, M. & Ledman, K. (2020). Utbildningen och framtiden. I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.125-140. Malmö: Gleerup

Rönnlund, M., Nylund, M. & Ledman, K. (2020). Arbetsplatsförlagt lärande och medborgarfostran. I *Yrkesämnena och skolans demokratiuppdrag*, P-Å Rosvall, K. Ledman, M. Nylund & M. Rönnlund (red.). s.111-124. Malmö: Gleerup

Urval av populärvetenskapliga artiklar

Dahlstedt, M. et al., (2018). Systemet med fritt skolval måste bytas ut. *Svenska Dagbladet*. [2018-01-20]. https://www.svd.se/systemet-med-fritt-skolval-maste-bytas-ut

Dahlstedt, M. et al., (2018). Replik: 17 forskare: "Jo, det fria skolvalet bör avskaffas – det ökar ojämlikheten och gynnar främst välbeställda." *Dalarnas tidning debattsida* [2018-01-25]. http://www.dt.se/opinion/debatt/replik-17-forskare-jo-det-fria-skolvalet-bor-avskaffas-det-okar-ojamlikheten-och-gynnar-framst-valbestallda

Fejes, A. och Nylund, M., m.fl. (2018). En kort och snäv yrkesutbildning skapar och förstärker, snarare än löser, yrkesutbildningens problem. *Svenska Dagbladet*. [2018-04-14].

Fejes, A. & Nylund, M. (2014): Sätt kunskapsfrågan i centrum i svensk yrkesutbildning. *www.skolaochsamhalle.se*. [2014-02-19].

Fejes, A. & Nylund, M. (2013): Yrkesprogrammen leder till ökade klasskillnader. *Göteborgsposten*. [2013-11-21]

Fejes, A., Andersson, P., Holmqvist, D., Köpsén, J., Henning Loeb, I., Muhrman, K., Nylund, M. & Wärvik, G-B. (2023). Vinstjakt i komvux skadar utbildningen. *Svenska Dagbladet*. [2023-10-21]. https://www.svd.se/a/O8dA71/forskare-vinstjakt-ikomvux-skadar-utbildningen

Fejes, A., Andersson, P., Holmqvist, D., Köpsén, J., Henning Loeb, I., Muhrman, K. & Nylund, M. (2023). Centrala värden i utbildning står på spel. Slutreplik. *Svenska Dagbladet*. [2023-10-27]. https://www.svd.se/a/zEKXzb/centrala-varden-inom-utbildning-star-pa-spel-skriver-forskare

Konferensbidrag

Bergh, A., Murphy, M. & Nylund, M. (2024). *Juridification – promoting democracy or systems of bureaucratic complexity?* Paper presented at symposium "*The Many Faces of Juridification in Education – four national cases*" at ECER-conference in Nicosia 26-30 August.

Andersson, P., Fejes, A., Köpsén, J. & Nylund, M. (2023). *En studie om hur lärare i komvux tolkar och tillämpar styrdokument i komvux*. Presentation på konferens "Mötesplats komvux 2023" 18-22 september.

Andersson, P., Fejes, A., Köpsén, J. & Nylund, M. (2023). *Teaching in vocational subjects in Swedish adult education: A balancing act between curricula and labour market expectations?* Paper presented at the NORDYRK-conference in Bergen, 7-9 June.

Berg, E. & Nylund, M. (2023). *What is and has been the purpose and role of study and career guidance in Swedish compulsory school? An analysis of the curriculum 1962 -2022*. Paper presented at NORNet-conference in Åbo 4-5 October.

Syed, A. & Nylund, M. (2023). *What role does class and ethnicity play in transitions from lower to upper-secondary school? A review of previous studies*. Paper presented at NORNet-conference in Åbo 4-5 October.

Nylund, M. (2022). *Pedagogiska koder och medborgarfostran i yrkesämnen*. Paper presenterat på konferens "Yrkesdidaktik och yrkesämnesdidaktik", arrangerad av Högskolan Väst.

Nylund, M., Andersson, P., Fejers, A. & Köpsén, J. (2022). *Adult educators' interpretation and use of curriculum and other steering documents in Swedish second chance education*. Paper presented at ESREA-conference in Milano 29 September – 2 October.

Dovemark, M. & Nylund, M. (2021). *The Janusface of 'freedom of choice' in upper-secondary school markets*. Paper presented at symposium "*Governing School Choice in Scandinavia"* at ECER-conference in Geneva 6-10 September.

Rosvall, P-Å., Nylund, M., Ledman, K. and Rönnlund, M. (2021). *Critical Education in Vocational Subjects?* Paper presented at symposium "*VET, Socialization and Critical Thinking*" at ECER-conference in Geneva 6-10 September.

Rosvall, P.Å, Ledman, K., Nylund, M. & Rönnlund, M. (2021). *IVET and the workplace citizen*. Paper presented at the NORDYRK-conference in Linköping, 7-9 June.

Ledman, K., Nylund, M., Rosvall, P-Å. and Rönnlund, M. (2019). *Democratic implications of school based activities before and after workplace learning*. Paper presented at the NERA-conference in Uppsala 6-8 Mars.

Rosvall, P-Å., Ledman, K., Nylund, M., and Rönnlund, M. (2019). *Critical education in vocational subjects? Civic knowledge in vocational programmes, policy documents and classroom practice*. Paper presented at Fourth national conference in Pedagogic Work, Umeå 19-20 august.

Ledman, K., Nylund, M., Rosvall, P-Å. and Rönnlund, M. (2018). *How Femininities Are Performed and Valued in Three Domains of Vocational Education*. Paper presented at ECER-conference in Bolzano 4-7 September.

Nylund, M., Ledman, K., Rosvall, P-Å. and Rönnlund, M. (2018). *Pedagogic codes and the socialising of*

worker-citizens in three vocational programmes in Sweden. Paper presented at Oxford Ethnography and Education Conference, 18-20 September.
Rosvall, P-Å., Ledman, K., Nylund, M., and Rönnlund, M. (2018). *Immigrants and Vocational Education and Training in Sweden*. Paper presented at ECER-conference in Bolzano 4-7 September.
Rönnlund, M. Ledman, K., Nylund, M. and Rosvall, P-Å. (2018). *The distribution of civic knowledge in gendered upper secondary vocational education: An ethnographic study of teaching and learning practices in Sweden*. Paper presented at the NERA-conference in Oslo 8-10 Mars.
Lappalainen, S., Nylund, M. & Rosvall, P.Å. (2017). *Imagining society through educational equality? An analysis on Finnish and Swedish upper secondary Curricula 1970- 2010s*. Paper presenterat på NERA, Köpenhamn, 22-25 Mars
Nylund, M. & Virolainen, M. (2017). *The role of general subjects in Swedish and Finnish VET-curriculum 1990-2016*. Paper presenterat på NERA, Köpenhamn, 22-25 Mars.
Nylund, M. Ledman, K. & Rosvall, P-Å. (2016): *Class, Gender and Knowledge - Knowledge Discourses in Vocational Programmes*. Paper presenterat på ECER-konferensen i Dublin, 23-26 augusti.
Arneback, E. & Nylund, M. (2015): *Värdekonflikter i lärlingsutbildning*. Paper presenterat vid NORDYRK-konferensen i Helsingfors 10-12 juni.
Nylund, M. (2014) *What counts as important knowledge in upper-secondary vocational programs, and why? On the social and political dimensions of content organization in vocational routes in Sweden and how they resonate in contemporary policy.* 12-13 may 2014, Stockholm, Sweden.
Nylund, M. (2014): *Om ordnande principer för innehållets organisering yrkesutbildningarna i Gy11.* 20 mars/26 mars, Stockholm/Göteborg, Sweden.
Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2014): *Knowledge organization for workers? Changing transitional conditions of youth taking the vocational route in Sweden*. Paper presenterat på ECER-konferensen i Porto 1-5 september.
Nylund, M. & Rosvall, P-Å. (2011) *Gymnasiereformens konsekvenser för den sociala fördelningen av kunskaper. Politiska implikationer av kunskapers organisering i gymnasieskolans yrkesorienterade utbildningar*. Utbildning som medborgerlig rättighet (workshop), 21 September, Örebro, Sweden
Nylund M. (2010) *Vocational education in Sweden viewed from a social class perspective*. NERA's 38th congress, 11-13 Mars, Malmö
Nylund, M. (2010) *Social class in education policy and research; a forgotten perspective*. XVII ISA World Congress of Sociology, 11-17 July, Gothenburg, Sweden
Nylund, M. (2009) *Framtidsvägen. Vägen till vilken framtid för eleverna på yrkesprogrammen*? The Third National Curriculum Theory Research Conference, 15-16 October, Växjö.